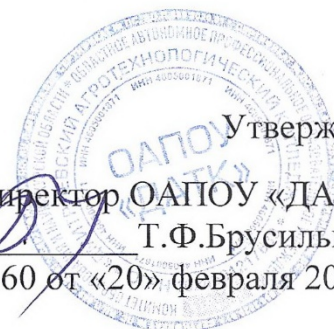


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.2 Основы агрономии
по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Базовая подготовка

Дмитриев
2020

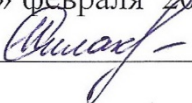
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО **35.02.05 Агротехнология** (базовая подготовка), входящая в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Организация-разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:


Старков А.И. – преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж».

Рабочая программа **ОП.2 Основы агрономии** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей естественнонаучного профиля
Протокол № 6/1 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Силакова И.Н.

Рабочая программа **ОП.2 Основы агрономии** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Брусильцева Т.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение .

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часов; самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
презентации по темам	12
составление опорных конспектов, заполнение таблиц	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы ботаники	Содержание учебного материала	2	3
	1 Основные сведения о ботанической и производственной классификации сельскохозяйственных растений. Основные культурные растения. Их происхождение и одомашнивание		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Почва и ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование		
	Лабораторные работы	2	
	1 ЛР № 1. Определение механического состава почвы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Заполнить схемы: Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательный процесс		
2 Основные группы живых организмов, участвующих в почвообразовании			
Тема 3. Системы обработки почвы.	Содержание учебного материала	2	3

	1	Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Приемы поверхностной обработки почвы		
	Практические занятия		4	
	1	ПЗ № 1. Составление системы обработки почвы под озимые зерновые культуры		
	2	ПЗ № 2. Составление системы обработки почвы под пропашные культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить презентации по темам: Приемы предпосевной подготовки почвы под яровые зерновые культуры		
2	Приемы основной обработки почвы под озимые культуры			
Тема 4. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		4	3
	1	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Теоретические основы питания растений. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Сроки и способы внесения минеральных и органических удобрений		
	Лабораторные работы		2	
	1	ЛР№2. Определение основных видов минеральных удобрений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить презентации по темам: Средства механизации для внесения удобрений		
2	Микроудобрения			
3	Виды компостов, их преимущества			
Тема 5. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала		2	
	1	Мелиорация как средство улучшения плодородия земель. Виды мелиорации. Оросительные мелиорации. Режимы орошения и использования оросительной техники		3
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ № 3. Расчет поливной нормы		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка презентации на тему: Меры борьбы с эрозией почвы		
Тема 6. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	4	3
	1 Зерновые культуры Озимые и яровые культуры, площади посева, урожайность. Зерновые бобовые культуры. Особенности агротехники.		
	2 Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Особенности агротехники.		
	3 Масличные культуры, их значение как пищевых и кормовых культур. Особенности агротехники.		
	Лабораторные работы		
	1 ЛР № 3 Определение зерновых и зерновых бобовых культур по морфологическим признакам	2	
	2 ЛР № 4 Определение корнеплодов и клубнеплодов по морфологическим признакам		
	Практические занятия	2	
	1 ПЗ № 4. Составление агротехплана по возделыванию зерновых культур		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1 Подготовить презентации по темам: Технология возделывания озимой пшеницы			
2 Технология возделывания картофеля			
Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и наглядных пособий;
- образцы сельскохозяйственных культур;
- образцы кормовых культур,
- индивидуальные компьютерные рабочие места с установленным

специализированным программным обеспечением;

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и АРМ агронома (автоматизированные рабочие места) по специальности подготовки.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс для группового пользования на 10 мест; ноутбук, электронные ресурсы библиотеки: энциклопедии, видеофильмы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся, сноповой и гербарный материал, коллекции семян.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бородин И.Ф. и др. Автоматизация технологических процессов. - М.: Колос, 2014.
2. Верещагин Н.И. и др. Организация технологии механизированных работ в растениеводстве. - М.: Колос, 2016.
3. Грачев А.В. и др. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве. – М.: Колос, 2009.
4. Дмитриева Г.А. - Физиология растений. - М.: Колос, 2008.
5. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. - М.: Колос, 2015.
6. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос, 2009.

Дополнительные источники:

1. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: Колос, 2009.
2. Кондрашкина М.И., Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: Колос, 2012.
3. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: Колос, 2011.

Ресурсы сети Интернет:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Публичная библиотека. Электронные книжные полки Вадима Ериова и

К° <http://publ.lib.ru/publib.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС), проверка выполнения практической работы, тестирование
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.	
Знания	Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, тестирование
- основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства.	