

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Т.Ф. Брусильцева
Приказ № 60 от « 20 » февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия

Базовая подготовка

Дмитриев

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Духанов В.В. преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»


Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей естественнонаучного профиля

Протокол № 6/1 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Силакова И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф. Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия», входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников

- (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями** ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.5, ПК4.1-4.5.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 93 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 62 часов ;
самостоятельной работы 31 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа (всего)	31
Итоговая аттестация <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект).	Объём часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Охрана труда.		93			
Тема 1.1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда	1	Цели и задачи предмета. Основы законодательства об охране труда. Обеспечение безопасных условий труда. Государственный надзор. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства. Планирование мероприятий. Задачи гигиены труда.	4	2	
	2	Разработка и утверждение инструкций по охране труда. Виды инструктажей. Порядок обучения работающих.	2		
	3	.Понятия о производственных травмах и профессиональных заболеваниях. Расследование и учёт несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.	4		
	Практические занятия: №1 Порядок составления инструкций по охране труда. Проведение инструктажа. №2 Анализ травмоопасных и вредных факторы в профессиональной деятельности. №3 Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. №4 Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения.		2 2 2 2		
	Самостоятельная работа: (темы рефератов) - Составление слоганов, составление буклетов, листовок с целью профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников предприятий. - Планирование мероприятий по охране труда. - Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве. - Правовое регулирование труда женщин и молодежи, режима труда и отдыха.		2 2 2 2		
	Тема 1.2. Пожарная и электробезопасность	Содержание учебного материала			
		1	Процесс горения. Условия горения и характеристика горючих веществ. Причины возникновения пожаров. Виды противопожарных преград. Пожарная безопасность в цехах, отделениях и складском хозяйстве предприятия. Огнегасительные вещества, средства и методы тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Автоматическое тушение пожаров.	4	2
		2	Электробезопасность. Требования к оборудованию. Классификация. Действие электротока на организм человека. Статическое электричество. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Защита от опасности перехода напряжения. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.	4	
		Практические занятия: №5 Составление планов эвакуации. №6 Первичные средства пожаротушения, пути эвакуации из помещений. №7 Оказание первой помощи при ожогах, при поражении электрическим током. №8 Оказание первой помощи при производственных травмах. №9 Расчёт количества первичных средств пожаротушения для хранилищ, теплиц и др. помещений. №10 Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.		2 2 2 2 2 2	

	Самостоятельная работа: (темы рефератов) - Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. - Защитные средства, используемые в жилых помещениях. - Составление кроссвордов по изученным темам. - Подготовка реферата на тему «Опасные зоны и способы защиты . сигнальные цвета, знаки безопасности» - Пожаро и взрывоопасность. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	2 2 2 2 2	
Тема 1.3. Производственная санитария.	Содержание учебного материала		2
	1 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к устройству и содержанию производственных зданий. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения и его нормирование. Метеорологические условия производственной среды.	4	
	2 Спецодежда и средства индивидуальной защиты. Производственная пыль. Защита от звука, шума и вибрации. Защита от радиоактивных излучений. Вредные вещества.	4	
	Практические занятия: №11 Расчёт искусственного освещения в помещении и рабочих мест. №12 Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. №13 Применение средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. №14 Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ.	4 2 2 2	
	Самостоятельная работа: (темы рефератов) - Применение защитных средств при работе. - Составление проектов мероприятий борьбы с пылью на предприятиях. - Составление проектов профилактических и защитных мероприятий при работе с радиоактивными веществами. - Действие на организм загрязнения воздуха. - Написание доклада « Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности».	2 2 2 2 2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4
	1 Обработка почв и подготовка полей при проведении посевных и посадочных работ. Использование пестицидов, твёрдых и жидких минеральных удобрений. Подготовка к уборке зерновых культур, заготовка кормов. Работа в теплицах, садах, огородах, парках. Хранение и переработка зерна, овощей, плодов и ягод. Меры безопасности при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.		
	Самостоятельная работа: (темы рефератов) - Безопасность сельскохозяйственных работ. Особенности труда в сельском хозяйстве.	3	
Тема 1.5. Промышленная экология	Содержание учебного материала		2
	1 Основные термины и определения. Организация охраны природы в России. Контроль за выполнением законов по охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Правила безопасности и соблюдения природоохранных требований.	2	
Итоговая аттестация 4 семестр	экзамен		
		Всего:	93

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Приборы: Люксметр Ю-116; газоанализатор ФК-110; Анализатор запыленности АЗ-5; психрометр ПБУ-1м, М-34; анемометр АСО-3; термометр; шумометр ШМ – 1; электрораспиратор ИКП-1; измеритель шума и вибрации ИШВ-2.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. К.В. Милюхин, В.А.Петров «Охрана труда» Учеб. пособие — М: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Ю.П.Попов «Охрана труда» Учеб. пособие — М: КНОРУС, 2014.
3. Девисиллов В.А. Охрана труда: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014.
4. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие для СПО/А.К. Тургиев.-3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2012.
5. Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2012.

Дополнительные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011.
2. Охрана труда / Соколов Т.С.Учеб. пособие для ПТУ и ССУЗов. М.: Дизайн ПРО, 2005.
3. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. – Орел, 2005

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
2. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
3. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
4. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студентов на практических работах, интерпретация результатов наблюдений. Экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения им образовательной программы.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью	
проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ	
разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
студент должен знать:	
системы управления охраной труда в организации	устный опрос, тестирование, письменная проверка , оценка выполнения самостоятельных работ
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	
обязанности работников в области охраны труда	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	