

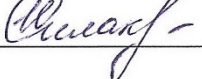
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, автора-Косолаповой Н.В., одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2010г.

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Шимановский Владимир Викторович, преподаватель-ОБЖ и БЖ ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»


Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей естественнонаучного профиля

Протокол № 6/1 от « 17 » февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  И.Н. Силакова.

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол №3 от «20 » февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 «Агрономия»**, входящий в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Местодисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП. ОО)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1- ОК 9 , включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**ПК1.1- ПК1.5;ПК2.1 - ПК2.3; ПК3.1 - ПК3.4.,ПК4.1 - ПК4.5.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

- ПК 1.4. Осуществлять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1.Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации .
- ПК 3.3Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку
- ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.ЧС природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	4		
	1 Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС.	1	1	
	2 ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1	1	
	3 Основные источники ЧС военного характера.	1	1	
	4 Прогнозирование ЧС.	1	1	
	Практическая работа №1: Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов по теме.	4		
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	4		
	1 МЧС России – федеральный орган в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	1	
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основная цель создания, задачи РСЧС.	1	1	
	3 ГО, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или следствии этих действий	2	1	
	Практическая работа №2: Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	2		
	Практическая работа №3: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные принципы и нормативно-правовая база Защиты населения от ЧС.	1	1
	2 ФЗ и другие нормативно – правовые акты РФ в области БЖ.	1	1
	3 Инженерная защита населения от ЧС .Порядок использования инженерных сооружений.	1	1
	4 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации.	1	1
	5 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и применение СИЗ.	1	1
	6 Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСНДР)	1	1
	Практическое занятие №4: Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений при ЧС.	2	
	Практическое занятие №5: Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие №6: Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	Практическое занятие №7: Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	Практическое занятие №8: Отработка навыков в планировании и организации аварийно – спасательной работе	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата: Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Подготовка презентации: Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших. Индивидуальные средства защиты	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	

Обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	1	1
	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса	1	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		4	3
Тема 5. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		6	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.	1	1
	2	Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение военной безопасности.	1	1
	3	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности России.	1	1
	4	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	1	1
	5	Виды ВС РФ, рода войск и их предназначения. Функции и задачи ВС РФ	1	1
	6	Другие войска, их состав и предназначение	1	1
	Практическое занятие №9: Другие войска, их состав и предназначение		2	2
Самостоятельная работа : Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		6	3	
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые основы военной службы	1	1
	2	Воинская обязанность, ее основные составляющие	1	1
	3	Прохождение воинской службы по призыву и по контракту.	1	1
	4	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащим	1	1
	5	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих	1	1
	6	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	1	1
	Практическое занятие №10: Определение правовой основы военной службы		2	2

	Практическое занятие №11: Права и свободы военнослужащего, льготы предоставляемые военнослужащему	2	
	Практическое занятие №12: Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов по теме.	4	3
Тема 7. Основы военно – патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	
	1 Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм, дружба и воинское товарищество.	1	1
	2 Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали России. Ритуалы ВС РФ.	1	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов по теме.	4	3
Тема 8. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	4	
	1 Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье физическое и духовное. Общественное здоровье	1	1
	2 Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1	1
	3 Правовые основы оказания первой медпомощи. Первая медпомощь при ранениях. Виды ран.	1	1
	4 Первая медпомощь при травмах.	1	1
	Практическое занятие №13: Отработка навыков оказания первой медпомощи при кровотечениях	2	
	Практическое занятие №14: Оказание первой медпомощи при ожогах	2	
	Практическое занятие № 15: Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	Практическое занятие № 16: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2	
	Практическое занятие №17:	2	

	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов по теме.	4	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов .

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Латчук В.Н. – М., 2008.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Латчук В.Н. – М., 2008.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2007

- 3.100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
- 4.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2006.Безопасность жизнедеятельности.
- 5.Бадагуев Б.Т. Охрана труда в сельском хозяйстве,М. ,Альфа-Пресс ,2010
- 6.ТуревскийИ.С.Охрана труда на автомобильном транспорте.Форум,2010 г.
- 7.Докторов А.В., Мышкина О.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта.М., Альфа-М, 2010 г.
- 8.Курчаткин В.В., Таратаркин В.М., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.М.,Академия,2009 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/>
(Безопасность жизнедеятельность школы.Сайт содержит материал для проведения бесед, конспекты уроков.)
2. <http://www.school-obz.org/>
(Сайт журнала «Основы безопасности жизнедеятельности».Публикации журнала готовятся в полном соответствии с учебными программами специалистами МЧС России, ведущих образовательных учреждений, сотрудниками журнала "Гражданская защита".)
3. <http://do.rksi.ru/library/courses/obz10/>
(Основы безопасности жизнедеятельности.
Сайт содержит материал по программе ОБЖ для дистанционного обучения.)

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка выполнения работ на практических занятиях
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка выполнения работ на практических занятиях
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка выполнения работ на практических занятиях
применять первичные средства пожаротушения;	- оценка выполнения работ на практических занятиях
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- оценка выполнения работ на практических занятиях
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- оценка выполнения работ на практических занятиях
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка выполнения работ на практических занятиях
оказывать первую помощь пострадавшим;	- оценка выполнения работ на практических занятиях - оценка выполнения контрольных работ.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач
основы военной службы и обороны государства;	- оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения работ на практических занятиях - тестирование - оценка выполнения решения ситуационных задач