

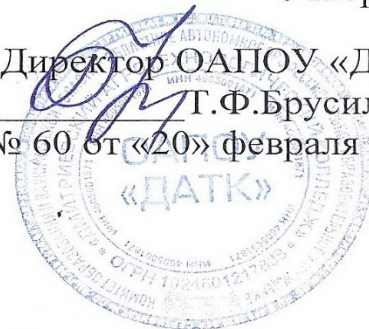
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Утверждаю

Директор ОАПОУ «ДАТК»

Г.Ф.Брусильцева

Приказ № 60 от «20» февраля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.13в КОРМОПРОИЗВОДСТВО**

специальности среднего профессионального образования

**35.02.05 Агронмия**

Базовая подготовка

Дмитриев  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций социального партнера ГК АгроПромкомплектация (дочернее предприятие ООО «АПК-Черноземье») по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия» (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:


Старков А.И. – преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж».

Рабочая программа **ОП.13в Кормопроизводство** рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей естественнонаучного профиля  
Протокол № 6/1 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Силакова И.Н.

Рабочая программа **ОП.13в Кормопроизводство** рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Брусильцева Т.Ф.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Кормопроизводство** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронимия** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** (вариативная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации, переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского, лесного и рыбного хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать кормовые культуры и травы по морфологическим признакам
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания ведущих кормовых культур Курской области
- проводить обследование природных кормовых угодий
- разрабатывать план мероприятий по улучшению природных кормовых угодий
- проводить учет и оценку качества заготовленного корма

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- качественные характеристики и классификацию кормов
- системы и способы улучшения природных кормовых угодий
- рациональные способы использования сенокосов и пастбищ
- технологии возделывания полевых кормовых культур
- технологии заготовки и хранения кормов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
подготовка презентаций, рефератов, докладов	
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кормопроизводство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Полевые кормовые культуры		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Технология возделывания зерновых и зерновых бобовых культур на корм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Зернофуражные культуры: озимая рожь, озимая и яровая пшеница, ячмень, овес, кукуруза, просо. Зерновые бобовые культуры: горох, чина, нут, соя. Биологические особенности и сорта. Технология возделывания на кормовые цели. Смешанные посевы зерновых и зерновых бобовых культур.		2
	<b>Практическое занятие:</b> ПЗ №1 Составление технологической схемы возделывания зерносмесей на кормовые цели.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентации по темам: 1.Основные зернофуражные культуры зоны Среднего Поволжья 2.Технология возделывания кукурузы на силос	2	
<b>Тема 1.2.</b> Технология возделывания корнеплодов, клубнеплодов на кормовые цели	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Кормовые корнеплоды и клубнеплоды: кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, картофель и топинамбур. Бахчевые культуры: тыква, кабачки, арбузы. Биологические особенности и сорта. Технология возделывания на кормовые цели.		2
	<b>Практическое занятие:</b> ПЗ №2 Составление технологической схемы возделывания кормовой свеклы	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентации по темам: 1. Технология возделывания кормовой свеклы 2. Технология возделывания брюквы и турнепса</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> Однолетние травы, их роль в кормопроизводстве Технология возделывания однолетних сеяных трав.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение однолетних сеяных трав. Морфологические и биологические особенности однолетних злаковых трав: суданская трава, могар, чумиза. Морфологические и биологические особенности однолетних бобовых трав: вика яровая и озимая. Место в севообороте. Удобрения. Подготовка почвы к посеву. Сроки и способы посева. Уход за посевами. Уборка трав на корм и семена</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление технологических схем возделывания однолетних сеяных трав</p>	2	
	<p><b>Тема 1.4.</b> Многолетние сеяные травы, их характеристика. Технология возделывания многолетних сеяных трав</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение многолетних сеяных трав. Морфологические и биологические особенности многолетних трав. Размещение посевов в севообороте. Удобрения. Подготовка почвы. Посев трав и уход за ними. Уход за многолетними травами. Сроки и частота скашивания. Уборка трав на корм и семена.</p>	2
	<p><b>Лабораторная работа:</b> ЛР№3 Изучение морфологических отличий многолетних злаковых трав. ЛР№4 Изучение морфологических отличий многолетних бобовых трав</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие:</b> ПЗ№5 Составление технологических схем возделывания многолетних сеяных трав</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентации по темам: 1. Однолетние травы зоны Среднего Поволжья 2. Многолетние травы зоны Среднего Поволжья 3. Технология возделывания люцерны на семена</p>	3	

<b>Тема 1.5</b> Растения и эксплуатация сенокосов и пастбищ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сенокосооборот. Значение пастбищ и их рациональное использование. Оборудование культурных пастбищ.		
	<b>Практическое занятие:</b> ПЗ№9 Разработка плана организации пастбищной территории	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме Оборудование культурных пастбищ	2	
<b>Раздел 3.</b> Заготовка и хранение кормов.	<b>18</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о зеленом конвейере.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Значение и принципы составления зеленого конвейера Определение потребности в кормах. Типы и схемы зеленого конвейера. Подбор культур.		
	<b>Практическое занятие:</b> ПЗ№10 Составление схемы зеленого конвейера	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: 1.Организации зеленого конвейера в конкретном хозяйстве	2	
<b>Тема 3.2.</b> Технология заготовки сена и соломы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Основы сушки трав. Скашивание. Плющение и ворошение. Способы заготовки сена. Скирдование и прессование сена. Активное вентилирование сена. Хранение и контроль качества сена. Технология заготовки и способы повышения питательной ценности соломы.		
	<b>Практическое занятие:</b> ПЗ№11. Учет заготовленного сена и оценка его качества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление технологических схем заготовки рассыпного и прессованного сена	2	
<b>Тема 3.3.</b> Технология	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



заготовки витаминных кормов и комбикормов.	Кормовое значение травяной муки. Сырье для производства искусственно высушенных кормов. Сушка травяной массы. Технические средства для производства высушенных кормов. Гранулирование травяной муки. Брикетирование травяной муки. Контроль и хранение. Производство		2
	<b>Практическое занятие:</b> ПЗ№11. Изучение технологии производства травяной муки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме: Производство искусственно высушенных кормов	2	
<b>Тема 3.4.</b> Технология заготовки сенажа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Значение сенажа. Сырье для производства сенажа. Уборка и транспортировка сенажной массы. Закладка и хранение сенажа. Выемка сенажа. Химическое консервирование.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме: Консервирование влажного кормового зерна.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Технология заготовки силоса.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Значение силоса и сущность силосования. Сырье, используемое для силосования. Силосные сооружения. Техника и технология силосования. Хранение силоса. Требования ГОСТа к консервированным кормам.		2
	<b>Практическое занятие:</b> ПЗ№12. Учет заготовленного сенажа и силоса, оценка качества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление технологических схем заготовки силоса	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в лаборатории «Кормопроизводство».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Кормовые растения»
2. Набор гербариев «Полевые кормовые культуры », «Растения природных кормовых угодий»
3. Образцы кормов
4. Набор инструментов и материалов по уходу за растениями.
5. Лицензионные компьютерные обучающие

программы Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продукции растениеводства. –М:КолосС, 2012.
2. Исачкин А.В, Воробьев Б.Н., Аладина О.Н. Сортовой каталог. – М.:Эксмо-пресс 2010.
3. Кормовые культуры Поволжья: учеб. пособие / Под ред. А.Ф. Дружкина,М.Н. Худенко, В.М. Трунова. - Саратов, 2014.
4. Луговоеводство / В.А. Тюльдюков, Н.Г. Андреев, В.А. Воронков и др.; Под ред. В.А.Тюльдюкова. - М.: Колос, 1995.
5. Михалев С.С., М.Н. Хохлов., Н.Н. Лазарев. Кормопроизводство с основами кормопроизводства. –М:КолосС, 2015.
6. Надежкин С.Н. Практикум по кормопроизводству с основами тестового контроля знаний: учебник. - М.: Мир, 2016.
7. Справочник по кормопроизводству / М.А. Смурыгин, В.Г. Игловилов, В.А. Тащилин и др . - М.: КолосС, 2013.
8. Кормовые культуры Поволжья: учеб. пособие / Под ред. А.Ф. Дружкина,М.Н. Худенко, В.М. Трунова. - Саратов, 2005. -279 с.

**Дополнительные источники:**

1. Кормовые культуры Поволжья: учеб. пособие / Под ред. А.Ф. Дружкина М.Н. - Саратов, 2014. -279 с.
2. Кормопроизводство: учебник / Н. В. Парахин и др. ; Международная ассоциация "Агрообразование". - М. : Колос, 2006.
3. Фирсов И.П., Соловьев А.М. и др. Технология производства продукции растениеводства М.:Агропромиздат, 2015.

**Ресурсы сети Интернет:**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Публичная библиотека. Электронные книжные полки Вадима Ершова и

К° <http://publ.lib.ru/publib.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- различать кормовые культуры и травы по морфологическим признакам</li><li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания ведущих кормовых культур Курской области</li><li>- проводить обследование природных кормовых угодий</li><li>- разрабатывать план мероприятий по улучшению природных кормовых угодий</li><li>- проводить учет и оценку качества заготовленного корма</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ</li><li>- анализ производственных ситуаций</li><li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li></ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- качественные характеристики и классификацию кормов</li><li>- системы и способы улучшения природных кормовых угодий</li><li>- рациональные способы использования сенокосов и пастбищ</li><li>- технологии возделывания полевых кормовых культур</li><li>- технологии заготовки и хранения кормов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- решение производственных ситуаций</li><li>- анализ выполнения письменной работы</li><li>- устный опрос</li><li>- тестирование</li></ul>

