КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАПОУ «ДАТК»
_____ Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 в Русский язык и культура профессионального общения

по специальности среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Базовая подготовка

Дмитриев
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций социального партнера ИП Бугаева Т.В. по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания** (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии** и примерной программы учебной дисциплины ОП.15 в Русский язык и культура профессионального общения

Организация-разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Полтева Наталья Вячеславовна, преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессионального общения» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К специальностей естественнонаучного профиля
протокол № 6/1 от «17» февраля 2020г.
Председатель П(Ц)К_____ Силакова И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессионального общения» рассмотрена на педагогическом совете колледжа
Протокол №3 от «17» февраля 2020г.

Председатель педагогического совета _____Брусильцева Т.Ф.

Содержание

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 в Русский язык и культура профессионального общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

-грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;

-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

-пользоваться словарями русского языка;

знать:

-различия между языком и речью;

-функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

-нормы русского литературного языка;

-специфику устной и письменной речи;

-правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося- 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов, из них:
- практические занятия – 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
Практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа: выполнение упражнений; подготовка, оформление и защита реферативных сообщений по тематике, предложенной преподавателем; выполнение заданий творческого характера; разработка мультимедийных презентаций.	30
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура профессионального общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормы русского литературного языка		**14+14**	
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Происхождение русского литературного языка. Основные признаки литературного языка. Понятие о функциональных разновидностях языка		1-2
	2. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа	***2***	
	Составление сравнительных таблиц: - Язык и речь; - Устная и письменная речь		
Тема 1. 2. Нормативный аспект культуры речи	**Содержание учебного материала**	***2***	1-2
	1. Понятие литературно-языковой нормы, её признаки. Система норм литературного языка.		
	2. Понятие культуры речи и речевого этикета		
	Самостоятельная работа	***1***	
	Подготовка сообщений по темам: - Аспекты культуры речи; - Речевой этикет		
Тема 1.3. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	**Содержание учебного материала**	***2***	2
	1. Основные фонетические единицы. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков.		
	2. Изучение особенностей русского ударения. Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях		
	Практические занятия 1, 2,	4	
	1. Особенности русского ударения		
	Самостоятельная работа	***5***	
	Подготовка презентаций по темам: - Ударение в русском языке; - Соотношение букв и звуков в русском языке;		

	- Орфоэпия - как учение о правилах произношения		
Тема 1.4. Словообразовательные и орфографические	**Содержание учебного материала**	***2***	
	1. Словообразовательные нормы. Типы словообразовательных ошибок.		2-3
	2. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.		
	Самостоятельная работа	***2***	
	Выполнение тематических упражнений		
Тема 1.5. Морфологические нормы русского литературного языка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Самостоятельные и служебные части речи		2-3
	Практические занятия 3	4	
	1. Морфологические нормы		
	Самостоятельная работа	***4***	
	Подготовка презентаций по темам: - Знаменательные части речи; - Служебные части речи; - Междометия		
Тема 1.6. Синтаксические и пунктуационные нормы	**Содержание учебного материала**	***2***	2-3
	1. Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила употребления знаков препинания.		
	Самостоятельная работа	***3***	
	Подготовка презентаций по темам: - Словосочетание; - Простое предложение; - Сложные предложения; Составление сравнительной таблицы «Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения»		
Тема 1.7. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	**Содержание учебного материала**	***2***	1-2
	1. Лексика. Лексические нормы. Стилистически окрашенная лексика. Фразеологические нормы. Лексикография. Основные типы словарей норм русского литературного языка.		
	Практические занятия 4,5	4	
	1. Синтаксические нормы Лексические нормы русского языка		
	Самостоятельная работа	***4***	
	Подготовка докладов по темам: - Синонимы; - Антонимы; - Паронимы; - Омонимы. Подготовка презентаций по темам: - Лексика с точки зрения ее происхождения;		

	- Лексика с точки зрения ее употребления. Работа с различными видами словарей		
Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи		***16+16***	
Тема 2.1. Текст как речевое произведение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. | Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте		1
	Практическое занятие 6	4	
	1. | Написание эссе на тему «Моя профессия»		
	Самостоятельная работа	***1***	
	Проведение стилистического анализа текста профессиональной тематики		
Тема 2.2. Стили современного русского литературного языка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Стили, система стилей в современном русском литературном языке. Доминантные черты стилей книжного языка. Разговорная разновидность литературного языка. Стилистика: понятие, предмет, направления. Стилистические и нестилистические ошибки		2
	Практическое занятие 7	2	
	1. Определение в тексте стилистических и нестилистических ошибок		
	Самостоятельная работа	***2***	
	Сочинение-описание объекта профессиональной деятельности различными стилями языка		
Тема 2.3. Особенности научного стиля речи	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей. Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.		
	Практическое занятие 8	2	
	1. Стили речи.Написание конспекта научной статьи и рецензии на неё		
	Самостоятельная работа	***2***	
	Составление сложного плана научной статьи (с использованием специальной терминологии) из профессиональных журналов		
Тема 2.4. Особенности публицистического	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры письменной и устной речи публицистического стиля. Этика публичного выступления.		

стиля	**Практическое занятие 9**	4	
	1. Стили речи.Написание заметки в студенческую газету.		
	Самостоятельная работа	***1***	
	Подготовка небольшого выступления перед студенческой аудиторией на профессиональную тематику.		
Тема 2.5. Особенности официально-делового стиля речи	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Язык служебных документов.		
	Практическое занятие 10	4	
	1. Стили речи.Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность.)		
Тема 2.6. Особенности художественного стиля	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Специфика художественного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи Языковые средства, применяемые в художественном стиле. Особенности лексического состава и функционирования слов в художественном стиле		
	Самостоятельная работа	***2***	
	Подготовка презентации по теме: — Стили речи.		
Тема 2.7. Особенности разговорного стиля речи	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	1. Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи.		
	Самостоятельная работа	***1***	
	Составление и ведение диалога на профессиональную тематику Самостоятельные и служебные части речи		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи. Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования
- учебники
- словари
- раздаточный материал
- портреты выдающихся лингвистов

Технические средства обучения:

- проектор
- экран
- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.С Антонова,Т.М.Воителева Русский язык и ультура речи: учебник для студ.сред. проф. Учеб. заведения / Антонова Е.С., Воителева Т.М. – издательский центр «Академия»,2014.-320с.
2. М.Н.Черкасова,Л.Н.Черкасова Русский язык и культура речи:Учебное пособие / Черкасова М.Н.,Черкасова Л.Н .Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; - Ростов-на-Дону.: Наука Пресс, 2014. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. - М.: «АТЕМП», 2014. - 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. - М. : АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2012. - 944 с.
3. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 832 с.

4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2013. - 816 с.
5. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. - М.: АСТ: Астрель, 2012. - 847 с.
6. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2014. - 350с.

Интернет – ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. http://www.slovari.gramota.ru;
3. http: //www.slovari.ru
4. www. yamal. org//ook
5. www. stihi-rus. rus/pravil a. htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Знать: -различия между языком и речью; -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -нормы русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров. Уметь: -строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; -грамотно использовать в своей речи профессиональной лексики; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка подготовки рефератов, мультимедийных презентаций. Оценка результатов выполнения проблемных заданий (редактирование текста).