

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор

ОАПОУ «ДАТК»

Т.Ф. Брусильцева

Приказ №60 от 20.02.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета
ОУП.07 ОБЖ

среднего профессионального образования по профессии
29.01.07 Портной

Форма обучения

очная

Дмитриев, 2020г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОБЖ, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой учебного предмета, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г. и ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчики: Турянская Наталья Александровна,
преподаватель Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «ОБЖ» рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии общеобразовательных учебных предметов
Протокол №7 от «17» февраля 2020г.
Председатель ПЦК Т.Г. Полякова

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «ОБЖ» рассмотрена на педагогическом совете ОАПОУ «ДАТК»
Протокол №3 от 17 февраля 2020г.
Председатель педагогического совета Т.Ф. Брусильцева (Брусильцева Т.Ф.)

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины	9
Содержание учебной дисциплины	10
Тематическое планирование.....	14
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	22
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	24
Рекомендуемая литература	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержки в семье духовности, комфортного психологического климата. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В программе приведены два варианта примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (I вариант — совместное обучение юношей и девушек, II вариант — раздельное обучение юношей и девушек) и тематический план проведения учебных сборов для юношей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание учебного предмета:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные работы практические занятия контрольные работы	72 36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(указать только общее количество часов самостоятельной работы)</i>	36
Консультации <i>(указать только общее количество часов консультаций)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

1.1. Обеспечение комплексной безопасности.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Личная безопасность в условиях ЧС.
3. Современный комплекс проблем безопасности военного времени.
4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

Практические занятия:

1. Обеспечение личной безопасности на дорогах и криминогенных ситуациях.
2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.
3. Характер современных войн и конфликтов.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи.

1.2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

1. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.
2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.
3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.
4. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.
5. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Практические занятия:

1. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.
2. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
3. Ответственность за осуществление террористической и экстремисткой деятельности.
4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Раздел 2. Обеспечение военной безопасности государства.

2.1 Основы обороны государства.

1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
2. Основные виды оружия и поражающие факторы.
3. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

Практические занятия:

1. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
2. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.
3. Средства индивидуальной защиты.
4. Организация проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС.

5. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

3.1 Нравственность и здоровье.

1. Правила личной гигиены.

Практические занятия:

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек).

4.1 Первая помощь при неотложных состояниях.

1. Понятие первой помощи.
2. Понятие и виды кровотечений.

Практические занятия:

1. Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях.
2. Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударах.
3. Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

4.2 Основные средства планирования семьи.

1. Семья в современном обществе.
2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Практическое занятие:

1. Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки.

Раздел 4. Обеспечение военной безопасности и государства (для юношей).

4.1 Основы обороны государства.

1. ВСРФ – основы обороны государства.
2. Виды и рода войск ВСРФ.
3. Военская обязанность.
4. Особенности военной службы.
5. Практические занятия:
 1. Размещение и быт военнослужащих.
 2. Суточный наряд.
 3. Ритуалы ВСРФ.
 4. Прохождение военной службы по призыву.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.

- Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		46		
Тема 1.1. Обеспечение комплексной безопасности	Содержание учебного материала		8	
	1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	
	2.	Личная безопасность в условиях ЧС.	2	
	3.	Современный комплекс проблем безопасности военного времени.	2	
	4.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие №1-4.		8	
	1.	Обеспечение личной безопасности на дорогах и криминогенных ситуациях.	2	
	2.	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.	2	
	3.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	
	4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

	1.	Составление характеристики ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Разработка рекомендаций по правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	
Тема 1.2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	2	
	2.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	2	
	3.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2	
	4.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.	2	
	5.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2	
	Практическое занятие №5-8.		8	
	1.	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	2	
	2.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	2	
	3.	Ответственность за осуществление террористической и экстремисткой деятельности.	2	
	4.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Терроризм как основная социальная опасность современности			

	-Космические опасности: мифы и реальность. -Современные средства поражения и их поражающие факторы. -Оповещение и информирование населения об опасности. -Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. -Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	6		
Раздел 2. Обеспечение военной безопасности государства.		22		
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	6	1-2	
	1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2		
	2. Основные виды оружия и поражающие факторы.	2		
	3. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	2		
	Практические занятия № 9-13		10	
	1. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	2		
	2. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	2		
	3. Средства индивидуальной защиты.	2		
	4. Организация проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС.	2		
	5. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. -Оповещение и информирование населения об опасности. -Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.			

	-Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	6	
Раздел.3 Основы здорового образа жизни.		8	
Тема 3.1 Нравственность и здоровье.	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие №14	2	
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Подготовка сообщений по темам (по выбору): -Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. -Роль физической культуры в сохранении здоровья. -Алкоголь и его влияние на здоровье человека. -Табакокурение и его влияние на здоровье. -Наркотики и их пагубное воздействие на организм.	4		
Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек)		30	
Тема 4.1.Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	2. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Смешанное кровотечение. Основные признаки	2	

		внутреннего кровотечения.		
	Практические занятия № 15, 16, 17		6	
	1.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях.	2	
	2.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударах.	2	
	3.	Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Понятие, основные виды и степени ожогов -Первая помощь при воздействии высоких температур -Первая помощь при воздействии низких температур -Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Подготовка сообщений по темам (по выбору): -Первая помощь при отравлениях -Первая помощь при воздействии низких температур.		8	
Тема 4.2.Основные средства планирования семьи.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	2	
	2.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	2-3

	Практическое занятие №18.	2		
1.	Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Духовность и здоровье семьи - Здоровье родителей — здоровье ребенка. -Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. -Политика государства по поддержке семьи.	6		
Раздел 4. Обеспечение военной безопасности государства (для юношей).		30		
Тема 4.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	8	2	
	1.	ВСРФ – основы обороны государства.		2
	2.	Виды и рода войск ВСРФ.		2
	3.	Воинская обязанность.		2
	4.	Особенности военной службы.		2
		Практические занятия № 15, 16, 17, 18	8	
	1.	Размещение и быт военнослужащих.	2	
	2.	Суточный наряд, организация караульной службы.	2	
	3.	Ритуалы ВСРФ.	2	
	4.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	

Самостоятельная работа обучающихся		14	
1.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -История формы русской армии XVI-XIX вв. -История вооружения русской армии XVI-XIX вв. -Форма и вооружение советской армии в годы Великой Отечественной Войны	2	
2.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Военные округа Российской Федерации -Создание объединенных стратегических командований	2	
3.	Подготовка рефератов по темам(по выбору): -Особенности службы в сухопутных войсках. -Особенности службы в военно-воздушных силах.	2	
4.	Подготовка рефератов по темам(по выбору): -Особенности службы в военно-морском флоте. -Основные виды вооружения военно-морского флота.	2 2	
5.	Подготовка рефератов по темам(по выбору): -Особенности службы в ракетных войсках -Особенности службы в войсках воздушно-космической обороны.		
6.	Подготовка рефератов по темам(по выбору): -Особенности службы в военно-воздушных войсках. -Особенности службы в пограничных войсках.	2	
1.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Военные образовательные учреждения в системе обороны. -Военные образовательные учреждения России.	2	
2.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Ритуал приведения к военной присяге. -Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.		
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет		2	

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72	
Самостоятельная учебная работа	36	
Всего	108	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	
1.1. Обеспечение комплексной безопасности.	<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Личная безопасность в условиях ЧС. Современный комплекс проблем безопасности военного времени. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Практические занятия: Обеспечение личной безопасности на дорогах и криминогенных ситуациях. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС. Характер современных войн и конфликтов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи.</p>
1.2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	<p>Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</p> <p>Практические занятия: Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Ответственность за осуществление террористической и экстремисткой деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>
Раздел 2. Обеспечение военной безопасности государства.	
2.1 Основы обороны государства.	<p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Практические занятия: Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.</p>

	<p>Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</p>
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	
3.1 Нравственность и здоровье.	<p>Правила личной гигиены. Практические занятия: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>
Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек).	
4.3.Первая помощь при неотложных состояниях.	<p>Понятие первой помощи. Понятие и виды кровотечений. Практические занятия: Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях. Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударах. Разработка мероприятий и отработка приемов по оказанию первой помощи при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p>
4.4.Основные средства планирования семьи.	<p>Семья в современном обществе. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Практическое занятие: Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки.</p>
Раздел 4. Обеспечение военной безопасности и государства (для юношей).	
4.1.Основы обороны государства.	<p>ВСРФ – основы обороны государства. Виды и рода войск ВСРФ. Воинская обязанность. Особенности военной службы. Практические занятия: Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Ритуалы ВСРФ. Прохождение военной службы по призыву.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений; • образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер; • обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. 1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.М.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2018.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2016.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2016.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2016.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2017. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в РФ: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2015 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 11578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413"»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20 Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2017. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2016. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2017.

Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2017.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2017.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2018.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2019. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2018.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).