

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **35.02.05 Агротехнологический колледж**, положения об учебной практике (производственном обучении) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291

Организация – разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик:

Ветчинова Н.А. – преподаватель ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»


Рабочая программа учебной практики **ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** рассмотрена и одобрена предметно цикловой комиссией специальностей естественнонаучного профиля

Протокол № 6/1 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  Силакова И.Н..

Рабочая программа учебной практики **ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** рассмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агронимия**, входящий в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

и основных видов деятельности (ВД):

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающихся должен **уметь**:

ВД	Требования к умениям
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	определять основные типы почв по морфологическим признакам
	читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв
	разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв
	рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность
	читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные ротационные таблицы;
	проектировать систему обработки почв в различных севооборотах

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 936 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам деятельности (ВД), **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
У1	определять основные типы почв по морфологическим признакам
У2	читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв
У3	разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв
У4	рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность
У5	читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные ротационные таблицы;
У6	проектировать систему обработки почв в различных севооборотах

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	72	Бонитировка почвы	Полевое обследование почв. Изучение рельефа местности	6
				Закладка почвенного разреза.	6
				Изучение почв по морфологическим признакам.	6
				Взятие почвенных монолитов и образцов почв.	6
				Анализ образцов почвы на определение физических свойств почвы	6
				Анализ образцов почвы на определение химических свойств почвы	6
				Составление агрохимических картограмм почв.	6
				Составление почвенной карты и почвенного очерка.	6
				Определение балла бонитета почвы	6
				Работа с крупномасштабной почвенной картой хозяйства.	6
				Расчет баланса гумуса в севообороте. Расчет баланса гумуса в хозяйстве.	6
				Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	6
	ВСЕГО часов				72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия			72	
Наименования тем учебной практики				
Полевое обследование почв. Изучение рельефа местности	Содержание		6	
	1	произвести работы по полевому обследованию почв		3
	2	научиться определять тип рельефа местности,		3
	3	научиться делать привязки почвенных разрезов к местности		3
4	произвести почвенное обследование поля.	3		
Закладка почвенного разреза.	Содержание		6	
	1	научиться правильно производить закладку почвенного разреза,		3
	2	произвести работы по почвенному обследованию определенной территории хозяйства,		3
	3	произвести описание почвенного профиля,		3
4	научиться закладывать полуямы и прикопки			
Изучение почв по морфологическим признакам.	Содержание		6	
	1	научиться определять морфологические признаки почв		3
2	научиться распознавать почвы по морфологическим признакам	3		

	3	произвести описание почв по морфологическим признакам		3
Взятие почвенных монолитов и образцов почв.	Содержание		6	
	1	научиться отбирать почвенные образцы		3
	2	произвести работы по отбору образцов для агрохимического анализа		3
	3	научиться отбирать почвенные монолиты		3
Анализ образцов почвы на определение физических свойств почвы	Содержание		6	
	1	ознакомиться с методами определения азота, фосфора и калия в почвах		3
	2	научиться определять реакцию почвы		3
	3	определить сумму поглощенных оснований, степень насыщенности основаниями и емкость поглощения		3
Анализ образцов почвы на определение химических свойств почвы	Содержание		6	
	1	научиться использовать данные агрохимических анализов для составления агрохимических картограмм		3
	2	составить агрохимические картограммы почв		3
Составление агрохимических картограмм почв.	Содержание		6	
	1	по данным агрохимических анализов составить почвенную карту хозяйства		3
	2	составить почвенный очерк хозяйства		3
	3	разработка рекомендаций по рациональному использованию почв.		3
Составление почвенной карты и почвенного очерка.	Содержание		6	
	1	изучить методику работы с почвенными картами,		3
	2	материалы почвенного очерка		3
	3	рассчитать площадь почв, нуждающихся в химической мелиорации,		3

		определить потребность хозяйства в удобрениях.		
		Составить севооборот для данного хозяйства и рассчитать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность		
Определение балла бонитета почвы	Содержание		6	
	1	определения бонитета почв		3
	2	произвести бонитировку почв хозяйства		3
	3	разработать мероприятия по повышению бонитета почв		3
Работа с крупномасштабной почвенной картой хозяйства.	Содержание		6	
	1	изучить методику работы с почвенными картами		
	2	изучить материалы почвенного очерка		3
	3	рассчитать площадь почв, нуждающихся в химической мелиорации, определить потребность хозяйства в удобрениях		
Расчет баланса гумуса в севообороте. Расчет баланса гумуса в хозяйстве.	Содержание		6	
	1	научиться выполнять расчеты по определению баланса гумуса, рассчитать баланс гумуса в севооборотах хозяйства.		3
	2	рассчитать баланс гумуса в хозяйстве, разработать мероприятия по повышению содержания гумуса в почвах		3
	3	разработать мероприятия по воспроизводству плодородия почв		
	4	За проектировать систему обработки почв для заданного севооборотах		
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Техникум имеет в наличии учебные полигоны, расположенные на землях Крупецкого сельского совета, учебные аудитории.

Оснащение:

1.Оборудование:

Фотоаппарат

2. Инструменты и приспособления:

Лопаты, сито для почвы

3. Средства обучения:

Инструкционные карты, тесты, карточки

4.2. Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Практика проводится концентрировано.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять основные типы почв по морфологическим признакам	Текущий контроль и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах учебной практики, дифференцированный зачет по разделу практики.
читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв	
разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв	
рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность	
читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные ротационные таблицы;	
проектировать систему обработки почв в различных севооборотах	