

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский агротехнологический колледж»



Утверждаю  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Т.Ф. Брусильцева  
Приказ № 60 «20» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.04 Землеустройство**

Базовая подготовка

Дмитриев  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**, (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**, примерной программы учебной дисциплины История автора Рыжова А.Н., одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2011 г.

Организация - разработчик: ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Разработчик: Ильвутченков Сергей Иванович, преподаватель истории и обществознания ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ..... рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальностей и профессий технического профиля  
Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.  
Председатель ПЦК Н.А. Ветчинова

Рабочая программа учебной дисциплины ..... рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.  
Председатель педагогического совета Т.Ф. Брусильцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**, (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина *«Основы философии»* относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** ОК 1 – ОК 9, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
домашняя работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 годы</b>				
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 годам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 годов. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.		2
	2	Культурное развитие народов СССР и русская культура.		
	3	Внешняя политика СССР. Отношение с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами третьего мира.		
	<b>Практические занятия № 1.</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980 годов. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчество художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 80-х годов.		6	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> - Написание эссе: Формирование в СССР новой общности – советского народа, носителя советской цивилизации и советской культуры.		3		
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.		2
	2.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.		
	<b>Практические занятия №2</b> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический,		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Подготовка проекта «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 г.г., альтернативному новому мышлению». Подготовка фото – коллажа иллюстрирующего события «Балканского кризиса 1998-2000г.г.».	4	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20 начале 21 века</b>			
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы 20 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 году.		2
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3. РФ в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Практические занятия №3</b> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е годы. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	6	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Подготовка тезисов – важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	3	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договор с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменение в территориальном устройстве РФ.		
	<b>Практические занятия №4</b> 1. Рассмотрение и анализ текстовых договоров РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Рассмотрение политических карт 1993-2020 годов и решения презента по реформа территориального устройства РФ.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему: Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990-2009г.	4	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия № 5.</b> 1. Анализ документов ВТО, ЕС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 года с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	5	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Сравнительный анализ глобального коммунистического общества в начале 20 века и глобального демократического общества во второй половине 20 начале 21 веков.	3	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия № 6.</b> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур, народов России, и влияние на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Составление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских, молодежных организаций в Европе и России.	7	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Подготовка доклада на тему: «Конфликт отцов и детей или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения массовой культуры»	3	
<b>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия № 7.</b> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сфере и культуре, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально – экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной	8	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>России с позиций их инновационного характера и возможностей применения в экономике.</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества</p>		
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Подготовка проекта на тему: «Почему при ослаблении центральной государственного власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 годов».</p>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины в учебном заведении имеется учебный кабинет оборудованный ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *плазменный телевизор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

##### **Учебные пособия:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 248с.

##### **Дополнительные источники:**

##### *Дополнительная учебная литература*

1. История России 1945-2007 гг. 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008 г. – 367с.

2. История современной России 1991-2003гг: учебное пособие В.И. Короткевич – СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2004. -293с.

3. Россия и мир в 20-нач.21 вв. Учебник 11 класс. под. ред. Алексашиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007.-432 с.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 веков;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 веков;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задание проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Методы контроля направленные на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы и явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>