



Комитет образования и науки Курской области
Областное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Дмитриевский агротехнологический колледж»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 17 февраля 2020 г.



1. Общие положения

1.1. Конкурс учебно – методической продукции (далее – Конкурс) является важным элементом системы стимулирования учебно-методической работы педагогов, активизации их методической деятельности и повышения профессионального мастерства.

1.2. Конкурс является одним из этапов системы непрерывного образования педагогических кадров и повышения профессиональной компетенции, в целях обеспечения реализации прав обучающихся на качественное профессиональное образование.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, требования к конкурсным материалам, порядок их представления на Конкурс, процедуру проведения Конкурса, а также критерии оценивания конкурсных материалов, критерии отбора победителей и порядок награждения.

1.4. Участие в Конкурсе является одной из форм представления результата методической деятельности педагогического работника.

1.5. На Конкурс принимаются материалы только методической направленности, соответствующие требованиям данного Положения. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

1.6. Материалы, представленные на предыдущие конкурсы методической продукции ОАПОУ «ДАТК» не принимаются.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основная цель проведения Конкурса: выявление, обобщение и дальнейшее распространение лучшего профессионального опыта педагогических работников по обеспечению методических условий для повышения качества профессионального образования.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка педагогических инициатив в области обновления и развития содержания дидактических материалов для реализации основных образовательных программ Колледжа;
- распространение эффективного педагогического опыта в области разработки методической продукции;
- повышение профессиональной компетентности педагога в области разработки методической продукции;
- стимулирование методической активности преподавательского состава Колледжа.

1. Участники Конкурса

1.1. В Конкурсе могут принимать участие, как отдельные педагогические работники колледжа, так и авторские коллективы, а так же администрация колледжа.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет. В состав организационного комитета входит учебная часть и методический кабинет.

2.2. Функции организационного комитета:

- установление сроков проведения Конкурса и обеспечение его реализации;
- приём заявок на участие в Конкурсе (выписки из Протоколов цикловых комиссий);
- прием конкурсных работ;
- определение состава экспертов;
- организация работы экспертов;
- подведение итогов, награждение победителей и участников Конкурса.

3. Сроки и этапы проведения

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – методические работы с рецензиями рассматриваются в цикловых предметных комиссиях, лучшие (1-3) работы рекомендуются к участию в конкурсе (срок до 1 июня текущего учебного года);

2 этап – методические работы, прошедшие отборочный конкурс внутри ЦК и представленные на 2 этап, рассматриваются жюри конкурса (срок до 15 июня текущего учебного года).

4. Номинации конкурса

- «Учебно-методическая продукция» – учебно-методическое

пособие, методические разработки и рекомендации по проведению учебных занятий, методические разработки внеурочных и профориентационных мероприятий, разработки мероприятий по организации самостоятельной работы обучающихся.

- «**Прикладная продукция**» – рабочая тетрадь обучающегося; курс лекций по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу; сценарий образовательного мероприятия; учебные пособия для обучающихся по учебным предметам, дисциплинам.

Методические работы должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО).

5. Требования, предъявляемые к конкурсной методической продукции

Методическая продукция должна быть оформлена в соответствии методическими рекомендациями, выпущенными методической службой для сотрудников колледжа «**Составление методических пособий, разработок, рекомендаций. Правила оформления**», и требованиями ФГОС СПО.

При наличии внутренней рецензии методическая продукция получает: 1 дополнительный балл, внешней рецензии – 2 дополнительных балла. К внешней рецензии могут приравниваться: Призовые дипломы и грамоты участия методической разработки в конкурсах (областных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных).

6. Экспертная комиссия

Для оценивания конкурсных работ создается экспертная комиссия, в состав которой входят:

председатель комиссии: директор Колледжа;

члены комиссии: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, методист, председатели цикловых комиссий.

7. Критерии оценки

Эксперты оценивают представленные материалы в соответствии с критериями экспертной оценки. Основными критериями при оценке представленных работ являются:

– цель, задачи, планируемый результат составления разработки. Соответствие цели и задач методической разработки общему смыслу образовательной программы;

– соответствие способа развертывания содержания методической разработки поставленным цели и задачам;

– новизна представляемой методики, оригинальность;

- полнота содержания учебного материала методической разработки представленного раздела;
- системность и логически выстроенное содержание учебного материала в методической разработке;
- умение в лаконичной форме донести основные идеи опыта и обосновать их;
- четкое описание используемых педагогических методов, форм, приемов, анализ полученного результата;
- личностно-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов, соответствие методов обучения возрастным особенностям обучающихся;
- показаны особенности организации аудиторной/ внеаудиторной деятельности обучающихся;
- реалистичность методической разработки с точки зрения применения в образовательном процессе;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие требованиям стандарта;
- корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования.

Методическая продукция, представленная на Конкурс, оценивается в балльной системе в соответствии со следующей шкалой оценивания:

- 0 баллов - критерий не выдержан;
- 1 балл - критерий слабо выражен;
- 2 балла - критерий выражен в достаточной степени;
- 3 балла - критерий ярко выражен. (Приложение №2)
-

8. Порядок награждения победителей конкурса

- По итогам конкурса определяются три призовых места в каждой номинации.
- Победители награждаются грамотой и денежной премией (размер денежной премии устанавливается директором колледжа ежегодно (при наличии финансирования)).
- При оценке методических работ учитываются практическая значимость работы, её объём.
- Возможность использования преподавателями колледжа и других учебных заведений.

Эксперты Конкурса оставляют за собой право увеличить число номинантов в случае равного количества полученных баллов в результате экспертной оценки.

Приложение 1

**Протокол конкурса от «_____» _____ 20__ г.
на лучшую методическую разработку преподавателями
ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»
в 20__ - 20__ учебном году.**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема работы</i>	<i>ЦК</i>	<i>Количество набранных баллов</i>	<i>Решение экспертной комиссии</i>
Учебно-методическая продукция					
1.					
2.					
3.					
4.					
Прикладная продукция					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Председатель экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:

Секретарь комиссии:

Критерии оценки методической разработки

ФИО преподавателя _____

№	Требования к методической разработке	(макс. балл по критерию – 3, максимальное количество баллов 37)
1.	Цель, задачи, планируемый результат составления разработки. Соответствие цели и задач методической разработки общему смыслу образовательной программы.	
2.	Соответствие способа развертывания содержания методической разработки поставленным цели и задачам	
3.	Новизна представляемой методики, оригинальность	
4.	Полнота содержания учебного материала методической разработки представленного раздела	
5.	Системность и логически выстроенное содержание учебного материала в методической разработке	
6.	Умение в лаконичной форме донести основные идеи опыта и обосновать их	
7.	Четкое описание используемых педагогических методов, форм, приемов, анализ полученного результата	
8.	Личностно-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов, соответствие методов обучения возрастным особенностям обучающихся	
9.	Показаны особенности организации аудиторной/ внеаудиторной деятельности обучающихся	
10.	Реалистичность методической разработки с точки зрения применения в образовательном процессе	
11.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие требованиям стандарта	
12.	Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования	
	Наличие отзывов / рецензий (+1 балл)	
	Итого	

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне

3 балла – критерий представлен полностью

Особое мнение эксперта: _____

Дата _____

Подпись _____