**«Спасибо, память, что ты у нас есть!»**

**На экране заставка с названием мероприятия**

 **Ведущий:** Добрый день уважаемые коллеги! История государства Российского богата событиями страшных трагедий и великих побед. Знаковыми датами отмечен ноябрь.

**(слайд)**

**2 ноября 1721** – Царь Петр I принял титул Петра Великого, императора Всероссийского, а Россия стала империей

**23 ноября** – [День памяти святого Георгия Победоносца](http://www.calend.ru/holidays/0/0/2569/)

**25 ноября 1339** – Состоялась закладка дубовых стен Московского Кремля

**11 ноября** - День памяти — окончание Первой мировой войны

**16 ноября 1941** – Подвиг героев-панфиловцев в годы Великой Отечественной войны

**30 ноября 1993** – [Двуглавый орел вновь утвержден гербом России](http://www.calend.ru/event/5120/)

**7 ноября –** День Великой Российской Революции

**4 ноября** – День воинской славы России — День народного единства

**Ведущий:** Столетний рубеж революции 1917 года – стал особенным событием для исторической памяти народа. Сегодня общество поддерживает тенденцию примирения с событиями 1917 года и стремится к извлечению уроков.

 Ведь даже во времена Смуты 17 века непоколебимая объединённая мощь и воля русского народа смогла поднять с колен любимое Отечество.

Единство в обществе способствует великим свершениям и достижению высоких целей.

**(слайд с названием акции)**

**Чтец:**

Особая миссия выпала на плечи учителей военной поры, которые со своей страной прошли всеми дорогами войны и победили фашизм. Память о них всегда будет являться таким же критерием человечности и порядочности, как отношение к Родине. Их характеры – сплав мужества, стойкости и самоотверженности. Учителя внесли свой неоценимый вклад в дело Великой Победы.

И вот теперь, мы имеем уникальную возможность рассказать о наших Героях не только в стенах школ, где они работали и внести свою лепту в историю Курского края, в историю России. Ведь судьба одного человека может послужить ярким примером борьбы и преодоления для молодого поколения, для сегодняшних учителей. Спасибо, память, что ты у нас есть!

**Слайд № 2**

**Чтец:**

Вклад наших учителей в победу народа в Великой Отечественной войне был несомненно значимым. Они были просто молодыми солдатами, солдатами-учителями. И может быть, судьба и сохранила им жизни на войне, чтобы передали они не только свои знания, но и бесценный педагогический опыт следующему поколению – своим ученикам. История людей, населяющих нашу страну, – это и есть история целой страны! Так кто же он – Учитель Победы?

**Чтец:** Он прожил в нашем городе или районе долгую жизнь. Был у всех на виду, его знал и стар и мал. Большинство сегодняшних жителей - его ученики. О войне он говорить не любил. Теперь понимаю: берёг нашу детскую психику. На уроках же мы всё равно часто задавали вопросы и воспоминания становились главной темой нашего урока.

**Слайд№3**

**Чтец:** Я помню тот, воскресный июньский день 1941 года. Он был напряженным для колхозников. Все жители села находились в поле. Шла тогда сенокосная пора. Там и застала их страшная весть: фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину. Началась война.

Не успев дойти до конца прокоса, вскидывали мужики косы на плечи и шли скорым шагом в село, чтобы в ожидании предстоящего расставания, подольше побыть с семьей и успеть сказать, как принято в этих случаях, самое необходимое и сокровенное. Смолкли девичьи песни, которыми славилось село во всей округе. В хатах, где получили военкоматовские призывные повестки, не гасили керосиновые лампы – собирали мобилизованных в дорогу».

**Чтец:** На фронтпровожала мама. Просил ее, чтобы не плакала, говорил, что если будет плакать, не вернусь. Проводила она меня, расцеловала. И с Богом я пошел.

**Слайд №4**

**Чтец:** Ты не забыл, товарищ, дни в столице

И мой студенческий портфель?

Теперь на мне военные петлицы

И серая походная шинель.

Но счастья дни не канут безвозвратно.

Они живут в сердечной глубине.

Врага мы разобьём.

Вернём обратно

Всё, что давало счастье тебе и мне.

**Слайд №5**

**Чтец:**

Учителя военной поры – это удивительные, высоконравственные люди, оставив свои семьи, детей, невест и жен, оставив самую благородную миссию на земле – учить детей – вместе со своими учениками уходили на фронт и погибали. Погибали молча, с достоинством, на глазах сотен и сотен бойцов, ведь на учителей смотрели как на комиссаров.

Маршал Советского Союза А.М. Василевский говорил: «Учитель и на фронте, в окопах оставался верным своей профессии – личным примером учил, как воевать»…

**Слайд №6**

**Чтец:**

Он был танкистом, лётчиком, сапёром, партизаном, комбатом, моряком, работал в подполье. Вряд ли найдётся такой участок фронта, такое сражение Великой Отечественной войны, где бы не сражался учитель…

Он защищал Брестскую крепость и Москву, сражался в Сталинградской битве и на Курской дуге, форсировал Днепр, дрался за Киев. Он был защитником Керчи и стоял неприступной стеной на Мамаевом кургане. Он освобождал Харьков, Брест, Чехословакию, Австрию, штурмовал Берлин… Он прошёл парадным маршем по Красной площади в День Победы.

Как много было сражений. Какими долгими были эти фронтовые дороги…

**Чтец:** Вы спросите: «Что может быть на войне страшнее смерти?»

Я отвечу: «Плен».

Мы со своими однополчанами получили приказ выходить с боями из окружения. Но при переходе Бобруйского шоссе в Белоруссии меня ранило в левую ногу. Я отполз в лес. Товарищи подобрать не успели, а, возможно, приняли за убитого. 17 часов полз с простреленной ногой по лесу около 2-х километров, изнемогая от жажды, боли, голода, теряя сознание. В ране завелись черви. Таким меня обнаружили солдаты соседнего полка, тоже пытающиеся выйти из окружения, и отвезли в село Белое. Врача не было. Ветеринар обработал рану, выбрал осколки кости.

Что делать с раненым дальше, не знали: за укрытие советских бойцов немцы грозили расстрелом, виселицей. И всё- таки одна многодетная женщина разрешила занести к ней домой раненого. Потом сделали в лесу шалаш, хорошо его замаскировали и перевезли туда всех раненых. Женщины из деревни носили еду. Но 15 августа немцы обнаружили раненых советских солдат, взяли в плен. Оказывается, всех сдал немцам местный житель. Трагически погибли все жители деревни. Деревня была выжжена, жители заживо сожжены в сарае.

Для меня начались жуткие годы плена в Германии с пытками, избиениями, каторжным трудом, голодом, холодом, болезнями, унижениями. И всё это время не покидала мысль о побеге.

За три года плена было 5 побегов, за которые я нёс тяжёлые наказания. О них вспоминать страшно.

От холода, голода и грязи люди зверели. Нас превращали в скот. Начались драки за глоток воды и клок сена. Однажды я не выдержал и закричал: «Хватит! Мы не должны позволить им победить нас даже здесь».

И я стал читать стихи Пушкина, Лермонтова. Я читал на память Тургенева. Память у меня была хорошая. И я видел, как люди становились вновь людьми.

**Слайд №7**

**Чтец:** Однажды, проходя мимо сельской церкви, мы услышали крики и плач людей. Оказывается, немцы согнали жителей и заминировали здание. Подоспевшие вовремя сапёры успели разминировать его и вывести людей. Буквально через 10-15 минут всё взлетело бы на воздух...».

… Еще одно событие, которое сильно потрясло меня, произошло в самом Харькове. В нашу дивизию прибыло пополнение – взвод автоматчиков. Это были молодые восемнадцатилетние ребята. Я с ними познакомился, побеседовал. Некоторые из них только окончили школу, и я, как педагог по профессии, быстро нашел с ними общий язык. Через две недели, после боевых действий, я как-то проходил по окраине Харькова и в овраге увидел этих ребят, еще мальчиков: их трупы рядком лежали на зеленой траве. Я был поражен гибелью этих детей. Мы, опытные солдаты, уже столько прошли, воевали, и все еще в строю, а они только начали и уже лежат. Было очень больно…

На южном фарсе Курской дуги пришлось защищать родную землю, прикрывать огнём зенитных батарей родное небо. Здесь и получил свою первую награду – медаль «За отвагу». Тогда я впервые увидел вблизи Жукова, Ватутина, Рокоссовского…

**Чтец:** Да, мы спали стоя, ели мерзлый хлеб, многие отморозили руки и ноги. Но все-таки мы победили.

**Слайд №8**

… Я со слезами на глазах упал на колени и, будто молитву, повторял: «Победа, победа, победа…» Вскоре сердце радостно защемило еще от одной мысли: домой, к родным. Отчетливо осознал, какими долгими были годы разлуки. «Война миновала. Сколько верст исходили мои ноги! Сколько раз резали от боли глаза даже под закрытыми веками! Пора им отдохнуть».

Когда добрался до села, уже смеркалось. Стою возле дома, гляжу в окно, а в комнате - мама с отцом, у меня аж комок в горле. Думаю: родные вы мои, сидите и даже не догадываетесь, что я уже здесь, рядом! И стоит мне только открыть дверь, и мы вновь будем вместе!

Вот так и закончилась для меня война.

Война – это глыба, которая упала на советских людей, чтобы одних раздавить, других покалечить, а третьих оставить в живых.

Это – смерть и разлука. Погибло много ребят. Меня как-то Господь хранил. Я даже это чувствовал и верил в то, что вернусь!

**Чтец:** Долго еще в нашей деревне жилось и голодно, и холодно. Обувь у детей: зимой - бурки, не у всех - валенки, осенью – чуни, веревочные лапти. В 1946- 1947 гг. в деревню пришел голод. В тех семьях, где смогли продержать корову, голода не было. Дети искали пропитание, где могли. Ранней весной выручали крапива, луговые дикие травы – чеснок, щавель; летом - чибрики – лепешки, делали их из орешков неспелых, зеленых. Не во всех семьях знали хлеб и позже, картофельные пирожки, драники, вместо хлеба.

**Слайд №9**

**Чтец:** Стали возвращаться домой те, кто уцелел в страшной мясорубке. Они, не успев сменить солдатские шинели на гражданскую одежду, выбрали себе самую мирную и благородную профессию педагога… Раненые, контуженые, безрукие, хромые в основном лейтенанты, они были драгоценными кадрами для народного образования.

Учителя по образованию, командиры взводов, рот по армейской службе, они были людьми высокой дисциплины, долга, умелыми организаторами, достойным примером для детей.

**Чтец:** Я всегда честно выполнял свой гражданский и воинский долг, долг гражданина России, всегда помнил об этом и в мирное, и в военное время, защищая Родину и работая учителем, завучем, директором школы.

Война отняла у меня немало здоровья, но я твердо убежден, что потрачено оно было с пользой для Отечества.

Мы честно жили и неплохо потрудились, сделали все, что могли. Живите вы теперь достойно и доделывайте, что не успели и не смогли сделать мы.

…Я счастлив, что мне повезло судьбой быть рядом с нашим будущим – детьми!

Хочется, чтобы вы прожили хорошую жизнь, хотя у нашего поколения, несмотря на перенесённую войну, были радости, счастье победителей!

**Чтец:** Спасибо тебе, память. Ведь благодаря тебе мы не позволяем забыть тех, кто пал в бою, защищая Родину, кто уцелев, раненый, контуженый, с пошатнувшимся здоровьем, возрождал страну, истерзанную врагом.

Придя с фронта, они воспитывали поколение мальчишек и девчонок, которые повзрослев, покоряли космос, поднимали целину, строили заводы и фабрики, развивали отечественную науку и культуру. Спасибо тебе память, что ты есть!

**Чтец:** Мы вправе утверждать, что советский народ выиграл Великую Отечественную войну 1941-1945 г.г. в значительной степени благодаря школе. Она дала своим питомцам не только необходимые технические знания, позволившие им превзойти противника в качестве вооружения, но и воспитала в них пламенную любовь к Родине, готовность к самопожертвованию во имя ее спасения, научила умениям и навыкам защиты от любого врага. Не случайно 320 работников образования нашей страны в 1941-1945 годах были удостоены звания Героя Советского Союза.

**Чтец:** Он осилил всю тяжесть солдатских дорог,

Воевал по – геройски гордо.

Он учителем был, но на первый урок

Опоздал на четыре года

Он от первых боев до победной весны

По – земле прошагал с автоматом.

Он учителем стал накануне войны,

А к ребятам пришел

В сорок пятом…

П.Синявского