

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Ф. Брусильцева  
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной  
ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Колычева Надежда Николаевна – мастер производственного обучения ОАПОУ «ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа учебной практики Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».


Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа учебной практики Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

рассмотрена на заседании педагогического совета ОАПОУ «ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения квалификаций:

**Портной ;4 разряда**

и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом.-</p> <p>Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя</p> <p>По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей</p> <p>Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки</p> <p>Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</p> <p>Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p> <p>Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ</p> <p>Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских</p> <p>Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации</p> <p>Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с</p>

	<p>изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально</p> <p>Применять современные методы обработки швейных изделий</p> <p>Читать технический рисунок</p> <p>Выполнять операции влажно-тепловой обработки(ВТО) в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Пользоваться инструкционно-технологическими картами</p> <p>Пользоваться техническими условиями(ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами(ГОСТ)</p>
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

**Всего - 684 часа,**

в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 504 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности (ВД):

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
	ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделия
	ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
	ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки
	ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
	ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК1.1 – ПК1.7	ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	504	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, принадлежности для ручных работ	Тема № .1 Ручные работы. Организация рабочего места.	6
			Прямые, косые стежки. Временного и постоянного назначения Технические требования к ручным стежкам и строчкам	Тема № .2 Выполнение ручных стежков	6
			Стежки сметочный, наметочный, стачной, копировальный. Виды, назначения и правила пользования. Обметывание петель	Тема № .3 Выполнение косых стежков. Обметывание петель, пришивание фурнитуры	6
			Стежки косой, стегальный, петельный, обметочный, крестообразный. Виды, назначения, применение	Тема № .4 Контрольная работа по ручным стежкам	6
			. Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ.	Тема № 5 Машинные работы. Организация рабочего места. Оборудование	6
			Основные регулировки машин, обеспечивающие соблюдение технических, техно Технические требования к машинам, строчкам и швам Технологических режимов обработки	Тема №.6 Регулировка машины .Технические требования к машинным швам	6
			Технические требования к машинам, строчкам и швам. Виды машинных стежков и швов назначение и применение	Тема № .7 Выполнение соединительных швов: стачного, настрочного и накладного	6
			Выполнение шва встык, в замок, двойного	Тема №.8 Выполнение швов встык, в замок	6



			,запошивочных и двойных	
		Выполнение обтачного шва, окантовочного, шва в кант.	Тема № .9 Выполнение краевых швов: обтачных, окантовочных.	6
		Выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом. Их применение.	Тема №.10 Выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом.	6
		Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Способы и приемы выполнения машинных швов.	Тема № .11 Выполнение швов рельефных, с кантом	6
		Выполнение односторонних, бантовых и встречных складок	Тема № .12 Выполнение отделочных швов	6
		Правила и приемы обработки вытачек, рельефов и подрезов	Тема № 13 Обработка вытачек, подрезов, рельефов	6
		Виды клапанов: прямоугольной формы, овальной, фигурной формы. Правила и приемы выполнения	Тема №14 Обработка клапанов	6
		Правила и приемы обработки рюш и оборок. Разница между приемами выполнения	Тема № 15 Обработка рюш, оборок	6
		Правила и приемы выполнения манжет, кокеток, листочек. Особенности обработки и приемы выполнения	Тема № 16 Обработка манжет, кокеток, листочек	6
		Особенности обработки поясов различными способами.	Тема № 17 Обработка поясов различными способами	6
		Правила выполнения хлястиков, пагон, пат, шлевок. Их применение	Тема № 18 Обработка хлястиков, пат, шлевок, погон	6
		Обработка накладного кармана с обтачкой, с клапаном, с окантовочным швом. Их применение	Тема № 19 Обработка накладных карманов	6
		Правила выполнения прорезного кармана в рамку. Его применение.	Тема № 20 Обработка прорезного кармана в рамку	6
		Правила выполнения прорезного кармана с клапаном.. Его применение	Тема № 21 Обработка прорезного кармана с клапаном	6
		Правила выполнения прорезного кармана с листочкой Его применение. Особенности обработки	Тема № 22 Обработка прорезного кармана с листочкой	6
		. Правила выполнения карманов в швах. Его	Тема № 23 Обработка карманов в швах	6

	применение. Особенности обработки		
	Особенности обработки бортов подбортами в изделиях плательного ассортимента	Тема № 24 Обработка бортов	6
	Обработка застежек настрачной планкой	Тема № 25 Обработка застежек	6
	Правила выполнения застежки притачной планкой	Тема № 26 Обработка застежки притачной планкой	6
	Правила выполнения втачных воротников	Тема № 27 Обработка втачных воротников	6
	Особенности обработки бортов круглых воротников	Тема № 28 Обработка круглых воротников в	6
	Особенности обработки круглых воротников с оборкой	Тема № 29 Обработка воротников с оборкой	6
	Особенности обработки комплекта (пододеяльник, простынь, наволочки)	Тема № 30 Изготовление постельного белья	6
	Особенности обработки комплекта (пододеяльник, простынь, наволочки)	Тема № 31 Изготовление постельного белья	6
	Правила выполнения распашонок, чепчиков, ползунков	Тема № 32 Изготовление нательного белья	6
	Правила выполнения распашонок, чепчиков, ползунков	Тема № 33 Изготовление нательного белья	6
	Особенности обработки платья, Разновидности женских платьев.	Тема № 34 Изготовление плательного ассортимента. Проверка деталей кроя . Обработка мелких деталей	6
	Обработка полочки в женском платье и спинки	Тема № 35 Обработка полочки и спинки	6
	Стачивание и обметывание боковых и плечевых срезов	Тема № 36 Стачивание боковых и плечевых срезов	6
	Особенности выполнения круглого воротника с оборкой. Его применение в платьях.	Тема № 37 Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной	6
	Особенности выполнения втачных рукавов, соединение с проймой	Тема № 38 Обработка рукавов. Втачивание рукавов в пройму	6
	Подшивание низа, пришивание пуговиц, ВТО готового изделия	Тема № 39 Окончательная отделка платья. ВТО.	6
	Особенности обработки юбки. Модели и разновидности юбки	Тема № 40 Обработка юбки. Обработка мелких деталей	6
	Особенности обработки боковых срезов в юбки	Тема № 41 Обработка боковых срезов в юбке	6

	Особенности обработки застежки тесьмой молния в боковом срезе юбки.	Тема № 42 Обработка застежки тесьмой молния	6
	Подшивание низа, пришивание пуговиц, ВТО готового изделия	Тема № 43 Окончательная отделка изделия. ВТО.	6
	Особенности обработки юбки. Модели и разновидности юбки	Тема № 44 Изготовление юбки на подкладке	6
	Проверка деталей кроя основных деталей и деталей подкладки	Тема № 45 Проверка деталей кроя.	6
	, Обработка вытачек, защипов или рельефов.	Тема № 46 Стачивание вытачек, боковых срезов.	6
	Правила и приемы обработки боковых и среднего среза в юбке. Обработка шлицы.	Тема № 47 Обработка шлицы в среднем шве задней половинки юбки	6
	Способы обработки застежки в юбке тесьмой «молния»	Тема № 48 Обработка застежки на тесьму-молнию.	6
	Особенности соединения пояса в юбке с основной деталью и подкладкой	Тема № 49 Обработка пояса, ВТО, притачивание пояса к верхнему срезу изделия.	6
	Обработка низа юбки швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку предварительно обметанный .	Тема № 50 Обработка низа изделия.	6
	Особенности обработки брюк. Модели и разновидности брюк	Тема № 51 Обработка брюк. Проверка деталей кроя.	6
	Способы обработки карманов в боковых срезах брюк	Тема № 52 Обработка карманов в швах	6
	Способы обработки боковых и шаговых срезов в брюках.	Тема № 53 Соединение боковых и шаговых срезов	6
	Обработка застежки тесьмой молния, .	Тема № 54 Обработка тесьмой молния.	6
	Особенности соединения пояса в брюках с основной деталью и подкладкой	Тема № 55 Обработка верхнего среза брюк притачным поясом	6
	Обработка низа брюк швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку предварительно обметанный	Тема № 56. Обработка низа изделия	6
	. Подшивание низа, пришивание пуговиц, ВТО готового изделия	Тема № 57. Окончательная отделка. ВТО	6
	Способы обработки мелких деталей в летнем	Тема № 58. Обработка летнего сарафана.	6

	сарафана. Обметывание срезов.	Обработка мелких деталей.	
	Обработка боковых и плечевых срезов, Обметывание срезов	Тема № 59.Соединение плечевых и боковых срезов	6
	Обработка горловины и проймы сарафана обтачкой или окантовкой.	Тема № 60.Обработка горловины и проймы обтачкой	6
	Обработка пояса и накладных карманов окантовочным швом	Тема № 61.Обработка пояса, карманов	6
	Настрачивание карманов на полочку сарафана	Тема№62.Настрачивание карманов на полочку	6
	Обработка низа сарафана швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку предварительно обметанный	Тема № 63.Обработка низа изделия. ВТО	6
	Обработка карманов, манжет, воротников.	Тема № 64.Обработка сорочки для мальчика. Обработка мелких деталей.	6
	Обработка кокетки . Соединение кокетки со спинкой в сорочке	Тема№65.Обработка кокетки. Соединение со спинкой	6
	Настрачивание накладных карманов с обтачкой на полочку сорочки	Тема№66.Обработка карманов. Настрачивание на полочку	6
	Стачивание и обметывание плечевых и боковых срезов сорочки	Тема № 67.Стачивание плечевых и боковых срезов	6
	Втачивание воротника в горловину в сорочке	Тема № 68.Втачивание воротника	6
	Обработка рукавов и втачивание рукавов в пройму	Тема № 69.Втачивание рукавов в пройму	6
	Обработка бортов подбортами	Тема № 70.Обработка застежки	6
	Обметывание петель и пришивание пуговиц	Тема № 71.Обметывание петель. Пришивание пуговиц	6
	Подшивание низа изделия швом в подгибку закрытым срезом. ВТО	Тема № 72.Обработка низа. ВТО	6
	Обработка карманов, воротника, вытачек и складок.	Тема № 73.Изготовление производственной одежды. Обработка мелких деталей.	6
	Настрачивание накладных карманов на полочку.	Тема № 74.Настрачивание карманов на полочку.	6
	Стачивание и обметывание плечевых и боковых	Тема № 75.Стачивание плечевых и боковых	6

		срезов в рабочей куртке	срезов.	
		Обработка бортов подбортами в рабочей куртке	Тема № 76.Обработка бортов подбортами	6
		Втачивание воротника в горловину, рукавов в пройму.	Тема № 77.Втачивание воротника в горловину, рукавов в пройму.	6
		Обработка низа куртки швом в подгибку с закрытым срезом. Обметывание петель и пришивание пуговиц	Тема № 78.Обработка низа изделия. Обметывание петель, пришивание пуговиц.	6
		Обработка мелких деталей брюк. Стачивание вытачек, обработка косых карманов на передних половинках брюк	Тема № 79.Обработка рабочих брюк. Стачивание вытачек, обработка карманов.	6
		Стачивание и обметывание боковых , шаговых и среднего среза брюк	Тема № 80.Стачивание боковых и шаговых срезов.	6
		Обработка застежки в брюках тесьмой молния	Тема № 81.Обработка застежки тесьмой молния.	6
		Соединение верхнего среза брюк с притачным поясом. Настрачивание пояса, Прокладывание отделочной строчки по поясу	Тема № 82.Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.	6
		Обработка низа брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Обметывание петли на поясе, пришивание пуговицы. ВТО готового изделия	Тема № 83.Обработка низа брюк. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. ВТО.	6
		Обработка рукавов притачными манжетами, втачивание рукавов в пройму, втачивание воротника в горловину,настрачивание карманов на полочку,обработка кокетки и соединение ее с горловиной, обработка горловины и проймы обтачкой, обработка низа изделия различными способами.	Тема № 84.Дифференцированный зачет.	6
	<b>ВСЕГО часов</b>	504		504

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской в Фатежском филиале ОАПОУ «ДАТК».

#### **Оснащение:**

Швейная мастерская Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК»

#### **1.Оборудование:**

Универсальные швейные машины 1022 класса, бытовые швейные машины; машины спецназначения (оверлок), бытовая машина с программным управлением, парогенератор, отпариватель, утюг, гладильная доска, манекен

#### **2. Инструменты и приспособления:**

Ножницы, иглы ручные и машинные, нитки швейные, распарыватели, сантиметровые ленты, напёрсток, лекала.

#### **3. Средства обучения:**

Мультимедийный проектор, ноутбук, учебники, журналы, плакаты, инструкционные карты, карточки, тесты, образцы поузловой обработки и образцы готовых изделий

### **4.2. Организация образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла концентрированно.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, имеет квалификационный разряд: Швея 5 разряда, что на 1 разряд выше, чем предусматривает ФГОС, среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную фигуру полуфабрикаты изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом.-</p> <p>Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя</p> <p>По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей</p> <p>Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки</p> <p>Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</p> <p>Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p> <p>Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ</p> <p>Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских</p> <p>Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации</p> <p>Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально</p> <p>Применять современные методы обработки швейных</p>	<p>Дифференцированный зачёт по учебной практике.</p>

<p>изделий Читать технический рисунок Выполнять операции влажно-тепловой обработки(ВТО) в соответствии с нормативными требованиями Пользоваться инструкционно-технологическими картами Пользоваться техническими условиями(ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами(ГОСТ)</p>	
---	--



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
И. П. Брусильцева  
Приказ № 66 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной ОАПОУ «ДАТК»

Разработчик: Колычева Надежда Николаевна – мастер производственного обучения ОАПОУ «ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа учебной практики Дефектация швейных изделий рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК»

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа учебной практики Дефектация швейных изделий рассмотрена на заседании педагогического совета ОАПОУ «ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Г.Ф. Брусильцева)

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения квалификаций:

**Портной ;4 разряда**

и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	<p>Пользоваться нормативно-технологической документацией.</p> <p>Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения</p> <p>Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

**Всего - 684 часа,**

в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности (ВД):

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
	ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
	ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК2.1 – ПК2.3	ПМ 02. Дефектация швейных изделий	72	Выполнять проверку качества на узлах и на готовых швейных изделиях	Тема 1.1 Упражнения по проверке качества узлов готовых швейных изделий	6
			Выявлять текстильные пороки на изделиях, выполненных из ворсовых тканей	Тема 1.2 Распознавание текстильных пороков при пошиве изделий из ворсовых тканей	6
			Выявлять текстильные пороки на изделиях, выполненных из трикотажных полотен	Тема 1.3 Распознавание текстильных пороков при пошиве изделий из трикотажных полотен	6
			Выявлять текстильные пороки на поверхности изделий, выполненных из ворсовых и трикотажных тканей.	Тема 1.4 Распознавание текстильных пороков на поверхности ткани	6
			Выявление и устранение дефектов в изделиях, выполненных из тонких прозрачных тканей	Тема 1.5 Выявление и устранение дефектов при пошиве изделий из тонких прозрачных тканей	6
			Выполнение проверки качества на узлах и на готовых швейных изделиях, выявление текстильных пороков на изделиях из ворсовых тканей, выявление текстильных пороков на изделиях из трикотажных тканей, выявление и устранение пороков на поверхности ткани	Тема 1.6 Проверочные работы	6
			Выявлять и устранять дефекты в изделиях, выполненных из бархата и велюра	Тема 1.7 Выявление и устранение дефектов при пошиве изделий из бархата и велюра	6
			Выявлять и устранять дефекты в изделиях,	Тема 1.8 Выявление и устранение дефектов при	6

		выполненных из натуральной кожи	пошиве изделий из натуральной кожи	
		Выявлять и устранять дефекты в изделиях, выполненных из искусственного меха	Тема 1.9 Выявление и устранение дефектов при пошиве изделий из искусственного меха	6
		Устранение дефектов в изделиях: женский халат, детское платье, ночная и мужская сорочка	Тема 1.10 Устранение дефектов при изготовлении легкой женской одежды	6
		Устранение дефектов при не правильной посадке одежды на фигуре человека.	Тема 1.11 Устранение не правильной посадки на фигуре человека	6
		Выполнение проверки качества на узлах и на готовых швейных изделиях, выявление текстильных пороков на изделиях, выявление и устранение дефектов в изделиях из натуральной кожи, Устранение дефектов в изделиях: женский халат, детское платье, ночная и мужская сорочка	Тема 1.12 Проверочные работы. Дифференцированный зачет	6
<b>ВСЕГО часов</b>		72		72

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской в Фатежском филиале ОАПОУ «ДАТК».

#### **Оснащение:**

Швейная мастерская Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК»

#### **1.Оборудование:**

Универсальные швейные машины 1022 класса, бытовые швейные машины; машины спецназначения (оверлок), бытовая машина с программным управлением, парогенератор, отпариватель, утюг, гладильная доска, манекен

#### **2. Инструменты и приспособления:**

Ножницы, иглы ручные и машинные, нитки швейные, распарыватели, сантиметровые ленты, напёрсток, лекала., образцы готовых изделий

#### **3. Средства обучения:**

Мультимедийный проектор, ноутбук, учебники, журналы, плакаты, инструкционные карты.

### **4.2. Организация образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла концентрированно.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, имеет квалификационный разряд: Швея 5 разряда, что на 1 разряд выше, чем предусматривает ФГОС, среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную фигуру полуфабрикаты изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Пользоваться нормативно-технологической документацией. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.	Дифференцированный зачёт по учебной практике.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Г.Ф. Брусильцева  
Приказ № 60 от «20» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**  
по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной  
ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Колычева Надежда Николаевна – мастер производственного обучения ОАПОУ «ДАТК» Фатежского филиала


Рабочая программа учебной практики Ремонт и обновление швейных изделий рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа учебной практики Ремонт и обновление швейных изделий рассмотрена на заседании педагогического совета ОАПОУ «ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения квалификаций:

### **Портной ;4 разряда**

и основных видов профессиональной деятельности (ВД)  
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВД	Требования к умениям
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре Подбирать фурнитуру по назначению Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия Выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

**Всего - 684 часа,**

в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности (ВД):

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
	ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
	ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
	ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПКЗ.1 – ПКЗ.4	ПМ 03.	108	Восстановление петель, пришивание вешалки, стачивание подкладки карманов, пришивание оторванных деталей	Тема 1.1 Виды ремонта. Выполнение мелкого ремонта.	6
			Пришивание оторванной фурнитуры, восстановление или пришивание вешалки	Тема 1.2 Пришивание фурнитуры.	6
			Ремонт воротника ,ремонт изношенного изгиба рукава, ремонт прорезных карманов	Тема 1.3.Средний ремонт. Починка изношенных мест.	6
			Замена подкладки рукава, замена манжет и воротника, ремонт низа изделия, изменение длины изделия	Тема 1.4.Смена деталей кроя.	6
			Работа по изменению модели изделия и его размера. Замена крупных деталей.	Тема 1.5.Крупный ремонт. Изменение размера и фасона отдельных деталей.	6
			Выполнение мелкого ремонта, выполнение среднего ремонта, выполнение крупного ремонта	Тема 1.6. Проверочные работы	6
			Замена подкладки в пальто, замена воротника в изделиях из дорогих материалов	Тема 1.7. Выполнение крупного ремонта в изделиях из дорогих материалов.	6
			Подбор материала по фактуре, в	Тема 1.8. Подборка материалов для ремонта.	6

		зависимости от вида изделия. Замена материала другим близким по структуре		
		Замена изношенного верхнего и нижнего воротника, перекраивание деталей воротника	Тема 1.9. Ремонт воротника. Замена изношенного верхнего воротника.	6
		Оформление низа рукава манжетами, замена подкладки рукава полностью или частично	Тема 1.10. Ремонт рукава. Замена подкладки рукава.	6
		Уменьшение длины рукава, обработка низа обтачками, манжетами, обработка подкладки рукава	Тема 1.11. Изменение длины рукава.	6
		Укорачивание длины рукава, перекраивание длинного рукава в короткий	Тема 1.12. Укорачивание или удлинение рукава.	6
		Декорирование испорченных мест в изделии аппликацией на зигзагообразной машине	Тема 1.13. Применение аппликации с помощью спец. машины (зигзагообразная строчка).	6
		Замена прорезных карманов в рамку на прорезные карманы с клапаном и с листочкой	Тема 1.14. Замена прорезного кармана в рамку на прорезной карман с листочкой.	6
		Замена фурнитуры в изделии (крючки, пуговицы, петли, кнопки)	Тема 1.15. Замена пуговиц, крючков, петель.	6
		Перекраивание деталей лифа и юбки при помощи пояса	Тема 1.16. Обновление одежды с помощью замены пояса	6
		Замена клапанов в изделии, обновление одежды при помощи тесьмы, лент, аппликации	Тема 1.17. Обновление одежды с помощью замены клапанов, отделочных деталей.	6
		Ремонт воротника,, замена верхнего и нижнего воротника, перекраивание деталей, обновление одежды с помощью замены деталей кроя(клапанов, пояса, карманов)	Тема 1.18. Проверочные работы и дифференцированный зачет	6
	<b>ВСЕГО часов</b>	108		108



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской в Фатежском филиале ОАПОУ «ДАТК».

#### **Оснащение:**

Швейная мастерская Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК»

#### **1.Оборудование:**

Универсальные швейные машины 1022 класса, бытовые швейные машины; машины спецназначения (оверлок), бытовая машина с программным управлением, парогенератор, отпариватель, утюг, гладильная доска, манекен

#### **2. Инструменты и приспособления:**

Ножницы, иглы ручные и машинные, нитки швейные, распарыватели, сантиметровые ленты, напёрсток, лекала. Образцы готовых швейных изделий

#### **3. Средства обучения:**

Мультимедийный проектор, ноутбук, учебники, журналы, плакаты, инструкционные карты ,образцы поузловой обработки и образцы готовых изделий

### **4.2. Организация образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла концентрированно.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, имеет квалификационный разряд: Швея 5 разряда, что на 1 разряд выше, чем предусматривает ФГОС, среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности: проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий, выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально, формировать объемную фигуру полуфабрикаты изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, соблюдать правила безопасности труда, пользоваться технической, технологической и нормативной документацией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре Подбирать фурнитуру по назначению Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия Выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат	Дифференцированный зачёт по учебной практике.