**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Экологические основы природопользования»**

**1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (базовая подготовка), входящей в состав УГС 38.00.00 Экономика и управление.**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

***уметь:***

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

***знать:***

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие **компетенции**:

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.

Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2.

Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3.

Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4.

Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1.

Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2.

Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3.

Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1.

Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2.

Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3.

Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | **Объем** |
|  |  | **часов** |
| **Объем образовательной программы** |  | **36** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** |  | **32** |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия |  | **16** |
| контрольные работы |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  | **2** |
| работа с конспектами (конспектирование текста, подготовка к |  |  |
| устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), |  |  |
| работа с дополнительными источниками, подготовка докладов, |  |  |
| сообщений) |  |  |
| *Промежуточная аттестация проводится в форме* ***дифференцированного зачета*** | | **2** |

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.

Раздел 3. Природоохранный потенциал.

Раздел 4. Загрязнение биосферы.

Раздел 5. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушительного воздействия на природу.