

**Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ОБПОУ «Дмитриевский
сельскохозяйственный
техникум»
Протокол № 14 от 1 апреля 2016 г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ДСХТ»

Т.Ф.Брусильцева
Приказ № 73 от 15 апреля 2016 г.



**ОТЧЕТ
О ЕЖЕГОДНОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

г.Дмитриев

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Структура образовательной организации**
- III. Организация управления образовательной организацией**
- IV. Образовательная деятельность**
 - IV. 1 Федеральные и локальные акты**
 - IV. 2 Встречи с работодателями или их представителями**
 - IV. 3 Контроль знаний обучающихся (текущая и итоговая успеваемость)**
 - IV.4 Организация и проведение производственной практики**
- V. Библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса**
- VI. Методическая работа**
- VII. Организация воспитательной деятельности**
- VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», именуемое в дальнейшем «Учреждение», переименовано в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 14.04.2014 года № 264-ра «О переименовании областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области, приказом комитета образования и науки Курской области от 27.05.2014 г. № 1-557 «О переименовании областных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования Курской области».

Учреждение является правопреемником областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области

Устав Учреждения принят в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Курской области, а также настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в комитете финансов Курской области и (или) в Управлении Федерального казначейства по Курской области, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, круглую печать со своим полным официальным наименованием и наименованием учредителя на русском языке, бланки, штампы и иные реквизиты юридического лица. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ОБПОУ «ДСХТ».

Место нахождения Учреждения: 307500 Курская область, Дмитриевский район, г.Дмитриев, Базарная площадь, д.13

Место осуществления образовательной деятельности:

307500, Российская Федерация, Курская область, г.Дмитриев, Базарная площадь, д.13;

307500,Российская Федерация, Курская область, г. Дмитриев, ул. Пролетарская,24 «б»;

3075000,Российская Федерация, Курская область, г. Дмитриев, ул. Республиканская, 25

1.8 Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

Фатежский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Сокращенное наименование филиала Учреждения: Фатежский филиал ОБПОУ «ДСХТ».

Место нахождения филиала:

307100, Курская область, Фатежский район, г. Фатеж, ул.Карла Маркса, д. 37.

Коньшевский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Сокращенное наименование филиала Учреждения: Коньшевский филиал ОБПОУ «ДСХТ».

Место нахождения филиала:

307620, Курская область, Коньшевский р-он, п. Коньшевка, ул. Ленина, д. 17

Филиал не является юридическим лицом. Его статус и функции определяются положением, принятым и утвержденным в порядке, установленным настоящим Уставом. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с настоящим Уставом и положением о филиале.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами - профессиональная образовательная организация.

Организационно - правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования и науки Курской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области (далее - Собственник).

Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Государственное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от его выполнения. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) физическим и (или) юридическим лицам Учреждением осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Курской области.

Государственное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от его выполнения. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) физическим и (или) юридическим лицам Учреждением осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Курской области.

Сверх государственного задания Учреждение вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.

В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений). Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в т. ч. в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений, участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию и документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством их размещения (и обновления) на официальной сайте Учреждения в сети «Интернет» в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Структурные подразделения Учреждения, в т.ч. филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

Структурные подразделения Учреждения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся (филиал, многофункциональный центр прикладных квалификаций,

отделения, учебная часть, информационно - вычислительный центр, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно - производственные мастерские, библиотека, спортивный комплекс, учебные полигоны, столовые, общежития, социально - педагогические службы, медицинский пункт и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения).

Право на осуществление образовательной деятельности, установленное законодательством Российской Федерации, возникает у Учреждения с момента получения соответствующей лицензии.

Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности Учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет право лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение основных профессиональных образовательных программ, выдавать документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защите.

Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово - хозяйственных, кадровых и других), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.

Учреждение организует питание обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств областного бюджета.

Организация питания обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, как форма социальной поддержки, и за собственные средства обучающихся.

Учреждение выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся.

Наша миссия – «Наше образование – Ваша карьера и основа процветания в будущем»

Основными целями деятельности техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки высококвалифицированных кадров рабочих и служащих;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена и высококвалифицированных кадров рабочих и служащих среднего профессионального образования;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- Распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

II. Структура образовательной организации

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, для выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления техникумом.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Административно- управленческий аппарат состоит из директора, заместителей директора по учебной работе, по учебно-производственной работе, по учебно- воспитательной работе, административно-хозяйственной части. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностными инструкциями и структурой техникума.

Созданная структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно- управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно- воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре техникума созданы отделения по специальностям:

Землеустроительное – очная форма обучения
бухгалтерское - очная форма обучения
бухгалтерское - заочная форма обучения
электрификация и автоматизация сельского хозяйства – очная форма
по подготовке квалифицированных рабочих и служащих:
автомеханик
повар, кондитер
продавец, контролер – кассир
портной
тракторист – машинист с/х производства
мастер сельскохозяйственного производства
мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

Руководят отделениями заведующие и старшие мастера. На очных отделениях реализуются основные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, сгруппированные по укрупненным группам специальностей и профессий. В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в техникуме созданы следующие органы самоуправления:

- общее собрание работников и представителей обучающихся
- совет учреждения
- педагогический совет
- методический совет

Совет техникума является выборным представительным органом. В его состав входят представители всех категорий работников техникума студентов. Общее собрание сотрудников и представителей студентов Учреждения является высшим органом самоуправления образовательного учреждения. Председателем общего собрания техникума является директор.

Согласно Уставу Совет техникума принимает решение о созыве и проведении общего собрания;

- рассматривает и определяет основные направления деятельности и развития Учреждения;
- рассматривает Правила приема в Учреждение;

- рассматривает планы работы Учреждения, Положения по всем видам деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, должностные обязанности работников Учреждения;

- ежегодно заслушивает и утверждает отчет директора по вопросам работы Учреждения;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- может согласовывать порядок и размер надбавок, доплат и премирования работников;

В учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность техникума представлена в планах работы техникума на год, на месяц в которых отражены вопросы перспектив деятельности учебного заведения. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям - учебная работа, производственное обучение, учебно-методическая работа, воспитательная работа, пополнение и совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории техникума. Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем направлениям и разделам плана.

Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью техникума, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию обучающихся и студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует уставным требованиям учреждения.

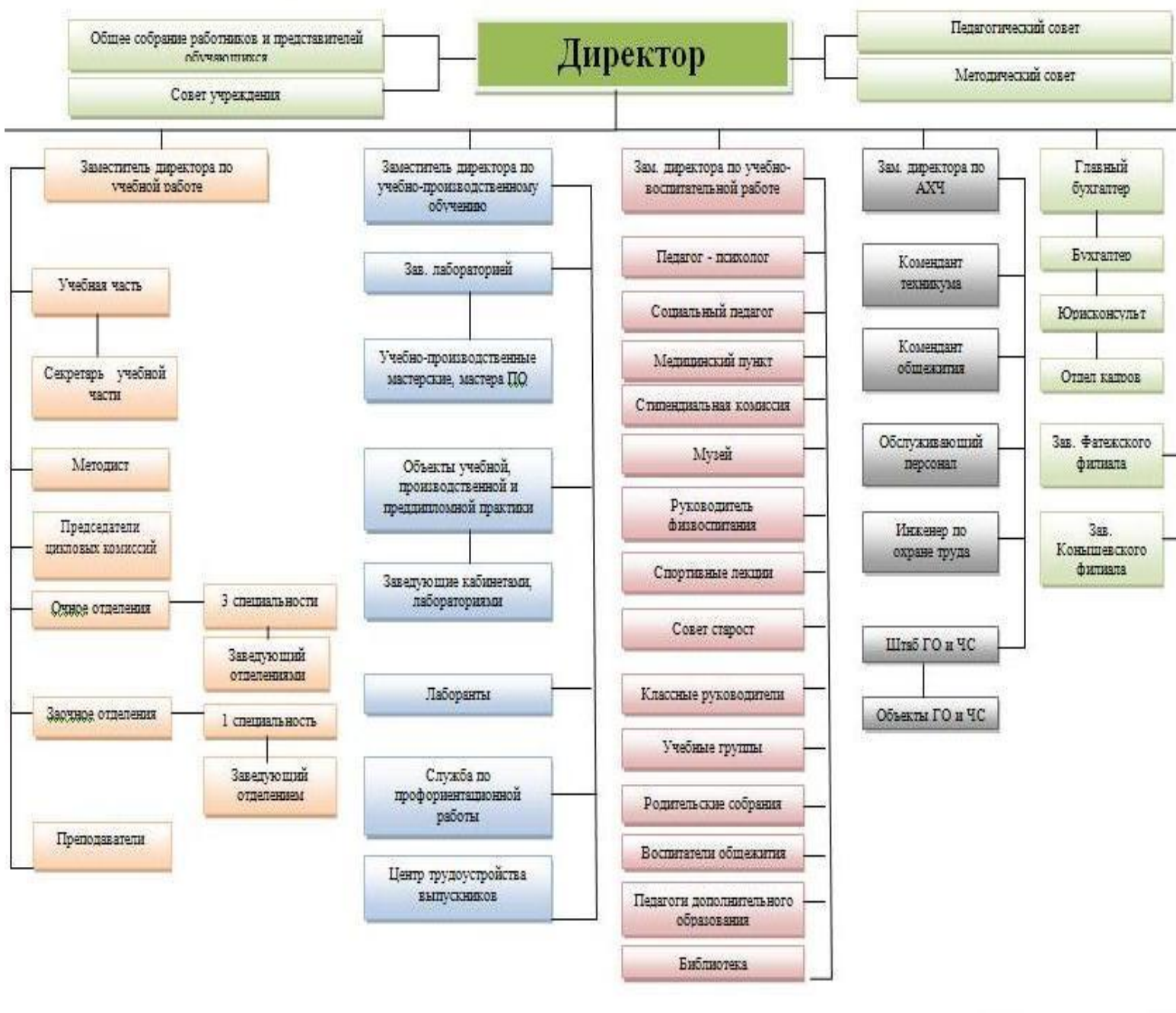
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Нормативно - правовым актам Министерства образования и науки России, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-

воспитательный процесс. Осуществляя последовательность в формировании знаний, умений и навыков (компетенций) выпускников.

Органы управления ОУ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место нахождения	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Брусильцева Татьяна Федоровна	Директор техникума	г. Дмитриев, Базарная пл., д. 13	8 (47150) 2-23-57	dshte@mail.ru
Калашникова Лариса Николаевна	Заместитель директора по УР	г. Дмитриев, Базарная пл., д. 13	8 (47150) 2-23-57	dshte@mail.ru
Фролов Владимир Николаевич	Заместитель директора по УПП	г. Дмитриев, ул. Пролетарская, д.24б	8 (47150) 2-12-62	dshte@mail.ru
Клемешова Наталья Владимировна	Зам. директора по УВР	г. Дмитриев, Базарная пл., д.13а	8 (47150) 2-28-69	dshte@mail.ru
Полтев Геннадий Егорович	Зам. директора по административно- хозяйственной части	г. Дмитриев, Базарная пл., д.13а	8 (47150) 2-22-48	dshte@mail.ru
Фролова Лариса Алексеевна	Главный бухгалтер	г. Дмитриев, Базарная пл., д. 13	8 (47150) 2-26-04	dshte@mail.ru
Ильвутченкова Наталья Вячеславовна	Заведующий отделениями специальностей	г. Дмитриев, Базарная пл., д. 13	8 (47150) 2-23-57	natali26042009@mail.ru
Каспортова Валентина Николаевна	Заведующий заочным отделением	г. Дмитриев, Базарная пл., д. 13	8 (47150) 2-22-48	dshte@mail.ru
Дроздова Галина Николаевна	Заведующий Коньшевским филиалом	Дмитриевский р. п. Коньшевка, ул.Ленина,д.17	8 (47156) 2-21-40	drozdova.g2013@yandex.ru
Карнавский Александр Павлович	Заведующий Фатежским филиалом	г. Фатеж ул. Веселая,д.20	8 (47144) 2-17-52	pu28fatezh@yandex.ru

Структура управления ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»



Структура управления ОУ

II. Образовательная деятельность

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Статья 68.п.1. ФЗ «Об образовании в РФ»

Техникум в осуществлении образовательного процесса использует разработанные основные профессиональные образовательные программы, утверждённые директором техникума, что соответствует ст. 28 ФЗ РФ «Об образовании».

Структура подготовки в техникуме направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС НПО и СПО.

Учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных кадров рабочих, служащих областного бюджетного профессионального образования «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» по специальностям и профессиям разработаны на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказа Минобрнауки России от 7 мая 2014 года № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 года № 832.
- Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 г № 36 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрирован в Минюсте России 06 марта 2014 г. № 31529
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрирован в Минюст России 1 октября 2013 г. № 30067

- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюст России от 26.12.2013 г № 30861
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюст России от 14.06.2013 г. № 28785
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюст России от 01.11.2013 г № 30306
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968», зарегистрирован Минюст России от 05.03.2014 г № 315240
- Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Информации для учреждений СПО по вопросам организации в формате ФГОС нового поколения от 17.02.2011 г. Института повышения квалификации специалистов профессионального образования
- Устава ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» утвержден приказом комитета образования и науки Курской области и зарегистрирован в налоговой инспекции 03.04.2015 г.

С целью эффективной организации основной деятельности разработаны и введены в действие локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.):

ПРОГРАММА развития ОБОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области (до 2015 года)

ПРОГРАММА развития ОБПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум" до 2020 года

ПРАВИЛА приема на 2015-2016 уч.гг.

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников ОБПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"

ПОЛОЖЕНИЕ о музее ОБПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке создания, организации работы, принятия решения комиссии по урегулированию споров между участниками в ОБПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"

ПОЛОЖЕНИЕ об отделении специальностей ОБПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете учреждения

ПОЛОЖЕНИЕ о государственной экзаменационной комиссии

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ОБПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"

ПОЛОЖЕНИЕ о профориентационной работе в ОБПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"

ПОЛОЖЕНИЕ о смотре учебных кабинетов

ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения студентов по очной форме обучения в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о центре содействия трудоустройству выпускников ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ об организации образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о соотношении учебной (преподавательской) и другой преподавательской работы в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ по ведению журналов учета по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО в ОБПОУ "ДСХТ" ранее обучающихся в нем

ПОЛОЖЕНИЕ о медицинской комнате

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о допуске студентов к экзаменационной сессии в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о молодежном представительстве антинаркотической направленности ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения зачетной книжки студента образовательного учреждения

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода студентов ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка работников в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о структурных подразделениях ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об общетехникумовской линейке в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о единых педагогических требованиях к обучающимся ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения

ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о экзамене (квалификационном) ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о поощрениях и наказаниях обучающихся ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения обучающимися ОБПОУ "ДСХТ" учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации питания в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом общежитии ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в ОБПОУ "ДСХТ", и о размерах и порядке оказания материальной поддержке студентов

ПОЛОЖЕНИЕ о коллективе физической культуры ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о спортивном зале ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о спортивных секциях ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении самообследования ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о дежурстве в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о заочном отделении ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ по восстановлению в ОБПОУ "ДСХТ" ранее обучавшихся в нем лиц

ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке отчисления студентов по очной форме обучения в ОБПОУ "ДСХТ"

ПРАВИЛА пользования библиотекой ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об учебной бухгалтерии

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда библиотеки ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом научном обществе ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о предметно (цикловой) комиссии

ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе

ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом Совете учреждения

ПОЛОЖЕНИЕ о правилах использования сети Интернет в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам на месте с оплатой стоимости обучения в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом кабинете

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения ежегодного самообследования ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебном и методическом материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о структурном подразделении (Коньшевский филиал ОБПОУ "ДСХТ")

ПОЛОЖЕНИЕ о структурном подразделении (Фатежский филиал ОБПОУ "ДСХТ")

ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников ОБПОУ "ДСХТ"

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР ОБПОУ "ДСХТ" на 2013-2016 гг.

ПОЛОЖЕНИЕ о старосте группы ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об организации деятельности классного руководителя ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете студенческого самоуправления ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете студенческого самоуправления в учебной группе ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об общественных органах управления студенческим общежитием ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ об учете посещаемости студентов очной формы обучения ОБПОУ "ДСХТ"

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке распределения стимулирующих выплат по показателям эффективности деятельности педагогических работников

Анализ нормативной базы техникума показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

На обучение принимаются лица, имеющие основное общее, среднее (полное) и начальное профессиональное образование.

Техникум по этим программам ведет подготовку граждан только на основе бюджетного финансирования.

Общий контингент обучающихся на момент самообследования составляет 345 студентов, в том числе по программам подготовки профессиональной квалифицированных рабочих и служащих составляет 221 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена обучаются 124 человека по очной форме обучения, 38 человек по заочной форме обучения.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует имеющейся лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В техникуме реализуются следующие образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательные программы, представленные к аккредитации							
Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия						Срок окончания действия аккредитации по образовательной программе	Срок окончания действия лицензии по образовательной программе
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень образования квалификации, разряд		Вид (основная, дополнительная)		
			Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8
специальности							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	базовый		бухгалтер	основная	28.02.2020 г.	бессрочная

	(по отраслям)						
21.02.04	Землеустройство	базовый		техник-землеустроитель	основная	28.02.2020 г.	бессрочная
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый		Техник - электрик	основная		
профессии							
21.01.03	Автомеханик	начальное профессиональное		Слесарь по ремонту автомобилей - 3 разряд Оператор заправочных станций - 3 разряд Водитель автомобиля категории «В», «С»	основная	28.02.2020г.	бессрочная
19.01.17	Повар, кондитер	начальное профессиональное		Повар – 4 разряд Кондитер – 3 разряд	основная	28.02.2020г.	бессрочная
29.01.07	Портной	начальное профессиональное		Портной 4- разряда	основная	28.02.2020г	бессрочная
38.01.12	Продавец, контролёр - кассир	начальное профессиональное		Продавец продовольственных товаров – 3 разряда Продавец непродовольственных товаров – 3 разряда Контролёр – кассир – 3 разряда	основная	28.02.2020г	бессрочная
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Начальное профессиональное		Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – 3 разряд Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F»	основная	28.02.2020г	бессрочная
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Начальное профессиональное		Оператор животноводческих и механизированных ферм – 3 разряд Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин сельскохозяйственного	основная	28.02.2020г	бессрочная

				производства»В»,»С», «Д»,»Е», «F» Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В»,»С», «Д»,»Е», «F» Водитель автомобиля категории«В» , «С»			
35.01.14	Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	Начальное профессиональное			основная	28.02.2020г	бессрочная

В техникуме образовательный процесс ведется по учебным планам, составленным на основе ФГОС СПО третьего поколения и ежегодно корректируются в соответствии с рекомендациями КИРО и Министерства образования и науки РФ. По специальностям вариативная часть ФГОС СПО по каждой специальности и профессии распределена на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с учетом рекомендаций работодателей и социальных партнеров, которые первоначально принимали непосредственное участие в составлении учебных планов и образовательных программ. Но жизнь не стоит на месте, разрабатываются и внедряются новые технологии.

В 2015 – 2016 уч. году работа преподавателей и мастеров производственного обучения была сконцентрирована на достижение следующих целей:

1. Формирование положительного имиджа техникума среди жителей города, района и области.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, в соответствии с государственным заданием.
4. Укрепление и развитие социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон

Подготовка обучающихся в техникуме велась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Учебный процесс организовывался в соответствии с календарным учебным графиком, разработанным на основе рабочих учебных планов и утверждённым

директором техникума. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. (36 часов в неделю)

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов изучения учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накапливаемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки обучающихся;
- контроль посещений обучающимися учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для подготовки специалистов среднего звена по специальностям Экономика и бухгалтерский учет, Землеустройство и в будущем по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, организация и проведение занятий по специальностям СПО выполняется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Исполняются положения стандарта в части установленного на федеральном уровне перечня и объема учебных циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, сохранены обязательные компоненты содержания обучения и параметров качества усвоения учебного материала по теоретическому обучению, учебной и производственной и преддипломной практикам.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, программы выполняются согласно учебным планам. Записи в журналах по теоретическому обучению и профессиональным модулям соответствуют рабочим программам основной профессиональной образовательной программе по специальностям СПО.

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. В рабочие учебные планы введены дисциплины, отвечающие потребностям предприятий. Рабочие программы по производственным практикам согласовывались со специалистами ведущих предприятий города и района.

Все виды производственных практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями г Дмитриева, Дмитриевского, Железнодорожного, и др. районов

области и г. Курска.. Договоры о социальном партнерстве заключены с предприятиями, организациями г.Дмитриева, Дмитриевского, Железногорского, и др. районов области и г. Курска.

Для обеспечения своевременной актуализации содержания основных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда и практической ориентации обучения заключаются договоры социального партнерства: соц. партнерами являются организации и предприятия Курской области

Социальными партнерами по программам подготовки специалистов среднего звена на протяжении нескольких лет являются:

по специальности 21.02.04 Землеустройство - ООО «Служба кадастровых инженеров. Недвижимость и право» г. Железногорск, руководитель Рудяев Андрей Иванович.;ИП «Гвоздев» руководитель Гвоздев Владимир Владимирович г. Железногорск; Курские просторы» г. Курск руководитель Косицкий Алексей Иванович., ООО «Межевик» г. Дмитриев руководитель Дубонос Александр Григорьевич, ООО «Геоизыскания» руководитель Краснухин Николай Иванович; руководители и их работники оказывают неоценимую помощь в подборе материалов для дипломного проектирования, знакомят студентов с новыми приборами, которые используются для съемок различного назначения и учета земель сельскохозяйственного, промышленного назначения, выделения участков под застройки жилого фонда, выдел паев из доли земельного участка и др.;

по специальности 32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – ООО «Дмитриевский КХП»- руководитель Полянский Алексей Игоревич, ООО УК «Агрокультура» - исполнительный директор Хитров Павел Владимирович, ООО «Неварь» - руководитель Глотов Владимир Владиславович, СПК «Коробкино» - руководитель Головачев Василий Дмитриевич, ЗАО «Дмитриев - АГРОИвест» руководитель Рудской Сергей Николаевич. Бухгалтерские службы этих предприятий отрабатывают навыки ведения бухгалтерского учета непосредственно на предприятиях, знакомят с особенностями учета на предприятии или фермерском хозяйстве, обращают внимание студентов на отчисления во всевозможные фонды, как проводить внутренний аудит и др.

Работодатели или их представители являются председателями комиссии при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, при проведении экзаменов квалификационных после прохождения студентами производственной практики на предприятиях и в организациях, которые они возглавляют. Поэтому работодатели имеют уже представление о подготовке специалистов в образовательном учреждении.

Работодатели или их представители являются председателями комиссии при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, при проведении экзаменов квалификационных после прохождения студентами производственной

практики на предприятиях и в организациях, которые они возглавляют. Поэтому работодатели имеют уже представление о подготовке специалистов в образовательном учреждении.

В марте комиссией экономических дисциплин председатель ПЦК Маслова Н.В., вначале апреля комиссией общетехнических дисциплин – председатель Ветчинова Н.А. прошли Круглые столы на тему «Рынок труда молодых специалистов 2016: ожидания соискателей и требования работодателей». Целью круглого стола было обсуждение подходов, проблем трудоустройства и адаптации выпускников образовательного учреждения к рынку труда. На заседании круглого стола приглашены были работодатели и их представители, обсуждался вопрос соответствия уровня профессиональной компетентности выпускников интересам рынка труда глазами социальных партнеров по специальности Экономика и бухгалтерский учет и профессиям Продавец, контролер-кассир, Повар – кондитер. В обсуждении вопросов приняли участие - Попова Н.В.- начальник отдела № 5 Управления федерального казначейства по Курской области, Бакаева И.Ф. – бухгалтер ООО «Дмитриевский КХП», главный специалист отдела экономики администрации района Дроздова Е.И., генеральный директор ООО «МЕЖЕВИК» Дубонос А.Г., кадастровый инженер Рощин А.А., представитель ИП «Маркин В.Н.–Яконов А., представитель работодателя ОАО МПСК Курск Центр Дмитриевскрй филиал «Дмитриевские электросети» Зиборов С., предприниматели: Бугаева Т.В., Сарычева Т.И.. В ходе круглого стола преподавателями и представителями предприятий была разработана концепция дальнейшего сотрудничества по таким направлениям, как социальное партнерство, как основа подготовки специалистов по заявкам предприятий; совместная разработка и корректировка программ профессиональных модулей и программ практик; организация стажировки преподавателей специальных дисциплин на предприятиях и в организациях района; развитие взаимодействия сторон по содействию трудоустройства выпускников и др. Заседание круглого стола прошло в диалоговом режиме, присутствующие были заинтересованы полученной информацией.

Педагогическим коллективом техникума проводится целенаправленная работа по созданию условий, позволяющих обучающимся сделать выбор того или иного вида деятельности в зависимости от личных потребностей. Реализация этого выбора осуществляется по следующим направлениям: обозначаются условия перевода студента на индивидуальный план обучения; определяются студенты, которые переводятся на обучение по индивидуальному плану; разрабатывается тематика и алгоритм написания индивидуальных проектов для студентов первого курса. Написание индивидуальных проектов дает возможность студентам выбирать оптимальные формы и темп обучения, осознавать полученные результаты.

Необходимым условием повышения качества учебного процесса является систематический, целенаправленный и правильно организованный контроль. Одним

из основных форм и методов контроля является изучение данных текущей успеваемости, семестровых и курсовых итогов. Одной из форм контроля текущей успеваемости в техникуме является аттестация студентов всех курсов по всем учебным дисциплинам за месяц и ее анализ. Заведующая отделением контролирует текущую успеваемость и посещаемость студентов. Организация и проведение консультаций с неуспевающими студентами, вызовы и заслушивание слабоуспевающих студентов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, индивидуальная работа с каждым неуспевающим студентом со стороны администрации.

С целью контроля за качеством проведения теоретических, лабораторных и практических занятий в течение учебного года, администрацией посещались уроки преподавателей в соответствии с графиком. При этом анализ посещенных уроков обсуждался на заседаниях ПЦК, на совещаниях у заместителей директора по УР и УПР.

Целью контроля за учебным процессом является выявление и обобщение передового педагогического опыта. В техникуме работают квалифицированные, опытные, профессионалы в своей области знаний и порой действительно трудно выделить того, кто лучше. Посещение уроков показало, что все преподаватели готовятся к урокам и хотят выдать знания, которыми сами владеют, но, к сожалению, посещаемость занятий студентами, их базовая подготовка, прилежание не всегда оставляют положительный след у преподавателей. Для обобщения опыта преподавателей надо слишком много самому преподавателю подготовить бумаг, которые уже всем надоели, но, тем не менее, опыт отдельных преподавателей заслушивался на заседаниях методического совета. Проведение письменных контрольных работ и их анализ, посещение занятий преподавателей, анкетирование обучающихся и анализ анкет, беседы с родителями и анализ итогов этих бесед – это одни из основных методов контроля.

Посещая уроки преподавателей, приходим к умозаключению, что в учебном заведении работают высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, со всей серьезностью относящиеся к своей педагогической деятельности, постоянно повышая свою квалификацию, они применяют в своей работе то новое, что приобрели на курсах, стажировках, семинарах и др. видах повышения квалификации.

Преподаватели отделений по специальностям и профессиям систематически и целенаправленно работают над совершенствованием своего профессионального мастерства, плодотворно внедряют в образовательный процесс нетрадиционные формы обучения, принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Опережающее развитие - качество образовательной и профессиональной подготовки кадров, формирование у студентов стремления и умения учиться,

пополнять свои знания не только в учебном заведении, но и на протяжении всей деловой жизни.

По итогам защиты дипломных проектов имеем: 9 студентов, что составляет 41,0%, защитили свои проекты с оценкой «отлично», 5 студентов с оценкой «хорошо», что составляет 22,7%, на «удовлетворительно» - 8 студентов, что составляет 36,3%.

Окончили учебное заведение, получив дипломы с «отличием» три выпускника, средний балл на защите составил 4,0. По мнению государственной экзаменационной комиссии и председателя ГЭК выпускники хорошо владеют материалом, представленным в дипломных проектах, ответы на вопросы членов комиссии всегда были полные, содержательные, хорошо ориентируются в вопросах землеустройства. Представленные на защиту выпускные квалификационные работы включали в себя необходимый объем планово - картографических и текстовых материалов. Выбранные темы дипломных проектов актуальны на современном этапе развития территориального землеустройства.

Организованность, трудолюбие у большинства студентов, полученные теоретические и практические знания позволили успешно защитить выпускные работы. Отвечая на заданные вопросы, студенты продемонстрировали и подтвердили знание необходимых общих и профессиональных компетенций. Большинство студентов на защите представляли презентации по дипломному проекту.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
120701 " Землеустройство"

№ п./п	Показатели	Всего		Форма обучения - очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	22	100
2.	Допущены к защите	22	100	22	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	22	100	22	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ с оценкой:				
	отлично	9	41,0	9	41,0

	хорошо	5	22,7	5	22,7
	удовлетворительно	8	36,3	8	36,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,0		4,0	-
6.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по темам, предложенным студентами	2	9,0	2	9,0

По итогам защиты дипломных проектов имеем: 9 студентов, что составляет 41,0%, защитили свои проекты с оценкой «отлично», 5 студентов с оценкой «хорошо», что составляет 22,7%, на «удовлетворительно» - 8 студентов, что составляет 36,3%.

Окончили учебное заведение, получив дипломы с «отличием» три выпускника, средний балл на защите составил 4,0. По мнению государственной экзаменационной комиссии и председателя ГЭК выпускники хорошо владеют материалом, представленным в дипломных проектах, ответы на вопросы членов комиссии всегда были полные, содержательные, хорошо ориентируются в вопросах землеустройства.

Представленные на защиту выпускные квалификационные работы включали в себя необходимый объем планово - картографических и текстовых материалов. Выбранные темы дипломных проектов актуальны на современном этапе развития территориального землеустройства.

Организованность, трудолюбие у большинства студентов, полученные теоретические и практические знания позволили успешно защитить выпускные работы. Отвечая на заданные вопросы, студенты продемонстрировали и подтвердили знание необходимых общих и профессиональных компетенций. Большинство студентов на защите представляли презентации по дипломному проекту.

Анализ проведения контрольных работ по контрольным и тестовым заданиям показал, что :

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по всем циклам учебного плана всего опрошенных было 452 студента, что составляет 99,1 % от общего числа студентов. (Всего считается: сумма опрошенных студентов по каждому предмету или дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана). На «отлично» написали работы 109 чел., что составляет 24,38%, на «4» -157 чел., что составляет 35,0%, на «3» - 188 чел., что составляет 39.76%. Анализируя работы, можно сказать, что

студенты владеют основной экономической терминологией, знают приемы расчетов экономических показателей, владеют методами анализа бухгалтерской отчетности, грамотно пишут выводы, хорошо ориентируются в производственных ситуациях, студенты хорошо усвоили организацию первичного учета на предприятиях, заполнение учетных регистров, студенты 3 курса хорошо владеют нормативно-правовой базой бухгалтерского учета постоянно обращаясь к информационно-справочной системе Консультант плюс. Группа Б-2.1 пока затрудняется в определении корреспонденции счетов, определении доплат за ночные часы, за работу в выходные дни, т.к. только начали изучать ПМ.01 Документирование хозяйственных операций. Гр. Б-3.1-отдельные студенты допускали неточности при исчислении себестоимости продукции, работ, услуг, по учету кредитов и займов, а некоторые просто были невнимательны.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся

направление подготовки (специальность) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Наименование дисциплин/предметов в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 г.									
			Кол-во опрошенных		отл.		Хор.		Удов.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл	1	126	117	92,1	23	19,0	31	26,0	60	51,0	-	-
<u>Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</u>	2;3	52	52	100,0	20	36,83	16	30,83	17	32,34	-	-
<u>Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин</u>	2;3	16	16	100,0	3	19,0	7	44,0	6	37,0	-	-
<u>Цикл общепрофессиональных дисциплин)</u>	2;3	128	127	99,3	32	25,0	52	37,8	47	37,2	-	-

Цикл профессиональных модулей	2;3	140	140	100,0	31	22,1	51	36,6	58	41,3		
ИТОГО	х	462	452	99,1	109	24,38	157	35,0	188	39,76	-	-

Итоговые данные контроля знаний обучающихся

направление подготовки (специальность) 21.02.04 «Землеустройство»

Наименование дисциплин/предметов в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 г.									
			Кол-во опрошенных		отл.		Хор.		Удов.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл	1	140	140	100,0	11	7,85	64	45,0	65	47,15	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2;3	74	71	96,1	11	15,0	23	32,0	38	53,0	-	-
Цикл математических и общих естественно – научных дисциплин	2;3	19	19	100,0	4	21	7	37,0	8	42,0	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	2;3	167	167	100,0	38	22,1	58	34,9	72	43,0	-	-
Цикл профессиональных модулей	2;3	72	72	100,0	12	16,75	29	40,45	31	42,8		
ИТОГО	х	472	469	99,6	76	16,5	181	37,9	214	45,6	-	-

- По специальности 21.02.04 Землеустройство по всем циклам учебного плана всего опрошенных было 469 студентов. На «отлично» написали работы 76 чел., что составляет 16,5%, на «4» -181 чел., что составляет 37,90%, на «3» - 214

чел., что составляет 45,6%. Анализируя работы, можно сказать, что студенты имеют представление о земельных правоотношениях, хорошо ориентируются в условных знаках и размерах форматов листов бумаги. На должном уровне усвоены геодезические определения и формулы, применяемые при решении задач, хорошо ориентируются в устройстве и применении приборов на учебных практиках, решают прямые и обратные геодезические задачи, имеют понятия стандартов, усвоили категории земель и севообороты. Однако имеются недостатки в нормативах шрифтов, допущены ошибки в составлении схем осушительно-увлажнительных систем, неточности при выполнении расчетов уклона местности, слабо раскрыты вопросы по теме: «Трансформирование», слабо ориентируются в масштабах.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся

направление подготовки (специальность) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Наименование дисциплин/предметов в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 г.									
			Кол-во опрошенных		отл.		Хор.		Удов.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл	1	77	75	97,4	7	9,2	18	24,4	50	66,4	-	-
											-	-
ИТОГО	x	77	75	97,4	7	9,2	18	24,4	50	66,4	-	-

- По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства проводились контрольные только по общеобразовательным учебным предметам математике, русскому языку и литературе, иностранному языку, физике, основам химических знаний, информатике и истории, т.к. по данной специальности прием был толь в 2015 году.

Недостатками в написании контрольных работ по всем специальностям общеобразовательных дисциплин выявлены следующие: ошибки в определении времени, в переводе числительных, при переводе на русский язык не могут построить предложение, по истории – ошибаются в указании года события, не могут анализировать события, формулировать

собственное суждение по факту свершения события. По математике – допускают ошибки при решении логарифмических уравнений и неравенств, плохо запоминают математические формулы, поэтому испытывают затруднения в их применении. По предмету «Русский язык и литература» - студенты слабо владеют знанием текстов художественных произведений, жанровыми особенностями произведений, не могут выделять основные проблемы произведений, допускают ошибки стилистического и орфографического содержания. Это говорит о том, что базовая подготовка студентов по общеобразовательным предметам слабая, а за то время, которое они проучились в техникуме сразу исправить пробелы в общеобразовательной подготовке просто нереально. Для таких студентов преподаватели русского языка и литературы, математики, физики проводят консультации, дополнительно занимаются при подготовке к экзаменам и другим письменным работам.

В заключении, подводя итог проверочных работ, нужно отметить, что, в основном, контингент студентов имеет слабую базовую подготовку. Поэтому преподавателям техникума необходимо много внимания уделять на умение говорить у доски, выражать свое мнение, анализировать события, происходящие не только описанные в учебниках, но комментировать текущие события, уделяя внимание на уроках истории, обществознания, литературы. Студенты довольно хорошо владеют информационными, интерактивными технологиями, но их нужно подкреплять новыми, помогать им, направлять имеющиеся знания в нужное русло, приближать ситуации к реальным условиям будущей специальности.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся

направление подготовки (специальностей) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям); 21.02.04 Землеустройство; 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Наименование дисциплин/предметов в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 г.									
			Кол-во опрошенных		отл.		Хор.		Удов.		Неуд.	
			Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<u>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям)</u>	2;3	462	452	99,1	109	24,38	157	35,0	188	39,76	-	-

<u>21.02.04 «Землеустройство»</u>	2;3	472	469	99,6	76	16,5	181	37,9	214	45,6	-	-	
<u>35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»</u>	1	77	75	97,4	7	9,2	18	24,4	50	66,4			
ИТОГО по учебному заведению	х	1011	996	99,7	192	16,7	356	32,4	452	50,6	-	-	

Если посмотреть на итоговую таблицу по всем специальностям по программам подготовки специалистов среднего звена, то видно, что 16,7 % обучаются на «отлично», 32,4 % имеют «4 и 5», 50,6 % учатся на удовлетворительно. Это говорит о том, что большой резерв студентов, которые могут учиться лучше.

В целом подготовка специалистов в учебном заведении ведется на достаточно хорошем уровне. Преподавательский состав - это квалифицированные специалисты в своей области, имеющие хороший запас знаний, соответствующий современным требованиям. Но, хочется отметить, чтобы была более тесная связь с представителями работодателей или с работодателями. Чтобы представители работодателей при нахождении студентов на практиках, производственной или преддипломной, знакомили их с новыми требованиями, предъявляемыми к будущим специалистами. Также знакомили преподавателей, которые обслуживают практики с новыми законами, программными продуктами и другим инструктивным материалом.

Преподаватели бухгалтерских дисциплин имеют тесную взаимосвязь с начальником отдела №5 Управления федерального казначейства по Курской области Поповой Н.В, которая на протяжении последних лет является председателем комиссии по проведению государственной итоговой аттестации и принятию экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. При этом она на консультации перед экзаменами знакомит студентов с особенностями ведения учета в бюджетных организациях. Много внимания уделяют студентам на практиках Мамонтова Е.И. (ООО Дмитриевский КХП), ООО «Служба кадастровых инженеров. Недвижимость и право» г. Железногорск, руководитель Рудяев Андрей Иванович.; ИП «Гвоздев» руководитель Гвоздев Владимир Владимирович г. Железногорск; Курские просторы» г. Курск руководитель Косицкий Алексей Иванович., ООО «Межевик» г. Дмитриев руководитель Дубонос Александр Григорьевич, ООО «Геоизыскания» руководитель Краснухин Николай Иванович, Хотелось бы, чтобы и другие организации смогли больше уделять внимания студентам, только на практике закрепляются теоретические знания.

В текущем учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучалось 24 учебных группы. Контингент обучающихся составил 342 человека.

Выпущено – 115 обучающихся

Получили дипломы особого образца – 12 человек

Получили повышенные разряды – 12 обучающихся

Средняя группонаполняемость по программам ППКРС на сегодняшний день составляет – 14,3 человека, в прошлом году этот показатель был 13,2 в принципе он соответствует нормативному и отвечает нагрузке на одного мастера производственного обучения.

В этом учебном году по программам профессионального обучения было подготовлено 23 человека: 13 человек по профессии «Водитель транспортных средств» и 10 человек по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива техникума.

Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался на совещании при зам.директора по УПР, классными руководителями и мастерами п/о, цикловыми комиссиями, на заседаниях методического и педагогического советов.

По итогам 1 семестра общая успеваемость по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по техникуму составила 99,7%, что соответствует выполнению государственного задания.

Учатся на «отлично» - 7 обучающихся

Учатся на «4» и «5» - 32 обучающихся (9,3 % от общего числа обучающихся)

В период со 2 по 28 февраля 2016 г проводился мониторинг качества подготовки обучающихся по всем дисциплинам и предметам учебных циклов. Результаты которого следующие:

Результаты качества подготовки обучающихся

Направление подготовки, профессия		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость %	Средний балл
Код	Наименование			

23.01.03	Автомеханик			
	Общеобразовательный цикл	100	63	3,4
	Общепрофессиональный цикл	100	78	3,8
	Профессиональный цикл	100	83	4,2
19.01.17	Повар, кондитер			
	Общеобразовательный цикл	100	58	
	Общепрофессиональный цикл	100	76	3,7
	Профессиональный цикл	100	80	4,1
38.01.02	Продавец контролёр-кассир			
	Общеобразовательный цикл	100	66	3,5
	Общепрофессиональный цикл	100	74	3,6
	Профессиональный цикл	100	78	3,9
35.01.11	Мастер с/х производства			
	Общеобразовательный цикл	100	57	3,3
	Общепрофессиональный цикл	100	64	3,5
	Профессиональный цикл	100	77	3,8
Фатежский филиал ОБПОУ «ДСХТ»				
35.01.13	Тракторист с/х производства			
	Общеобразовательный цикл	100	52	3,3
	Общепрофессиональный цикл	100	69	3,6
	Профессиональный цикл	100	72	3,7
29.01.07	Портной			
	Общеобразовательный цикл	100	63	3,4
	Общепрофессиональный цикл	100	76	3,8
	Профессиональный цикл	100	71	3,6
19.01.17	Повар, кондитер			
	Общеобразовательный цикл	100	56	3,3
	Общепрофессиональный цикл	100	62	3,4
	Профессиональный цикл	100	75	3,7
Конышевский филиал ОБПОУ «ДСХТ»				
35.01.13	Тракторист с/х производства			
	Общеобразовательный цикл	100	47	3,2
	Общепрофессиональный цикл	100	78	3,9
	Профессиональный цикл	100	80	4,0
38.01.02	Продавец контролёр-			

		кассир		
Общеобразовательный цикл		100	52	3,4
Общепрофессиональный цикл		100	84	4,2
Профессиональный цикл		100	61	3,6
35.01.14	Мастер по ТО и ремонту МТП			
Общеобразовательный цикл		100	43	3,1
Общепрофессиональный цикл		100	58	3,5
Профессиональный цикл		100	72	3,8

Анализируя успеваемость обучающихся видно, что по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов успеваемость обучающихся гораздо выше чем по предметам общеобразовательного цикла тем самым в очередной раз подтверждается их стремление и интерес к изучению блока специальных дисциплин относящимся к освоению выбранной профессии.

Но тем не менее всё же по некоторым дисциплинам обучающиеся имеют пробелы в знаниях, а как следствие и низкую успеваемость.

Причинами низкой успеваемости некоторых обучающихся, являются:

- несистематическое выполнение обучающимися заданий внеаудиторной самостоятельной работы;
- неумение обучающихся логически мыслить, самостоятельно делать выводы;
- низкий уровень культуры устной и письменной речи;
- слабая базовая подготовка по школьной программе;
- отсутствие привычки к систематическому труду, выполнению домашнего задания, особенно письменного;
- несформированность потребности в образовании у некоторой части обучающихся.

Коллектив техникума постоянно работает над повышением качества образования.

Вопросы учебной дисциплины находятся под постоянным контролем администрации техникума, классных руководителей, мастеров производственного обучения:

- обсуждение и выяснение причин отсутствия на занятиях на классных часах;
- обсуждение вопросов учебной дисциплины на заседаниях цикловых комиссий, с целью выявления причин пропусков и оказания индивидуальной помощи студентам по усвоению пропущенного материала и ликвидации образовавшихся задолженностей;

- приглашение обучающихся – нарушителей дисциплины к заместителю директора и на совет профилактики техникума;
- заседания преподавателей, работающих в группе, с приглашением обучающихся и их родителей
- кл. руководители постоянно поддерживали связь с родителями обучающихся.

Проводимая в учебном году работа дала свои положительные результаты.

Количество пропусков занятий в целом и, в том числе без уважительных причин, снизилось на 17%.

Выбыло в течение учебного года 18 обучающихся, что составляет 5,2% от общего числа обучающихся.

Анализ причин отчисления позволил выделить «скрытые мотивы» :

- нежелание учиться, но желание получить диплом;
- сложность в освоении образовательной программы из-за общеобразовательной подготовки;
- семейные обстоятельства;

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, которая проводится в форме выпускной квалификационной работы.

По результатам экзаменов квалификационных и практики к государственной итоговой аттестации было допущено 115 человек.

Из общего количества выпускников:

- выпускную квалификационную работу выполнили на «5» - 32 чел.(27,8%)
- выпускную квалификационную работу выполнили на «4» – 44 чел. (38,2%)
- выпускную квалификационную работу выполнили на «3» – 39 чел. (34%)

По результатам государственной итоговой аттестации

качественная успеваемость выпускников техникума составила – 66% (выше прошлого года на 4,5%) ,

средний балл – 4,0.

В отчётах председателей аттестационных комиссий отмечено, что уровень подготовки по всем образовательным программам в целом соответствует

требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация и проведение производственной практики

Организация производственной практики в 2015-2016 учебном году осуществлялась на основе Положения о производственной практике обучающихся техникума и календарного учебного графика. Содержание практики определялось рабочими программами, разработанными преподавателями и утвержденными заместителем директора.

Производственная практика осуществляется осуществлялась на основе договорных отношений на предприятиях, в учреждениях и организациях города Дмитриева и области.

На протяжении ряда лет базовыми предприятиями являются: ЗАО Дмитриев АГРО - ИНВЕСТ, «Агрокультура - Курск», ООО «Неварь», ИП Никулин А.Ф., ИП Маркин В.Н., ООО «Лотос», ЗАО «Тандер магазин МАГНИТ», МРСК ЦЕНТР Курскэнерго Дмитриевские РЭС, ЗАО КУРСК – АГРО, ООО «Бытовик», СХПК «ПОБЕДА» и т.д. ними заключены договоры о сотрудничестве до 2017 года.

В 2015-2016 учебном году:

1. Разработаны и откорректированы программы производственных практик по всем профессиям и профессиональным модулям.
2. Программы практик выполнены в полном объеме.
3. Проведены организационные собрания перед прохождением практики по всем профессиям.

IV. Библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса

Введение ФГОС нового поколения в учебный процесс потребовало совершенствования учебно-воспитательного процесса в средних специальных учебных заведениях. В связи с этим возрастает роль и значение учебно – методического и информационного обеспечения образовательного процесса как важнейшего средства повышения квалификации педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных технологий обучения, улучшению качества подготовки специалистов.

ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» обеспечивает каждого обучающего основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного

процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума.

ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» имеет библиотеку, удовлетворяющую требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002 № 4066 и Федеральными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемые в учебном заведении.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся;

С целью решения указанных задач библиотека:

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует учебный фонд в соответствии с профилем учебного заведения согласно ФГОС и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях техники, науки, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические мероприятия, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит библиографические обзоры, тематические мероприятия с обучающимися.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2016 г. составляет 18295 экземпляров: учебная и учебно-методическая – 7240, художественная – 9181, периодических изданий – 1110 экз.

Количество посещений составило за 2015 год – 4529, количество книговыдач – 14335

Фонд учебной и учебно-методической литературы – 7642 экз. Из них за последние 10 лет - 5619 экз.(70% процентов).

Фонд обязательной учебной литературы – 3919 экз. из них фонд обязательной учебной литературы за последние 10 лет – 3499 экз. , что составляет 89% от фонда всей обязательной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы – 2300 экз.

Фонд учебно-методической литературы - 1200 экз.

Фонд справочной литературы – 600 экз.

Объем фонда обязательной учебной литературы с грифами Минобразования и науки РФ составляет – 2300 экз. (70%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования)

Фонд справочной литературы – 600 экз.

С учетом устареваемости литературы, библиотечный фонд техникума постоянно комплектуется современными изданиями учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам всех циклов, выпущенными за последние 5-10 лет.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Колос С», «Лань» и др.
- осуществляет сотрудничество с книжным магазином «Оптимист».

Дополнительными источниками для обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения являются профессиональные журналы и газеты. Библиотека выписывает 27 наименований периодических изданий.

В структуру библиотеки входят абонемент, зал для хранения литературы и читальный зал. Площадь библиотеки составляет 86 кв.м. в том числе: читальный зал на 15 посадочных мест - 20 кв.м, абонемент – 21 кв.м, зал для хранения фондов – 45 кв.м. В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает энциклопедическую литературу, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошлые годы. Библиотека регулярно комплектуется современной учебной, учебно-методической и справочной литературой. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем техникума. За 2009-2015 г.г. поступило 2186 экз. литературы на сумму 645241руб. 15 коп. Списано за аналогичный период 12921экземпляр по причине ветхости. За пять лет получено периодических изданий на сумму 289 738 руб. 14 коп.

Для полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создается фонд электронных учебников. Эта работа началась с учебников по бухгалтерским дисциплинам.

Оперативному поиску необходимой книги и материала помогает система каталогов и картотек (алфавитный и систематический, тематические картотеки), организуются книжно-журнальные выставки).

По большинству дисциплин имеется книгообеспеченность, соответствующая существующим нормативам.

Циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические – 1
- математические и общие естественнонаучные –1
- общепрофессиональные - 1
- специальные дисциплины - 1

Оценивается состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения. Указывается возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями.

Устанавливается достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	0,8 экз. по каждой дисциплине учебных планов реализуемых программ при норме – 1
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Читальный зал: 15 посадочных мест; 7 компьютеров с выходом в Интернет: 2 ед. множительной техники
3.	Состояние библиотечного фонда:	
3.1.	Общее количество единиц хранения	18295 экз.
3.2.	Новые поступления за 5 лет	2186 экз.
3.3.	Объем средств, затраченных на новые поступления	20 наименований ; 645241 руб. 15 коп.
3.4.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	За 5 лет получено на сумму 289738 руб. 14к.
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	3499 экз.
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	2300 экз.
6.	Обеспеченность учебной литературой с грифами	70% - 2300 экз.
7.	Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде	1

8.	Использование в учебном процессе современных программных средств общего и специального назначения	4
9.	Наличие авторских технологий	-

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной представляются в табличном виде приложения 4

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой обучающихся по всем циклам дисциплин.

В достаточном количестве имеется учебно-методическая литература, сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ, отраслевые словари и справочники. Кроме основных учебников имеется дополнительная литература по каждой дисциплине.

Услугами библиотеки обучающиеся пользуются бесплатно, учебная литература выдается на дом.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки есть 7 компьютеров, подключенных к единой сети техникума с выходом в Интернет, 2 ед. множительной техники.

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса. В библиотеке имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека техникума организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме. Ежегодно в среднем оформляется более 80 книжных выставок. Проводятся массовые мероприятия обзоры и беседы у книжных выставок. Выполняются библиографические, фактографические, уточняющие и другие справки.

Много внимания уделяется работе со студентами в 2015 – 16 гг. патриотическому, правовому, нравственному воспитанию.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ: районной газетой «Дмитриевский вестник». Все интересные события в жизни техникума и отражаются на страницах районной газеты. В библиотеке имеется подшивка материалов о работе техникума, напечатанных в газете.

В образовательном процессе техникума используется такая форма работы, как выдача учебников на урок. Особое внимание библиотека техникума уделяет комплектованию фонда учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и профессиям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Обеспеченность учебной литературой позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в полном объеме и соответствует

утвержденным нормам (1 экз. на одного обучающегося). Каждый обучающийся обеспечен основной учебной литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой и компьютерной техникой.

В техникуме имеется календарный план- график стажировок, повышения квалификации и переподготовки кадров. Общая укомплектованность штатов ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» – 100%. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в техникуме свыше 40 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую категорию:

18 % -высшая

24% - первая категория

Преподаватели и мастера производственного обучения активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности техникума. За последние 3 года педагоги повысили свою квалификацию в КИРО по теме «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности педагогов учреждений профессионального образования»

В планах работы отражены такие формы как: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей техникумов, участие в научно – методических конференциях, семинарах.

V.Методическая работа

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с Положением о методической работе и направлена на обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения и повышение качества подготовки будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

План методической работы реализуется через деятельность методической службы техникума, методический совет, руководит которыми методист техникума. Они направляют и координируют работу цикловых комиссий, творческих педагогических лабораторий.

Единая методическая проблема техникума: «Подготовка высококвалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего

звена через использование современных воспитательных и образовательных технологий».

Основными направлениями методической работы в техникуме являются:

- совершенствование педагогического мастерства через использование современных образовательных и воспитательных технологий как формы содействия профессиональному становлению обучающихся;
- организация учебного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта преподавателей техникума по использованию инновационных технологий;
- создание комплексного методического обеспечения дисциплин, специальностей и профессий;
- установление метапредметных и междисциплинарных связей;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников;
- духовно-нравственное воспитание студентов на основе российских традиций;
- воспитание и пропаганда здорового образа жизни, борьба с наркоманией, курением и другими пагубными привычками;
- патриотическое и интернациональное воспитание;
- профессионально творческое и трудовое воспитание;
- воспитание правовой и корпоративной культуры;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы для специальностей и профессий.

Методическая работа, возглавляемая заместителем директора по учебной работе и методистом учебного заведения, организована через работу предметных (цикловых) комиссий и координируется методическим советом. В содержание плана работы методического совета включаются следующие вопросы:

- разработка перспективных учебно-организационных вопросов;
- обобщение педагогического поиска оптимальных и эффективных методов обучения и воспитания;
- разработка положений конкурсов, смотров;
- организация самостоятельной, творческой и исследовательской работы студентов;
- внедрение информационных технологий в учебном процессе.

Методическая работа организуется по следующим аспектам учебно-воспитательного процесса:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- повышение квалификации преподавателей;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- контроль учебно-воспитательного процесса.

Основные направления методической работы предметных (цикловых) комиссий (ПЦК):

учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин в соответствии с Государственными требованиями по специальностям и профессиям;

- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в формировании программ итоговой государственной аттестации выпускников;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения, внесение предложений по аттестации преподавателей;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий;
- подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий;
- организация вне учебной воспитательной работы со студентами.

При разработке плана работы предметных (цикловых) комиссий всех специальностей и профессий приоритетными направлениями работы преподавателей и мастеров производственного обучения является:

- разработка и корректировка учебных планов и рабочих программ согласно требованиям ФГОС практическая направленность на обучение;
- востребованность базовых знаний (самостоятельная работа студентов внеаудиторного характера при курсовом проектировании);
- использование нетрадиционных активных форм и методов обучения: деловые игры, уроки на производстве, бинарные уроки, конкурсы, КВНы, конференции, эстафеты и др.;
- компьютерное сопровождение профессиональной деятельности для выполнения практических работ по дисциплинам, предметам, курсового проектирования, практики по профилю специальности, производственной (преддипломной) практики;
- систематизация контроля знаний на всех этапах процесса обучения, решения сквозных задач, зачетов, тестов, производственных ситуаций;
- формирование интереса к избранной профессии в нестандартных ситуациях, развитие творческих способностей во время проведения открытых уроков, предметных и профессиональных мероприятий конкурсов профессионального мастерства.

Для активизации методической работы преподавателей в техникуме организована педагогическая учеба, школа начинающего мастера производственного обучения, преподавателя, классного руководителя. Занятия проводятся ежемесячно согласно плану.

Областные мероприятия, проведенные коллективом техникума за отчетный период:

1. Областной конкурс «Дистанционное обучение». Комитет образования и науки Курской области, ноябрь 2015 г. **Фролов В.Н.** Диплом победителя в номинации «Дистанционное обучение в профессиональных образовательных организациях»;
2. Место проведения: ОБПОУ ДСХТ. Областной семинар-практикум преподавателей и мастеров производственного обучения швейного профиля и сферы услуг ПОО Курской области. «Развитие творческой составляющей при освоении профессий и специальностей швейного профиля» Компьютерная презентация Визитная карточка техникума **Брусильцева Т.Ф.** - директор
3. ДСХТ Открытый урок Обработка накладного кармана с обтачкой различными способами **Колычева Н.Н.** мастер п/о;
4. Мастер-класс по профессии «Портной»: «Фетровые фантазии в декорировании одежды и интерьера» **Колычева Н.Н.** мастер п/о;
5. Заочное участие в конференции «Развитие социальной профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы XXI века», 30 октября 2015 г.
6. Статьи для сборника XII Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений, февраль 2016 г.:
Клемешова Н.В. Любовь к большому через любовь к малому.

Полтева Н.В. Роль литературного краеведения в приобщении студентов к культурным и духовным ценностям своего народа.

Ильвутченкова Н.В. Символ веры – православные святыни

Расихина Т.А. Развитие патриотизма в молодежной и студенческой среде.

Маслова Н.В. Обоснование необходимости совершенствования социально-педагогической и духовной поддержки молодой российской семьи.

7. Областной математический фестиваль среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области, 2 марта 2016г.

Преподаватель Сахарова Тамара Даниловна

Благодарственное письмо коллективу техникума за активное участие в работе фестиваля.

Участники:

Кошелева Наталия Викторовна 2 курс - 2 место Сертификат, Грамота в номинации «Упорство и настойчивость» в интеллектуальной игре «Самый умный»

Ашуркова Юлия Витальевна 2 курс- Сертификат «Пытливые умы»

Устинова Анастасия Владимировна , Антоненко Кристина Витальевна 2 курс - Сертификаты «Заочные чтения на тему «Малоизвестные факты из жизни ученых-математиков»»;

8. Заочное участие в конференции «Развитие социальной профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы XXI века» 30 октября 2015 г.

Статьи для сборника:

Маслова Н.В. Эффективные подходы профориентации для успешной социализации и самореализации молодежи.

Расихина Т.А. Тенденции развития социального партнерства общественных институтов, бизнеса и работодателей в подготовке квалифицированных кадров.

9. Областные студенческие чтения «Краеведение: история, теория и практика» в рамках XII Всероссийских научно-образовательных Знаменских Чтений. 30 марта 2016г.

Участница Мочалова В. - тема :«Путь длиной в 140 лет», руководитель Ильвутченкова Н.В.

Дистанционные олимпиады

1. Всероссийский конкурс «Умната», 14.12.2015. Блиц-олимпиада: Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС». Участник Ильвутченкова Н.В. Диплом.

2. Всероссийский конкурс «Умната» 13.02.2016 Блиц-олимпиада: Структура ИКТ – компетентности учителей. Победитель Силакова И.Н. Диплом 1 место.

3. Всероссийский конкурс «Умната» 28.01.2016. Куликова И.В. Блиц-олимпиады:

- Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста». Диплом, 2 место;

- Ключевые особенности ФГОС. Диплом ,3 место;

- Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС. Диплом, 3 место;

- Властелин классного часа. Диплом 1 место. 04.02.2016.

4. Всероссийские олимпиады «Мир олимпиад», г. Краснодар, 03.02.2016г.; Силакова И.Н. Диплом 1 степени 2 Всероссийской комплексной педагогической олимпиады для педагога специальных дисциплин (СПО, НПО);

5. Проект «Инфоурок» Участие в вебинаре «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение» (2 академических часа) 05.12.2015. Участник Ильвутченкова Н.В. Свидетельство.

6.Международный конкурс методических разработок для педагогов СПО И НПО «Педагогические приемы и технологии в профобразовании» Всероссийский Образовательный Портал «Продленка. орг» 01.09.2015 по 25.01.2016.

Работа «Инновационный методический продукт по дисциплине Аудит»

Участник Ильвученкова Н.В. ,Диплом, 2 место.

7.Всероссийская олимпиада по истории «Великие правители Руси» проходила на сайте «Академия роста» г. Стерлитамак, Башкортостан 08.01.2016. Руководитель Ильвученкова Н.В., участник Мочалова Виктория Диплом победителя,Диплом педагога;

8.Международный дистанционный блиц-турнир «Горжусь тобой земля моя» проект «Новый урок». ООО «Новый урок»,Смоленск. 17.02.2016 Руководитель Ильвученкова Н.В., участники Мочалова Виктория, Дроздова Дарья -2 Диплома победителя; Благодарность, Свидетельство преподавателю.

9.Всероссийская олимпиада по экономике для 10-11 классов. Зимний сезон от проекта mega-talant.com г. Москва. На базе ОБПОУ «ДСХТ» 16.02.2016. Участник Дроздова Д. – Диплом III степени. Руководитель Ильвученкова Н.В. – Благодарность, Свидетельство.

10.Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО -2015» ГПОАУ «Амурский педагогический колледж».15.03.2016 . Участник Мочалова В. –Диплом участника; Руководитель Ильвученкова Н.В.;

01.02.2016.Участник Пупкова А.-Диплом ,3 место. Руководитель Куликова И.В.

11.Международный специализированный курс «Основы компьютерной грамотности педагогических работников образовательных учреждений .

Всероссийский Образовательный Портал «Продленка. орг» с 03.12.2015 по 28.01.2016.

Работа «Международное тестирование. Компьютерная грамотность»

Участник Ильвученкова Н.В. Сертификат.

12.Всероссийская викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области информационных и коммуникационных технологий»Базовый уровень. Куликова И.В. Диплом, 3 место,29.01.2016

13.Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль2016»,Кемеровская область, Куликова И.В.

-Направление «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» , Диплом 3 степени;

-Направление «Психолого-педагогические аспекты»

14.Всероссийская викторина «Аттестация педагога: основные правила и нормы»,09.02.2016, Куликова И.В.,Диплом,1 место;

15. III Всероссийская олимпиада 2015-2016 по дисциплине «Налоги и налогообложения» на дистанционном портале «Мир олимпиад»,15.02.2016,г.Краснодар, студентка Пупкова А. ,Диплом победителя 1 степени, руководитель Куликова И.В.;

16.Международный дистанционный конкурс по педагогике «Педагогическое наследие»(научно-образовательный центр Эрудит),студентка Пупкова А.,руководитель Куликова И.В., Сертификат участника.,15.02.2016, г. Краснодар.

Публикации на сайтах

1.Infourok.ru

Ильвутченкова Н.В.

Методические разработки:

Презентация для классного часа «Уголовная ответственность» 05.12.2015;

Методическая разработка заседания факультета общественных профессий 05.12.2015.

Методические рекомендации и контрольные задания 05.12.2015.

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «АУДИТ» 05.12.2015.

2.Публикации на «Педагогическом сайте»

Внеклассное мероприятие. Конкурс «Знатоки бухгалтерского учета»Куликова И.В., Силакова И.Н., 1 место, Диплом победителя 1 степени в номинации «Методическая разработка»,10.03.2016

3. Педагогический портал им. Я.А.Коменского. Участник Куликова И.В., Диплом 1 степени в номинации «Педагогический проект», 10.03.2016, г.Москва.

Мероприятия на базе техникума.

1. Конкурс литературных сочинений – сентябрь 2015;
2. Смотр методического обеспечения кабинетов, октябрь 2015;
3. Выставка «Портфолио преподавателя, мастера», ноябрь 2015;
4. Открытый урок. Менеджмент . Котлярова.Т.А., декабрь2015;
5. Конкурс «Студент года -2016», Полтева Н.В., январь 2016;
6. Профессиональный конкурс «Профи 2016», Ильвутченкова Н.В.,февраль 2016;

7. Декада общеобразовательных предметов, март 2016.

- открытый урок по химии, Плутцева И.В.;

-открытый урок по истории, Середенко А.А.;

- открытое мероприятие по литературе, конкурс чтецов «Я влюблен в тебя,Россия,влюблен!», Полтева Н.В.;

-открытое мероприятие по химии «Удивительная химия» Плутцева И.В.;

- научно-практическая конференция « Роль общеобразовательных предметов в подготовке квалифицированных специалистов»;

8. Встречи с социальными партнерами в рамках цикловых комиссии, март апрель 2016.

9. День открытого урока на базе Коньшевского фестиваля. ЧучукинаН.И., Жалнина Т.А., Чучукин Н.А., Чучукин С.В., март 2016.

10. Неделя землеустроителя. Ответственная за проведение Ветчинова Н.А. март 2016.

VI. Организация воспитательной деятельности

в Дмитриевском сельскохозяйственном техникуме осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, программами: «Патриотическое воспитание граждан РФ », «Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области», Уставом образовательного учреждения, планом воспитательной работы ОБПОУ «ДСХТ» на 2015-2016 учебный год. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь студентов, разнообразные виды деятельности, общение за пределами ОУ, в социуме.

Направления плана воспитательной работы в 2015-2016 учебном году:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- физкультурно-оздоровительное,
- учебно-познавательное,
- социально-педагогическое,
- духовно-нравственное воспитание,
- профессионально - трудовое воспитание,
- организация досуга,
- художественно-эстетическое,
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде,
- профилактика правонарушений, различного рода зависимостей,
- профориентация.

Для эффективного руководства воспитательным процессом в Дмитриевском сельскохозяйственном техникуме разработаны Положения, позволяющие осуществлять воспитательную деятельность. Основными целями воспитательной деятельности Учреждения является:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Воспитательная деятельность – целостный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания (цели, субъекты, их деятельность, общение, отношения, материальная база), обладающий интегративными характеристиками: образ жизни коллектива и его психологический климат.

За воспитательную работу на 1 апреля 2016 год функционально ответственна следующая административная структура:

Состав	Кол-во педагогов	Благодарности и Грамоты Министерства образования РФ	Высшая категория	1 категория	2 категория
Заместитель директора по УВР	1	Почетная Грамота Министерства образования РФ	-	-	-
Социальный педагог	2	1-Почетная Грамота Министерства образования РФ	1	-	-
Зав. библиотекой	1	Почетная Грамота Министерства образования РФ	-	-	-
Руководитель физвоспитания	1	1-Почетная Грамота Министерства образования РФ	1	-	-
Руководитель БЖ	1	-	-	-	-

В 2015-2016 учебном году на 1 сентября в техникуме и филиалах обучалось 31 группа под руководством 23 классных руководителей.

В студенческие годы у человека складываются моральные ценности, жизненная позиция, поэтому весь учебно-воспитательный процесс способствует формированию гражданского мировоззрения, чувства патриотизма. И во внеурочной воспитательной работе этому направлению придается главное значение. Так, в 2014-2015 учебном году многие мероприятия были посвящены 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В 2015-2016 учебном году большинство мероприятий посвящены 70-летию образования Дмитриевского сельскохозяйственного техникума, 75-летию партизанского движения в Дмитриевском районе, Году литературы, Году кино. В День знаний классные руководители провели урок Мира «Готов к труду и обороне».

В Дмитриевском сельскохозяйственном техникуме проводятся спортивные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам Великой Отечественной войны, Дни здоровья «О спорт! Ты – мир!», работает военно-патриотический клуб «Витязь», клуб «Память» на базе музея ДСХТ (информация ниже).

Студенты техникума с 2010 года являются постоянными участниками слетов военно-патриотических клубов Курской области, областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств», областного Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, а также пожилыми людьми, выступают перед ними с концертами. Нынешние студенты продолжают традиции прошлых лет: 14 февраля – в день вывода Советских войск из Афганистана проводят классные часы и возлагают цветы к мемориальной доске павшим воинам, чтят геройски погибшего выпускника техникума Александра Бурухина, погибших воинов во время Великой Отечественной войны. В декабре 2015 г., как в техникуме, так и в филиалах проведено ряд мероприятий, посвященным памятным датам России (3 декабря - День неизвестного Солдата, 9 декабря - День Героев Отечества). Ко Дню защитника Отечества проводятся спортивные состязания среди юношей техникума. К 75-летию партизанского движения в Дмитриевском районе студенты техникума под руководством Дубинина В.А. совершили лыжный туристический поход «По местам боевой славы» на родину В.Терещенко- с. Дерюгино. На базе музея техникума руководитель клуба «Память» Жилина Н.А. организывает внеклассные мероприятия: «Чтобы помнили», «От всей души» - с участием студентов техникума, выпускников, ветеранов педагогического труда, представителей городского и районного совета ветеранов. В техникуме действует военно-патриотический клуб «Витязь» (в прошлом «Дорожный патруль» переименован 8 октября 2013 г., приказ № 417), в который входят обучающиеся техникума, изучающие программу, предусматривающую освоение минимального уровня теоретических и практических навыков, необходимых для дальнейшей службы в рядах РА. Руководитель клуба - Куба А.А. Ежегодно с апреля по июнь юноши техникума участвуют в военных сборах (в объеме 40 часов) на базе

техникума и воинской малой части города. Участвуя в спортивно-оздоровительном лагере для юношей призывного и допризывного возрастов (в III-м этапе областных сборов военно-патриотических клубов Курской области, посвященного памяти героя РФ С.В. Костина) с 23 сентября по 26 сентября 2014 г., воспитанники ВПК «Витязь» заняли 2-е место в общекомандном зачете. В результате ребята награждены Дипломами (всего 9) и 4 кубками в различных номинациях. 15 мая 2015 года воспитанники ВПК «Витязь» приняли участие в военно-спортивной игре «Победа», посвященной 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В результате команда ВПК «Витязь» стала лидером 2 этапа военно-спортивной игры «Победа», ребята получили 4 Диплома за 1 место в игре «Марш-бросок. Калитиевский Александр получил свидетельство на право ношения берета КРОО «Шурави» (Курской региональной общественной организации ветеранов боевых действий по социальной защите граждан), завоеванного в военно-спортивной игре «Берет-2015». Участвую в 3 этапе областных сборов ВПК Курской области, посвященных памяти героя РФ С.В. Костина (спортивно-оздоровительный лагерь для юношей призывного и допризывного возрастов) в сентябре 2015 года, воспитанники ВПК «Витязь» получили два Диплома (один за активное участие и за 1 место в творческом конкурсе в номинации «Показательное выступление»).

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты техникума активно участвуют в областных, городских, районных фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях:

- Линейки, посвященные началу учебного года (1 сентября);
- Дни Здоровья (сентябрь, февраль, июнь);
- Посвящение в студенты (ноябрь);
- День открытых дверей (ноябрь);
- Концерт ко Дню учителя в учебных корпусах, общежитии (октябрь);
- Ежегодное участие в областном массовом мероприятии областных конкурсах литературных работ «Искусство слова» среди обучающихся образовательных учреждений области, «Гренадеры, вперед!»;
- Ежегодное участие в областном массовом мероприятии «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных учреждений области». В 2013 г. студенты получили 4 Диплома, в том числе Диплом Лауреата - Василевская Людмила; в 2014 году – снова 4; в 2015 году - три Диплома: Дипломы 1 степени ВПК «Витязь» и Чернякова Анастасия, Диплом 3 степени - танцевальная группа «Юность», грамота за участие – вокальная группа ВПК «Витязь»;
- Ежегодное участие во Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтениях. Так, в марте 2015 года, участвуя в XI Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтениях «Организация духовно-нравственного

развития студентов в условиях современных вызовов» педагоги Шалиманова Н.П., Полякова О.А. получили Сертификаты за публикацию статей в итоговом сборнике чтений. Студентка группы Б-2.1 Мочалова Виктория (руководитель Ильвутченкова Н.В.) выступила на студенческих чтениях «Краеведение: история, теория и практика», награждена Дипломом победителя и получила Сертификат за творческий подход к раскрытию темы исследовательской работы на секционном заседании. Сертификат также за активное участие в секционном заседании получила Ивашкина Татьяна, студентка гр. Б-3.1(руководитель Ильвутченкова Н.В.). Студентка группы Б-1.1 Колупаева Анна (руководитель Полтева Н.В.)выступила на студенческих чтениях и получила Сертификат за активное участие в конкурсе «Социально-значимый студенческий проект-2015»; в 2016 году преподаватели ДСХТ снова приняли участие в конкурсе. Направили 5 статей для публикации в итоговый сборник чтений Клемешова Н.В., Полтева Н.В., Ильвутченкова Н.В., Маслова Н.В., Расихина Т.А.;

- День трезвости и отказа от курения (ноябрь, май);

- Концерт ко Дню матери (ноябрь);

- Участие в областном Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» (март);

- Участие в районном благотворительном марафоне «Помоги ближнему» (октябрь), в областном марафоне «Мир детства» (ноябрь), в акции «Белый цветок » (сентябрь 2015 г., март 2016);

- Новогодние праздники в техникуме (декабрь);

- Выпускные вечера (январь, февраль, июнь);

- Соревнование «А, ну-ка, парни!» (февраль);

- Конкурс «А, ну-ка, девушки» (март);

- День смеха (апрель);

- Коллективные творческие дела - в течение года и т.д.

В настоящее время накоплен методический материал: сценарии праздников, разработки по проведению классных часов и др. Вот некоторые из тех, что разработаны вновь и представлены в прошлом и текущем учебном году: «Посвящение в студенты», «А, ну-ка, парни», «Выпускной вечер» и др. В процессе общей работы осуществляется решение двух важных задач одновременно – формирование и сплочение студенческого коллектив, формирование активной, творческой личности студента.

В техникуме обучается много студентов из районов области, поэтому в рамках регионального компонента организуются различные экскурсии: «История техникума», «История города Дмитриева», «Дмитриев сегодня», их проводят преподаватели и студенты техникума, руководитель музея, работники краеведческого музея г. Дмитриева им. Вангенгейма. Классные руководители знакомят студентов с историческими достопримечательностями города, Центром детского творчества, памятниками и мемориалами воинам-освободителям, студенты посещают экспозиции музея. Так, в 2014- 2015 учебном году обучающиеся побывали на выставке «Дмитриев- город древний и молодой», посвященной 400-летию основания города Дмитриева, «Странник с русской душой. Судьба поэта-воина», «У самовара не скучаем», «Первая мировая война.100 лет забвения», в мае 2015 г. провели ночь в музее «Партизанскую

тропою» к 70-летию Великой Победы и т.д. В 2015-2016 учебном году посетили выставки «Бумажные деньги России 19-20 века», «Знакомый ваш Сергей Есенин», «Письмо медлительнее пули», «Идут по войне девчата» и др.

Студенты активно участвуют в акции против курения, наркомании и ВИЧ-инфекции. Выпускают плакаты, стенгазеты, оформляют выставки, участвуют в районных и областных конкурсах. В студенческих группах проводятся классные часы представителями МО МВД «Дмитриевский» Курской области, работниками ЦРБ г. Дмитриева, медработниками техникума Буцукиной Т. В., И Черновой Л.В. по темам: «О вреде курения», «Наркозависимость», «Административная ответственность» и др. В январе 2014 г. в ДСХТ создано молодежное представительство антинаркотической направленности в рамках реализации мероприятий государственной программы Курской области «Профилактика наркомании и медико-социальная реабилитация больных наркоманией в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 23.10.2013 г. №772-па. В состав молодежного представительства входит 10 человек, имеется Положение о деятельности и план работы. 29 октября 2014 года руководитель и лидер молодежного представительства участвовали в областном семинаре «Здоровая жизнь. Здоровое поколение. Здоровая нация», 29 октября 2015 года снова руководитель лидер молодежного представительства и активист участвовали в областном семинаре «Здоровая жизнь. Здоровое поколение. Здоровая нация». В сентябре 2015 г. для студентов ДСХТ был проведен информационно- тематический семинар на тему: «Причина дезадаптации современной молодежи. Гармония души и тела» (о формировании культуры здоровья и здорового образа жизни). Экстремизм: сущность, виды, профилактика» в ходе областной молодежной антикризисной акции «Твой выбор - твоя жизнь», также открытый классный час «Урок трезвости» с участием разных специалистов по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде.

Студенты техникума активно принимают участие в волонтерском движении. С большим желанием они участвуют в акциях «Возрождая храм, возрождаем Россию», «Помоги ближнему», «Долг памяти», «Бессмертный полк», «Белый цветок». В течение осени проводилась активная работа по участию в сельскохозяйственных работах на учхозе, оказывалась помощь лесхозу, осуществлялась уборка территорий образовательных учреждений, общежития, парков 1 Мая, Веры Терещенко, в рамках Всероссийской акции по уборке мусора «Сделаем вместе!», оказывалась помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, труда. Весной эта работа продолжится.

Большое место в жизни техникума занимает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление – это такая форма управления, которая предполагает активное участие студентов в подготовке и реализации решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения, как в целом, так и его подразделений, включение студентов в различные виды социально-значимой деятельности, проявление инициативы студенчества. Участие в органах студенческого самоуправления дает молодому человеку возможность раскрыть свой потенциал, реализовать свои способности, учит принимать решения и анализировать результаты, способствует социальному, нравственному и творческому росту личности. Таким образом, участвуя в органах студенческого самоуправления,

студенты получают новые знания и возможность проявить инициативу и лидерские качества. В состав Совета Самоуправления техникума в 2015-2016 учебном году входит 11 студентов.

Целью студенческого самоуправления в техникуме является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей студентов, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки. Основными направлениями деятельности студенческого Совета Самоуправления техникума являются:

- учебно-дисциплинарное направление – создание условий для развития навыков управленческой деятельности, принятие мер для поддержания правопорядка и дисциплины в студенческой среде путем проведения конкурсов, составления рейтингов, предоставления информации по дополнительному образованию;

- художественно-эстетическое направление – создание новых и укрепление существующих творческих коллективов, организация выставок студенческих работ, вечеров отдыха, проведение фестивалей творчества, организация экскурсий, посещение выставок и музеев, проведение турниров и других мероприятий;

- пресс-центр – создание единого информационного пространства колледжа за счет организации работы студенческих средств массовой информации в форме информационных стендов;

- спортивно-оздоровительное направление – пропаганда здорового образа жизни с помощью проведения просветительской работы, предоставление студентам информации о возможностях для занятий физкультурой и спортом, организация Дней здоровья;

- профессионально-трудовое направление – решение вопросов участия студентов в профориентационной работе, пропаганде профессий на выставках и Днях открытых дверей, организация субботников, дежурства по техникуму, общежитию, озеленению;

- гражданско-патриотическое направление – содействие сохранению и передаче традиций техникума студентам последующих курсов, воспитание чувства патриотизма, уважение к истории нашей Родины, к родному городу.

Основная роль в организации студенческого самоуправления в техникуме принадлежит Студенческому совету.

Возрастанию роли студенческого самоуправления способствует участие обучающихся в работе Совета техникума, студенческих советов техникума и общежития, стипендиальной комиссии. Студенты осуществляют ежедневное дежурство в техникуме и в учебных аудиториях, в общежитии; участвуют в подготовке учебного здания и здания общежития к зимним условиям эксплуатации (утепляют окна); осенью и весной работают на благоустройстве зданий и территорий техникума и общежития.

Функционирует профсоюзная студенческая организация с целью защиты прав обучающихся

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется следующая материально-техническая база:

1. Игровой зал 36x18.
2. Зал атлетизма.
3. Зал рукопашного боя.
4. Стрелковый тир.
5. Лыжная база на 80 пар лыж.
6. Зал для игры в настольный теннис (2 - в Фатежском филиале и в г. Дмитриеве);

Наличие необходимого спортивного инвентаря.

1. Гимнастические: брусья – 2 шт., перекладина – 1 шт., бревно – 1 шт., «козел» - 1 шт., «конь» - 1 шт.;
- волейбольные мячи – 20 шт., баскетбольные мячи – 30 шт., футбольные мячи – 10 шт.;
- спортивные гранаты – 15 шт.;
- 67 пар лыж;
- 17 видов тренажеров.

Для внеучебной работы с обучающимися также имеется:

- актов зал;
- помещения для работы клубов «Память» и ВПК «Витязь»- 2 кабинета;
- кабинеты для работы других кружков;
- компьютерный класс- 2;
- производственные мастерские, лаборатории;
- библиотека.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Воспитательные функции в Дмитриевском сельскохозяйственном техникуме выполняют все педагогические работники. Однако, ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Классный руководитель студенческой группы назначается приказом директора техникума и выполняет организационную, учебно-воспитательную работу в группе, а также поддерживает контакт с родителями и лицами, их заменяющими. Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование профессионально-значимых качеств.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива студенческой группы
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива студенческой группы;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в студенческой группе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой, профессионально-значимой и творческой деятельности обучающихся.

Классные руководители в своей работе руководствуются должностными обязанностями, в соответствии с которыми составляют планы работы со студентами группы, согласованные с планом работы техникума. Деятельность классного руководителя студенческой группы – целенаправленный, системный, планируемый процесс. Он строится на основе Устава техникума, Положений, анализа предыдущей деятельности. Для успешного выполнения своих функций классному руководителю необходимо знать психолого-педагогические основы работы с обучающимися, быть информированным о способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания. Для классных руководителей студенческих групп систематически и регулярно проводятся совещания, семинары, семинары-практикумы, консультации по актуальным вопросам воспитания. Классные руководители оформляют учебную и иную документацию: личные дела студентов, классный журнал, ведомость успеваемости за семестр и ведомость на стипендиальную комиссию, ведут учет воспитательной работы.

Классные руководители студенческих групп систематически контролируют посещаемость студентами учебных занятий, практики, отмечая в классном журнале и пропуски за месяц (семестр). Для координации учебной и воспитательной работы поддерживают контакты с координатором расписания, преподавателями, работающими со студентами группы, социальным педагогом, воспитателем общежития, заведующей отделением, заместителями директора, руководителями практики, мастерами.

Учебно-воспитательную деятельность классные руководители осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой классные руководители привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

Формируя у будущих специалистов организаторские навыки, классные руководители используют возможность вовлечения студентов в различные формы студенческого самоуправления в учебном процессе, общественной жизни техникума, студенческом общежитии, спорте. В начале учебного года в группе избирается актив. В актив студенческой группы входят: председатель совета группы, заместитель председателя совета группы, председатель учебной комиссии, председатель комиссии по внеаудиторной работе, председатель комиссии по пропаганде здорового образа жизни, председатель редакционной коллегии, председатель социальной комиссии, председатель трудовой комиссии,

председатель комиссии по профилактике правонарушений, председатель комиссии по профориентационной работе, секретарь совета. Актив группы помогает классному руководителю привлекать к участию в делах группы и мероприятиях по техникуму всех студентов группы.

Добиваясь создания здорового психологического климата в студенческой группе, основанного на взаимоуважении, дружбе и взаимопомощи, классные руководители совместно с воспитателем общежития, социальным педагогом помогают студентам адаптироваться в учебном коллективе и коллективе общежития. Для этого проводят анкетирование, изучают студентов и анализируют состояние дел в группе. Проводят индивидуальные и групповые беседы со студентами, оказывают педагогическую поддержку, дают рекомендации по учебе, этике взаимоотношений.

Классные руководители нового набора на основании изучения личных дел оказывают помощь в подборе актива студенческой группы, знакомят студентов с деятельностью техникума, перспективами развития, с Уставом, правилами распорядка в техникуме и общежитии, Положением о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета и других формах материальной поддержки студентам техникума, контролируют их соблюдение студентами группы, со структурой и деятельностью студенческих органов самоуправления в учебно-воспитательном процессе, с характером и особенностями их труда в техникуме, режимом труда и отдыха, организацией самостоятельной работы, с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом, с приемами и методами самостоятельной работы с книгой (с привлечением работников библиотеки). Информировать родителей (лиц их заменяющих) или родственников о состоянии успеваемости детей и посещении ими занятий через переписку, по телефону, личные встречи. Классные руководители представляют отчет за семестр о внеучебной воспитательной работе со студентами группы и методические разработки массовых воспитательных мероприятий. Анализируют работу группы и свою деятельность, учитывая итоги в дальнейшей работе. Классные руководители студенческих групп осуществляют воспитательную работу согласно плану работы, который составляется в соответствии с планами воспитательной работы техникума, спортивно-массовой и социально-психологической работы. Классные руководители используют в работе различные формы и методы: беседы, встречи с преподавателями, выпускниками техникума, деятелями литературы и искусства, экскурсии, посещение музеев, концерты, кинофильмы, викторины, КТД, праздники, игры, беседы, дискуссии, диспуты и др.

Ежемесячно проводятся заседания классных руководителей, на которых обсуждаются вопросы воспитательной работы с обучающимися, организация быта, формирование коллектива группы и др. Классные руководители обсуждают вопросы адаптации первокурсников, делятся своим опытом работы.

Проблема организации содержательного досуга обучающихся, создание дополнительных условий для развития их разнообразных интересов волнует всех педагогов техникума. Значителен педагогический потенциал дополнительного образования. Оно выступает как мощное средство развития личности. В его

процессе неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого обучающегося техникума, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении их личностного достоинства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует её к творчеству.

В техникуме студенты занимаются в следующих кружках и творческих объединениях:

- «Вокальный» (руководитель Красюкова Е.А.);
- «Танцевальный» (руководитель Пашкевич В.Ф.);
- «Основы православной культуры» (руководитель Гирявенко Л.Г.);
- «Юный техник» (руководитель Старков А.И.);
- «Умелые руки» (руководитель Попова Н.А.);
- Театральная студия «Экспромт» (руководитель Сухих Э.С.);
- Военно-патриотический клуб «Витязь» (руководитель Куба А.А.);
- Клуб «Память» (руководитель Жилина Н.А.).

На базе общежития:

- Клуб «Библиосфера» (руководитель Колупаева А.).

В техникуме работают следующие спортивные секции:

- Баскетбол (Дубинин В. А.);
- Волейбол (Дубинин В.А.);
- Полиатлон (Дубинин В.А.);
- Атлетизм (Шимановский В.В.).

Учитывая разнообразие способностей обучающихся, мы исходим из того, что каждая из них является проявлением творческой природы психики человека и, соответственно, творческого потенциала. Техникум должен создавать условия для развития обучающихся как с достаточно развитыми способностями, так и для проявления способностей у обучающихся, которые еще «не нашли себя», не проявили своих интересов и способностей.

Техникум сотрудничает со службой занятости населения, тем самым позволяет обучающимся в свободное от занятий время занять досуг. С мая по июнь 2015 г. было трудоустроено 25 студентов.

Большое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии. Воспитательная деятельность осуществляется согласно утвержденному плану работы. Цель работы: создание условий для формирования нравственных, этических, интеллектуальных качеств студентов. Со студентами проводится организационная работа: заезд в общежитие, распределение по комнатам, субботники, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др. Заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно. Рассматриваются следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, вредные привычки, анализ мероприятий, проведенных в общежитии, анализ работы студсовета и др. На этажах проводятся общие собрания. Осуществляется работа по профилактике «отклоняющегося поведения», вредных привычек. Проводятся личные беседы и консультации. Членами студсовета совместно с фельдшером Черновой Л.В. проводятся рейды на этажах для выявления студентов-курильщиков. Осуществляется контроль

своевременной оплаты проживания в общежитии для студентов, не имеющих социальных льгот. Ведется учет замечаний и предложений по состоянию жилищно-бытовых условий на этажах. Ежеженедельно проходят заседания жилищно-бытовой комиссии, где решаются вопросы о расходах на моющие средства, о составлении графика дежурств, об организации проверок санитарного состояния комнат на этажах, о проведении генеральной уборки. Членами студсовета еженедельно проводятся рейды по проверке комнат на уют и чистоту. Итоги публикуются в молниях. Весной в апреле и мае, осенью ежегодно проводится уборка территории вокруг общежития. В двух учебных корпусах выпускаются газеты ко Дню студента, Дню влюбленных, к 23 февраля, к 8 марта. Осуществляется совместная работа с классными руководителями студенческих групп, с мастерами производственного обучения по посещению учебных занятий, организации быта обучающихся, успеваемости, вредных привычек, межличностных отношений и др. Традиционными в общежитии стали вечер знакомства, праздник осени, рождественские встречи и т.д.

В техникуме оборудован музей истории образовательного учреждения. С января 2016 г. руководителем является Жилина Н.А.. На 2015-2016 учебный год разработан план работы музея, состоящий из разделов: краеведческая работа в музее, экспозиционная работа, научно-просветительская, научно-исследовательская, работа фондов. В мае 2014 года музеем ДСХТ получен сертификат участника Всероссийского интернет - проекта «Музеи УПО России». Участвуя в областной выставке музейных экспозиций, военно-патриотических клубов и объединений образовательных организаций Курской области «Народная память о защитниках отечества», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, музей истории ОБПОУ «ДСХТ» получил сертификат.

Задачи физического совершенствования студентов техникума решаются в рамках физического воспитания. Действенность системы физического воспитания обеспечивается высокой эффективностью уроков физической культуры, их инструктивной направленностью, рациональным содержанием, количеством и объемом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, вовлечением обучающихся в различные формы внеклассной работы по физической культуре, спорту, туризму, регулярным врачебно-педагогическим контролем за здоровьем обучающихся, за учебно-воспитательным процессом. В техникуме имеется наглядная агитация:

- уголок физкультурника;
- Положение о спартакиаде техникума;
- экран соревнования групп;
- публикации в районной газете «Дмитриевский вестник»;
- календарь спортивных мероприятий.

Спортивно-оздоровительную работу организует и проводит руководитель физического воспитания - Дубинин В.А., 3 преподавателя физической культуры (в г. Дмитриеве - Куба А.А., в Коньшевском филиале - Ушанина О.Л., в Фатежском филиале - Усачев А.В.).

Спортивные секции в техникуме созданы для обучающихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу. (См. выше в разделе «Дополнительное образование»). Студенты имеют возможность заниматься в тренажерном зале. Наряду со спортивными секциями в техникуме созданы секции по общей физической подготовке (ОФП). В их задачу входит повышение общей физической подготовки обучающихся путем использования в занятиях с ними различных средств физической культуры и спорта, составляющих основу учебной программы по физической культуре. К занятиям в таких секциях привлекаются обучающиеся, которые несколько отстают в физическом развитии или нуждаются в дополнительных занятиях как недостаточно подготовленные к выполнению требований учебной программы.

В техникуме ежегодно проводится спартакиада по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, осенний и весенний легкоатлетический кросс, первенство по легкой атлетике, первенство техникума по настольному теннису, туристические походы, дни здоровья и т.д. Традиционными стали товарищеские встречи сборных команд отделений по разным видам спорта, команд студентов и преподавателей.

Обучающиеся под руководством Дубинина В.А. успешно выступают в районной Спартакиаде. Так, в 2015-2016 учебном году студенты заняли первое место по футболу, по настольному теннису, в районной зимней Спартакиаде допризывной молодежи «К защите Родины готов-2015 и т.д.

В Спартакиаде принимают участие все группы техникума в количестве 250 студентов в возрасте от 15 до 21 года.

Призовые места за последние 3 года студенты имеют по лыжным гонкам, настольному теннису, волейболу, лёгкой атлетике, легкоатлетической эстафете среди средних профессиональных организаций области. С большим удовольствием студенты принимают участие в традиционных Днях здоровья.

Самыми спортивными на 1 апреля 2016 года являются:

среди учебных групп 1 курса:

1 место – группа А-1.1

2 место – группа З-1.1

3 место – группа Э-1.1

среди групп 2 курса:

1 место – гр. А-2.1

2 место – гр. З-2.1

3 место – гр. Б-2.1

В спортивных секциях техникума в 2015- 2016 учебном году занимаются 90 человек.

В январе 2016 года лучшими спортсменами стали Бомбин Александр - гр. Б-3.1, Алиев Руслан - гр. З-4.1, Тарасов Юрий - гр. З-3.1, Анохин Виталий - гр. З-4.1, Филатов Александр- гр. З-4.1, Кошелев Сергей- гр. З-2.1, Милютин Виктор- гр. З-2.1, Кошелева Наталия- гр. З-2.1, Давыдов Денис- гр. А-1.1, Брумэ Даниел- гр. А-1.1, Тимков Евгений- гр. З-3.1, Макаров Виталий - гр. З-3.1.

Активно осуществляется пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта через сотрудничество со средствами массовой информации: наличие собственных печатных заметок в районной газете;

- приказов на поощрение;
- награждение победителей и призеров на линейках;
- молнии;
- фотографии лучших спортсменов на спортивной доске почета «Олимпийцы среди нас»;
- информация о проведенных спортивных мероприятиях (протоколы, таблицы соревнований).

В сентябре 2015 года проведен общетехникумовский урок физкультуры «Я выбираю спорт!»

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1.	Достижения в спортивных соревнованиях и в ВПК «Витязь»:	
1.1	Участие в областном профильном молодежном лагере «Лидер» 5 студентов в сентябре 2015 г.	4 сертификата за прохождение обучения, 3 Диплома (за 1, 2, 3 место)
1.2	Участие в областных соревнованиях по легкоатлетической эстафете среди студентов ПОО Курской области на призы героя России А.А. Хмелевского в г. Курске	-
1.3	Участие в 3 этапе областных сборов ВПК Курской области, посвященных памяти героя РФ С.В. Костина (спортивно-оздоровительный лагерь для юношей призывного и допризывного возрастов)	2 Диплома (за активное участие и за 1 место в творческом конкурсе в номинации «Показательное выступление»)
1.4	Участие в областных соревнованиях по настольному теннису в г. Курске 17. 11.2015г.	-
1.5	Участие в районной спартакиаде по настольному теннису 19 .09.2015 г.	1 место в общекомандном зачете
1.6	Участие в областных соревнованиях по стритболу в зачет спартакиады студентов ПОО Курской области 11.12.2015 г.	4 место
1.7	Участие в районных соревнованиях по волейболу	Диплом за 2 место
1.8	Участие в районной Спартакиаде допризывной молодежи -2016 по зимнему полиатлону	2 Диплома за 1 место
1.9	Участие в районных соревнованиях по	2 Диплома (2 и 3 место)

	пулевой стрельбе из пневматической винтовки	
1.10	Участие в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России – Дмитриев – 2016»	Диплом за 1 место
1.11	Участие в районных соревнованиях по футболу	1 место
1.12	Участие в областных соревнованиях по автомобильному многоборью среди курсантов военно-патриотических клубов Курской области	3 Диплома (1 место, 2 место, 3 место)
2.	Художественно-творческие мероприятия:	
2.1	Участие в областном массовом мероприятии «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	Результат не известен
2.2	Участие в областном Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»	Результат не известен
2.3	Участие в районном литературно-художественном конкурсе «Слово о Вангенгейме»	Первое и второе место у двух участников
2.4	Участие в XII Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтениях	Результат не известен
2.5	Участие в региональной специализированной выставке образовательных организаций Курской области «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области»	Сертификат и Благодарственное письмо директору
2.6	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	-
2.7	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений и рисунков «Профессия»	Сертификат
2.8	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Студент СПО-2015»	Диплом за 3 место, два Диплома за участие

Осуществляемая ныне реформа образования требует новых подходов к обучению студентов в условиях работы техникума. В техникуме должна быть создана особая культура поддержки и помощи студенту в учебно-воспитательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Сфера ответственности

системы психолого-педагогического сопровождения заключается не только в помощи студенту преодолеть трудности в обучении, но и в решении задач:

- обеспечение успешной социализации;
- сохранение и укрепление здоровья;
- защита прав обучающихся;
- развитие личности студентов (самостоятельность, ответственность, социальная мобильность);
- развитие способности к успешной адаптации на рынке труда;
- развитие способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

В связи с отсутствием в техникуме педагога-психолога консультативная, профилактическая работа с обучающимися – осуществляется социальным педагогом, классными руководителями, зам. директора по УВР. С обучающимися «группы риска» при необходимости осуществляется работа с приглашением специалиста – психолога из другого учебного заведения. Деятельность педагогов ведется в рамках модели психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Просвещение и профилактическая работа. Проводятся классные часы и тренинговые занятия со студентами. Педагоги выступают с сообщениями на родительских собраниях.

Оптимальная организация учебной работы студентов, пробуждение интереса к учебной деятельности, побуждение к активности, успешность профессиональной деятельности после окончания техникума во многом зависит от уровня их адаптации к новой образовательной среде. Процесс адаптации длительный и не всегда успешный, и у значительной части студентов первого года обучения возникают проблемы с адаптацией, что связано с личностными качествами самих студентов, отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения. В понятие адаптации входит мотивация учения и профессионального самоопределения, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками.

Основными задачами по содействию адаптации первокурсников к профессиональной образовательной среде техникума являются:

- подготовка первокурсников к новым условиям обучения;
- установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Работа рассчитана на первый год обучения и предполагает проведение мероприятий, которые условно можно разделить на три этапа:

1 этап (сентябрь-октябрь)

- оценка соматического и психологического статуса первокурсников, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме;
- социально-психологическая поддержка вхождения бывших абитуриентов в новую образовательную среду;

2 этап (ноябрь-декабрь)

- комплексное индивидуально-психологическое обследование студентов;
- выработка рекомендаций и разработка индивидуальных программ для адекватного усвоения учебного материала и адаптации первокурсников в новой образовательной среде

3 этап (второй семестр)

- использование полученной информации для проведения семинаров, индивидуальных и групповых консультаций педагогов для предотвращения возникновения проблемных ситуаций в учебном процессе;
- коррекционно-просветительская работа с обучающимися для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам;
- консультации и просвещение родителей обучающихся, не адаптировавшихся к работе в новой среде.

Большую работу в период адаптации осуществляют с первокурсниками классные руководители студенческих групп, воспитатель общежития. Проводятся различные мероприятия, в которых первокурсники включаются в активную, самостоятельную, творческую деятельность. Это традиционные дни здоровья, Посвящение в первокурсники, вечер знакомства в стенах общежития, концерты, экскурсии по городу, посещение студентов в общежитии и т.д.

Воспитательная работа в техникуме имеет давние традиции, прослеживается система, взаимосвязь всех направлений, что способствует повышению качества подготовки специалистов, улучшению социально-психологического климата.

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся техникума занимаются социальные педагоги (Фатежский филиал - Мерзликина А.В., Полякова О.А.- г. Дмитриев и Конышевский филиал), которые осуществляют социально-педагогическую деятельность. Социально-педагогическая деятельность является адресной, направленной на конкретную личность и решение её индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, интеграции в общество.

Социальный педагог в системе осуществляет следующую работу:

1. Организационно-административную:

- сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП, Отделами опеки, ПФ РФ, Отделом соцзащиты;
- сотрудничество с классными руководителями и мастерами производственного производства;
- кардинальная работа (формирование системы связей с учреждениями социальной защиты, медицинской помощи);
- посредническая деятельность между личностью обучающегося и учреждением, средой, родителями, различными социальными службами и административными органами;
- проведение мероприятий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством:
 - а) контроль за денежными выплатами пенсий, компенсаций, стипендий;
 - б) оформление сберегательных вкладов, контроль за их использованием;
 - в) защите имущественных и жилищных прав;
 - г) обеспечение проезда на городском транспорте к месту учебы и обратно;
 - д) обеспечение питанием;
 - е) обеспечение одеждой и обувью;

- посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии техникума;
- постановка на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей при появлении соответствующего основания, предоставление всех льгот и дополнительных гарантий, предусмотренных законодательством;

- количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на начало учебного года – 30, поступило- 23 человек, итого- 53;

на 1 апреля 2016 г.- 40 (11 было выпущено, 2 отчислено, из них: находящихся под опекой –8, 3 находятся в академическом отпуске;

2. Превентивно-профилактическая деятельность

- индивидуальная работа с «проблемными» обучающимися; обучающимися, проживающими в общежитии; обучающимися категории сирот;
- консультирование детей и их родителей по учреждениям, оказывающим социальную помощь;
- выявление детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. Проведение превентивно-профилактической деятельности в выявленных семьях;
- предоставление социальной стипендии обучающимся.

3. Коррекционно-развивающая деятельность

- информационная поддержка сирот в форме индивидуальных бесед по различной тематике, встречи со специалистами различных сфер – 9;

4. Научно-методическая деятельность

- подбор материалов и оформление информационных стендов по различной тематике;

Социальный педагог в системе осуществляет формирование нормативной базы .

В техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений, целью которого является содействие объединению усилий педагогического коллектива, общественных организаций, родительской общественности по предупреждению противоправного поведения обучающихся, активизации правового воспитания, оказанию воспитательного воздействия на обучающихся-нарушителей и их родителей. На внутритехникумовском учете на 1 апреля 2016 г. состоят 12 человек в ДСХТ (в прошлом-8), 12 чел. в Фатежском филиале, 1 чел. в Конышевском филиале.

Социальный педагог входит в состав координационного совета при отделе опеки Дмитриевского района, в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Дмитриевского района. На начало 2014-2015 учебного года в КДН и ЗП Дмитриевского района состояло 3 человека. На начало 2015-2016 учебного года в КДН и ЗП Дмитриевского района состояло 5 человек. На 1 курс поступили 3 чел., до 1 апреля 2016 г. снято 2 чел. по возрасту, 1- в связи с переменой места жительства, 2- по ходатайству. В апреле 2016 г. состоит на учете 3 человека. В прошлом учебном году на 1 апреля 2015 г. состояло 4 человека. В Фатежском филиале на начало учебного года состояли 2 человека (в прошлом учебном году 5 чел.), на 1 курс поступили 3 человека, снят по ходатайству 1 человек. На 1 апреля 2016 г. состоит на учете 4 чел. На начало учебного года в Конышевском филиале поступили 2 чел., состоящих на учете в КДН и ЗП нет, 1-выпущился, на 1 апреля 2016 г. состоит 1 чел.

В техникуме существует система поощрений обучающихся за достижения в учебе, научно-исследовательской и внеучебной деятельности, за поддержание достойного имиджа техникума (выступление на научно-практических конференциях в других учебных заведениях, успешные выступления на городских фестивалях и конкурсах, в городской спартакиаде) в соответствии с Уставом ОБПОУ «ДСХТ» и Положением о стипендии:

- объявление благодарности через приказ директора техникума;
- награждение почетным дипломом или грамотой;
- благодарственное письмо родителям;
- награждение ценным подарком;
- материальное поощрение.

Студенты и обучающиеся, получающие образование по очной форме, обеспечиваются стипендией за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, в пределах выделенных Учреждению ассигнований. Студенты поощряются за активное участие в общественной и спортивной жизни техникума решением стипендиальной комиссии. В техникуме на основании приказа № 62 от «1» февраля 2013 г. с целью стимулирования творческой и социальной активности, а также поддержки талантливой молодежи действует Положение о стипендии директора, регулирующее принципы и порядок назначения, в размере 500 рублей в месяц. В размере 500 рублей поощрение ежемесячно получает студент, победивший в конкурсе «Студент года». В 2016 году этой чести удостоены студенты Смолина Елена, гр. П-2.1 Конышевского филиала, Ашуркова Юлия, гр. Б-2.1 ДСХТ. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, осуществляется на основе законодательства. Обучающиеся техникума обеспечиваются академической стипендией с 1 сентября 2014 г. в размере

594,00 рубля для студентов хорошистов и 633,60 рублей для отличников. Обучающиеся из социально-незащищенных семей (дети-сироты, дети-инвалиды, дети из категории малообеспеченных семей, студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранам боевых действий) обеспечиваются социальной стипендией в размере 594,00 рубля. Обучающиеся, принимающие активное участие в мероприятиях области, района, техникума, за научно-исследовательскую работу, творческую деятельность, за общественную и спортивно-оздоровительную работу поощряются администрацией техникума до двух минимальных стипендий. Особо нуждающиеся студенты получают материальную помощь до трех минимальных стипендий. Для студентов техникума ежегодно предусмотрена премия Главы Дмитриевского района для поддержки талантливой молодежи в возрасте от 7 до 25 лет включительно, победителям всероссийских и межрегиональных конкурсных мероприятий от 500 рублей. Согласно Постановлению Администрации Дмитриевского района Курской области №449 от 16.08. 2012 г. «О стипендии Главы Дмитриевского района» в целях стимулирования учебной деятельности назначается стипендия обучающимся на каждый семестр на бюджетной основе по очной форме обучения, проявившим свои способности в учебной и внеучебной деятельности в размере 1000 рублей в месяц. С января 2016 г. во втором семестре получают Суржикова Ольга – группа ПК-1.1, Пупкова Анна-группа Б-3.1 . В 2015-2016 учебном году студенту Васильеву Михаилу была назначена именная стипендия Курской областной Думы за хорошие и отличные результаты в образовательной деятельности и общественной жизни образовательной организации.

Для правильного питания и охраны здоровья обучающихся на учебной площадке № 1(ДСХТ) оборудована столовая на 110 посадочных мест, на площадке № 4 (Коньшевка) - на 60 посадочных мест и на площадке № 5 (Фатеж) – на 75 посадочных мест. Все желающие студенты техникума, обучающиеся на очном и заочном отделении, обеспечиваются горячим питанием. Обеспечение питанием обучающихся осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных на оказание государственных услуг образовательными организациями. Право на бесплатное питание в Дмитриевском сельскохозяйственном техникуме имеют студенты, осваивающие программы подготовки квалифицированных рабочих и являющиеся членами семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курской области; и (или) членами многодетных семей; и (или) обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию; и (или) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья: детям-инвалидам, инвалидам 1,2 ,3 группы, инвалидам с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, ветеранам боевых действий; и (или) обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа.

Питание осуществляется в соответствии с графиком во время обеденного перерыва.

Для медицинского обслуживания оборудованы и соответствуют требованиям САНПиН медицинские комнаты на площадках №1, №3 (ДСХТ) и № 5(Фатеж).

В медицинских комнатах корпуса № 1 и № 3 ДСХТ произведен текущий ремонт. В медкомнате на площадке № 5(Фатеж) проведен водопровод и канализация.

Охрана и укрепление здоровья студентов техникума осуществляется по следующим направлениям:

- профилактика заболеваемости студентов, вскрытие причин заболеваемости и особенно простудными заболеваниями – ОРЗ и гриппом;

- медицинское обслуживание студентов, своевременная диспансеризация и проведение медицинских осмотров;

- организация качественного и безопасного питания;

- соблюдение личной и общественной гигиены, проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий в техникуме;

- контроль за условиями проживания в общежитии, соблюдение норм и правил Сан Пин;

- пропаганда ЗОЖ, проведение профилактической работы по предотвращению употребления алкоголя, наркотических средств, табачных смесей, табакокурения с привлечением врачей-специалистов и сотрудников УФСКН России по Курской области;

- проведение Дней здоровья, уроков физкультуры, сдача нормативов ГТО России, проведение соревнований и военных игр;

- работа социально-психологической службы, входная, текущая и итоговая психолого-педагогическая диагностика обучающихся;

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья и медицинской деятельности техникума.

Без истории нет будущего. Музей истории техникума является хранителем исторических ценностей учебного учреждения. Основным фондом музея являются фотографии, отражающие события, происходящие в техникуме, личности ветеранов войны и труда, студентов, обучаемые специальностям и профессиям. Экскурсии в музей являются частью воспитательной работы. Ребятам знакомят с историей учебного заведения, студентами, отличившимися своими достижениями. Знакомят с выпускниками техникума, занимающими высокие посты на предприятиях, с преподавателями и студентами, участвующих в военных действиях. Студентам демонстрируется оборудование, на котором обучали ребят несколько лет назад.

В музее хранятся экспонаты, отражающие все сферы деятельности техникума.

Не остаются без внимания знаменательные даты: День знаний, День Победы, День Памяти и скорби, День вывода советских войск из Афганистана. В музее проводятся уроки истории, посвященные этим событиям. 2016 год – год партизанского движения в районе отмечен лыжным походом к месту жительства партизанки – разведчицы Веры Терещенко, оформлением стенда «Пример мужества и героизма», посвященный подвигу Веры Терещенко. В год 70-летия техникума состоится чествование ветеранов педагогического труда, статьи о ветеранах в районной печати. Большая работа в музее ведется клубом «Память». На его счету ряд мероприятий, проведенных совместно с Дмитриевским краеведческим музеем.

Своей первоочередной задачей музей истории техникума считает тесную связь между прошлым, настоящим и будущим учебного заведения, кропотливую работу по сбору информации, а также тщательное хранение ценностей учебного заведения.

VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-технического обеспечения образовательного процесса техникума характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы для подготовки высококвалифицированных кадров рабочих и служащих и специалистов среднего звена СПО в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО по всем аккредитуемым профессиям и специальностям. Учебный процесс по программам НПО и СПО реализуется на семи площадках:

площадке № 1, расположенной по адресу: г. Дмитриев, пл. Базарная, 13;

площадке № 2, расположенной по адресу: г. Дмитриев, ул. Республиканская, 25а;

площадке № 3, расположенной по адресу: г. Дмитриев, ул. Пролетарская 24б;

площадке № 4, расположенной по адресу: п. Коньшевка, ул. Ленина, 17;

площадке № 5, расположенной по адресу: г. Фатеж, ул. Карла Маркса 37;

площадке № 6, расположенной по адресу: г. Фатеж, учебное хозяйство;

площадке № 7, расположенной по адресу: г. Фатеж, ул. Веселая, д. 20.

Общая площадь учебных зданий и помещений – 11787,6 м².

Количество кабинетов и учебных лабораторий, мастерских по профессиям и специальностям:

Код профессии	Наименование профессии	Кабинеты	Учебные лаборатории и	Мастерские
Для всех профессий и специальностей	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
	Русский язык	1		
	Иностранный язык	1		
	Безопасность жизнедеятельности	1		
	Охрана труда	1		
	Социально-экономические дисциплины	1		
	Физика	1		
	Математика	1		
	Информатика и ИКТ	1		
	Физическая культура	1		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ			
120701, 120301	Землеустройство	10	4	
080114	Экономика и бухгалтерский учет	9	2	

	(по отраслям)			
110800.03	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2	1	2
260807.01	Повар, кондитер	1		1
190631.01	Автомеханик	4	2	2
100701.01	Продавец, контролер-кассир	2	2	

Оснащенность образовательного учреждения учебно-лабораторным оборудованием, тренажерами, производственным оборудованием по профессиям и специальностям следующая:

120701,21.02.04 «Землеустройство»

Учебные кабинеты – 10

Макеты – 4 шт,
 Стенды – 9 шт,
 Планшеты – 10 шт,
 Образцы чертежей для дипломной работы – 4 шт,
 Копировальные столы – 2 шт,
 Учебная информация на электронных носителях – 70% программы.

Учебные лаборатории – 4

Стенд – 2 шт,
 Макеты проектов – 4 шт,
 Образцы чертежей – 2 шт,
 Компьютер – 13 шт,
 Принтер – 1 шт,
 Образцы почв – 4 шт,
 Экспонаты – 4 шт,
 Копировальные столы – 3 шт,
 Оборудование:
 - планиметры механические – 4 шт;
 - кипрегель КА 2 – 2 шт;
 - теодолит 2т 30 – 2 шт;
 - теодолит 2 т 30п - 19 шт;
 - теодолит 2т 5к – 9 шт;
 - теодолит т – 1 шт;
 - планиметр электронный - 7 шт;
 - нивелир – 24 шт;
 - дальномер электронный – 2 шт;

- тахеометр 3Та5Р – 1 шт;
- нивелир VEGA I – 30 – 8шт;
- рейка нивелирная – 20 шт;
- теодолит VEGA ТЕО 20 – 2 шт;
- штатив алюм. – 18 шт;
- теодолит 3Т2КП – 1 шт;
- теодолит 3Т5КП – 5 шт;
- бинокль БПЦ5 80*30 – 1 шт;
- транспортир – 40 шт;
- линейка Дробышева – 8 шт;
- шпильки – 15 комплектов;
- вехи – 20 шт;
- топор – 7 шт;
- лента ЛЗ – 20 – 20 шт.
- программное обеспечение «Credo Dat», «Avto Cad», «ZWCAD»

Учебный полигон – 1

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Учебные кабинеты – 9

- Стенд – 3 шт,
- Учебная информация на электронном носителе – 75%,
- Ноутбук – 1 шт,
- Плазменный телевизор – 1 шт,
- Планшеты – 3 шт.

Учебная бухгалтерия, лаборатория – 2

- Компьютер – 13 шт,
- Ноутбук – 1 шт,
- Плазменный телевизор – 1- шт,
- Лазерный принтер – 1 шт,
- МФУ 3 в 1 – 1 шт,
- Программное обеспечение «1С: Бухгалтерия» и «Консультант Плюс»,
- Электронные справочники – 5 шт,
- Стенды – 5 шт.

23.01.03 Автомеханик

Устройство и ремонт автомобиля

Кабинеты теории - 3:

- Агрегаты-экспонаты – 48 ,
- Стенды – 27 ,
- Планшеты – 8,
- Макеты – 34 ,
- Плакаты – 100% программы,
- Учебная информация на электронных носителях – 100% программы;

Основы законодательства в сфере дорожного движения, основы безопасного управления транспортным средством, первая помощь

Учебный кабинет – 1:

Стенды – 9,
Макет нас.пункта – 3,
Светофор – 7,
Плакаты – 100% программы,
Учебная информация на электронных носителях – 100% программы,
Стенд (медицинская помощь) – 1;

Автодром – 1,

Учебные автомобили – 5;

Учебные лаборатории – 2:

Автомобиль «горячей» регулировки – 1,
Двигатели горячей регулировки – 2,
Пуско – зарядное устройство – 1,
Стенд для проверки и регулировки форсунок – 2,
Инструмент, приборы для выполнения практических заданий – 100% программы,
Агрегаты для разборки-сборки – 5 ед.,
Узлы автомобиля – 7 ед.,
Топливораздаточная колонка «ТОПАЗ» - 1,
Топливораздаточная колонка «ЛИВЕНКА» для выполнения разборочно – сборочных и регулировочных работ - 1,
Рабочее место оператора АЗС с набором необходимого оборудования для выполнения заправочных работ – 1.

Учебные мастерские – 2:

Слесарные верстаки – 14,
Инструменты для выполнений слесарных работ – 15 комп.,
Станки (заточные, сверлильные) – 2 ед.,
Смотровая канава – 1,
Станок токарный – 1,
Аппарат сварочный – 1,
Стенд для проверки и диагностики электрооборудования автомобилей и инжекторной системы питания «СКАНМАТИК - 2» – 1,
Стенд шиномонтажный – 1,
Станок балансировочный – 1,
Вулканизатор – 1,
Домкрат подкатной -1,
Пневмошлиф. Машинка – 1,
Пневмогайковёрт – 1.

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Учебный кабинет – 1

Стенды – 7 ,
Планшеты – 5,
Макеты – 14 ,
Плакаты – 100% программы,
Учебная информация на электронных носителях – 100% программы;

Основы законодательства в сфере дорожного движения, основы безопасного управления транспортным средством, первая помощь

Учебный кабинет – 1:

Стенды – 9,
Макет нас.пункта – 3,
Светофор – 7,
Плакаты – 100% программы,
Учебная информация на электронных носителях – 100% программы,
Стенд (медицинская помощь) – 1;

Учебная лаборатория – 1:

Рабочие места обучающихся с соответствующим набором инструмента- 10 комп.

Диагностические приборы для контроля состояния электромашин - 7,
Приспособления и инструменты для обслуживания и ремонта электроустановок – 7.

Учебные мастерские – 2:

Слесарные верстаки – 14,
Инструменты для выполнений слесарных работ – 15 комп.,
Станки (заточные, сверлильные) – 2 ед.,
Рабочие места обучающихся с соответствующим набором электрических приборов и машин – 8,
Инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ – 10 комп,
Учебный полигон – 1.

19.01.17 Повар, кондитер

Технология кулинарного и кондитерского производства

Кабинет теории – 1:

Оборудование технологическое– 5,
Макеты – 12,
Посуда, инструмент – 13,
Плакаты – 16,
Учебная информация на электронных носителях – 70% программы;

Учебный кулинарно кондитерский цех :

Плита электрическая – 1,
Шкаф жарочно – пекарский – 1,
Тестомес – 1,
Стол разделочный – 3,
Посуда, инструмент – 23,
Холодильник – 1,

38.01.12 Продавец, контролер-кассир
Организация и технология розничной торговли

Кабинет теории- 1:

Стенды – 7 ,
Планшеты – 4,
Макеты – 44 ,
Плакаты – 100% программы,
Учебная информация на электронных носителях – 100% программы;

Деловая культура
Кабинет теории- 1:

Стенды – 2 ,
Планшеты – 2,
Макеты – 7 ,
Плакаты – 60% программы,
Учебная информация на электронных носителях – 100% программы;

Учебные лаборатории – 2:

Электронные весы – 2,
POS система – 1,
Весы с печатью этикеток – 1
Стеллаж торговый 2 секционный – 1,
Торговый инструмент и принадлежности – 5 комп.
Компьютер с базой данных по учебному магазину -1,
Термопринтер этикеток – 1,
Кассовый бокс – 1,
Образцы товара – 300

Количество кабинетов и учебных лабораторий, мастерских по профессиям:

Код профессии	Наименование профессии	Кабинеты	Учебные лаборатории	Мастерские
38.01.12	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
	Русский язык	1		

	Русский язык и литература, география	1		
	История и обществознание	1		
	Естествознание, математика, физика	1		
	ОБЖ, химия и биология	1		
	Информатика и ИКТ	1		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ			
100700.01	Продавец, контролер - кассир	1	1	
110800.02	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2		1
38.5	Бухгалтер	1		

Оснащенность Коньшевского филиала учебно-лабораторным оборудованием, тренажерами, производственным оборудованием по профессиям следующая:

38.01.12 «Продавец, контролер - кассир»

Учебные кабинеты – 1

Стенды – 6 шт,
Учебная информация на электронных носителях – 50% программы.

Учебные лаборатории -1

Весы настольные электронные – 1 шт,
Весы торговые с чекопечатью – 1 шт,
Сканер – 1 шт,
Принтер документов – 1 шт,
Денежный ящик – 1 шт,
POS – терминал – 1 шт,
Кассовое место – 1 шт,
Стеллаж для выкладки товаров – 1 шт.

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Учебные кабинеты – 2

Стенды – 6 шт,
Плакаты – 102 шт,
Макеты – 35 шт.
Учебная информация на электронных носителях – 70% программы.

Учебные мастерские – 1

Верстак – 4 шт,

ВЫВОДЫ: Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации ведется на должном уровне. Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения – это высококвалифицированные специалисты в своей области деятельности. Об этом неоднократно говорилось и на защите выпускных и экзаменационных работах, на встрече с работодателями или их представителями. Коллектив преподавателей постоянно участвует в различных конкурсах, конференциях, семинарах, привлекая к этой работе своих студентов. Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение различных семинаров и курсов, которые проводят работники Курского института развития образования, привнося в учебную деятельность все - то новое, что необходимо педагогу на данном этапе. За что им огромное спасибо. Надеемся в дальнейшем на тесное сотрудничество с КИРО и профотделом комитета образования.