

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО
И.П. «Осипова Т.В.»
Т.В.Осипова

И.П. «Мисник И.И.»
И.И.Мисник

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАПОУ «ДАТК»
Г. Ф. Брусильцева
Приказ № 66 «20» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация

Портной

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Колычева Надежда Николаевна – мастер производственного обучения ОАПОУ «ДАТК» Фатежского филиала

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК».

Протокол № 7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ОАПОУ «ДАТК»

Протокол № 3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  (Т. Ф. Брусильцева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной

в части освоения квалификаций: Портной 4 разряда

и основных видов деятельности (ВД)

ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ 02 Дефектация швейных изделий

ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Изготавливать швейные изделия; работать с эскизами; распознавать составные части деталей изделий и их конструкцию; определять свойства применяемых материалов; работать на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнять влажно-тепловую обработку; поиск информации нормативных документов

МП 02 Дефектация швейных изделий

Проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранять дефекты

ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий

Определять вид ремонта; подбирать материалы и фурнитуру; выбирать способ ремонта

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 720 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 432 часа

В рамках освоения ПМ 02 - 144 часа

В рамках освоения ПМ 03 - 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД):

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
	<p>Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> изготовление швейных изделий; работы с эскизами; распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций. <u>Уметь:</u> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей. <u>Знать:</u> форму деталей кроя; название деталей кроя.</p>
ПК 1.2	<p>Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> определения свойств применяемых материалов. <u>Уметь:</u> определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам. <u>Знать:</u> определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру.</p>
ПК 1.3	<p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; <u>уметь:</u> заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p>

	<p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современное (новейшее) швейное оборудование.</p>
ПК 1.4	<p>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>читать технический рисунок;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий.</p>
ПК 1.5	<p>Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно - тепловой обработки.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО.</p>
ПК 1.6	<p>Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>безопасного выполнения работ</p> <p><u>уметь:</u></p> <p><u>знать:</u></p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</p>

ПК 1.7	<p>Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u></p> <p>поиска информации нормативных документов;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p><u>знать:</u></p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	
ПК 2.1	<p>Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u></p> <p>проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>пользоваться нормативно-технологической документацией.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>формы и методы контроля качества продукции;</p> <p>перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные).</p>
ПК 2.2	<p>Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u></p> <p>анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>Обработку изделий различных ассортиментных групп.</p>
ПК 2.3	<p>Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u></p> <p>выявления и устранения дефектов;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>причины возникновения дефектов и способы устранения дефектов.</p>
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	
ПК 3.1	<p>Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u></p> <p>определения вида ремонта</p>

	<p><u>Уметь:</u> подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта.</p> <p><u>Знать:</u> методы обновления одежды ассортиментных групп</p>
ПК 3.2	<p>Подбирать материалы для ремонта. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> подбора материалов и фурнитуры.</p> <p><u>Уметь:</u> подбирать материалы, сочетающие по фактуре, подбирать фурнитуру по назначению.</p> <p><u>Знать:</u> использование вспомогательных материалов, декоративные решения в одежде.</p>
ПК 3.3	<p>Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> выбора способа ремонта;</p> <p><u>уметь:</u> перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия, выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.</p> <p><u>знать:</u> машинный, ручной и клеевой способ установки заплат, методы выполнения художественной штопки и штоковки.</p>
ПК 3.4	<p>Соблюдать правила безопасности труда. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <u>иметь практический опыт:</u> безопасного выполнения работ;</p> <p><u>уметь:</u> <u>знать:</u> правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</p>

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	432	1. Изготовление постельного белья. 2. Изготовление постельного белья. 3. Изготовление постельного белья. 4. Изготовление постельного белья. 5. Изготовление постельного белья. 6. Изготовление нательного белья. 7. Изготовление нательного белья. 8. Изготовление нательного белья. 9. Изготовление нательного белья. 10. Изготовление женского халата. 11. Изготовление женского халата. 12. Изготовление женского халата. 13. Изготовление женского халата. 14. Изготовление женского халата. 15. Изготовление женского халата. 16. Изготовление женского халата. 17. Изготовление женской юбки. 18. Изготовление женской юбки. 19. Изготовление женской юбки. 20. Изготовление женской юбки. 21. Изготовление женской юбки. 22. Изготовление женской блузки из искусственного шелка. 23. Изготовление женской блузки из искусственного шелка. 24. Изготовление женской блузки из искусственного шелка. 25. Изготовление женской блузки из искусственного шелка. 26. Изготовление плательного ассортимента. 27. Изготовление плательного ассортимента.

			<p>28. Изготовление плательного ассортимента. 29. Изготовление плательного ассортимента. 30. Изготовление плательного ассортимента. 31. Изготовление плательного ассортимента. 32. Изготовление женского жакета без подкладки. 33. Изготовление женского жакета без подкладки. 34. Изготовление женского жакета без подкладки. 35. Изготовление женского жакета без подкладки. 36. Изготовление женских брюк. 37. Изготовление женских брюк. 38. Изготовление женских брюк. 39. Изготовление женских брюк. 40. Изготовление женских брюк. 41. Изготовление мужских брюк. 42. Изготовление мужских брюк. 43. Изготовление мужских брюк. 44. Изготовление мужских брюк. 45. Изготовление мужских брюк. 46. Изготовление женского жилета на подкладке. 47. Изготовление женского жилета на подкладке. 48. Изготовление женского жилета на подкладке. 49. Изготовление женского жилета на подкладке. 50. Изготовление женского жилета на подкладке. 51. Изготовление производственной одежды. 52. Изготовление производственной одежды. 53. Изготовление производственной одежды. 54. Изготовление производственной одежды. 55. Изготовление производственной одежды. 56. Изготовление производственной одежды. 57. Изготовление производственной одежды. 58. Изготовление мужской и детской сорочки. 59. Изготовление мужской и детской сорочки. 60. Изготовление мужской и детской сорочки. 61. Изготовление мужской и детской сорочки. 62. Изготовление мужской и детской сорочки.</p>
--	--	--	---

			<p>63. Изготовление мужской и детской сорочки. 64. Изготовление мужской и детской сорочки. 65. Изготовление жакетов на подкладке. 66. Изготовление жакетов на подкладке. 67. Изготовление жакетов на подкладке. 68. Изготовление жакетов на подкладке. 69. Изготовление жакетов на подкладке. 70. Изготовление жакетов на подкладке. 71. Изготовление жакетов на подкладке. 72. Дифференцированный зачет.</p>
--	--	--	---

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	144	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточный контроль на предприятии 2. Промежуточный контроль на предприятии 3. Проверка качества узлов. 4. Проверка качества узлов. 5. Промежуточный контроль на предприятии 6. Промежуточный контроль на предприятии 7. Окончательный контроль на предприятии 8. Окончательный контроль на предприятии 9. Устранение дефектов обработки 10. Устранение дефектов обработки 11. Окончательный контроль на предприятии 12. Окончательный контроль на предприятии 13. Проверка качества и упаковка готовых швейных изделий 14. Проверка качества и упаковка готовых швейных изделий 15. Проверка качества и упаковка готовых швейных изделий 16. Проверка качества и упаковка готовых швейных изделий 17. Проверка качества и упаковка готовых швейных изделий 18. Проверка качества и упаковка готовых швейных изделий 19. Распознавание текстильных пороков на поверхности ткани 20. Распознавание текстильных пороков на поверхности ткани 21. Распознавание текстильных пороков на поверхности ткани 22. Распознавание текстильных пороков на поверхности ткани 23. Распознавание текстильных пороков на поверхности ткани 24. Дифференцированный зачет
----------------------------	--	-----	---

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 ПК3.4	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	144	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение мелкого ремонта. 2. Выполнение мелкого ремонта. 3. Выполнение мелкого ремонта. 4. Выполнение среднего ремонта. 5. Выполнение среднего ремонта. 6. Выполнение среднего ремонта. 7. Выполнение крупного ремонта. 8. Выполнение крупного ремонта. 9. Выполнение крупного ремонта. 10. Ремонт воротников и рукавов. 11. Ремонт воротников и рукавов. 12. Перекраивание деталей изделия. 13. Перекраивание деталей изделия. 14. Перекраивание деталей изделия. 15. Способы штопки. Наложение заплат. 16. Способы штопки. Наложение заплат. 17. Клеевой способ штопки. 18. Клеевой способ штопки. 19. Замена молний на брюках и юбках. 20. Замена молний на брюках и юбках. 21. Замена молний на брюках и юбках. 22. Ремонт поврежденных участков с помощью аппликаций. 23. Ремонт поврежденных участков с помощью аппликаций. 24. Дифференцированный зачет
ВСЕГО часов		720	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета/диф.зачета. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
ПК 1. Проверять наличие деталей в соответствии с эскизом.	Компьютерное тестирование; оценка результата выполнения практической работы, наблюдение за выполнением лабораторных работ, наблюдение и оценка за выполнением практических работ.
ПК 2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Компьютерное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы, наблюдение за выполнением самостоятельных работ.
ПК 3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.	Компьютерное тестирование; оценка результата выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Наблюдение за выполнением лабораторно-практических работ.
ПК 4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; наблюдение и оценка при выполнении практических и самостоятельных работ. Тестирование. Мониторинг освоенных умений (самооценка) по дневнику на практике; экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене и учебной практике.
ПК 5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Наблюдение и оценка при выполнении практических и самостоятельных работ.
ПК 6. Соблюдать правила безопасности труда.	Оценка результата выполнения лабораторной работы; компьютерное тестирование; экспертная оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений.
ПК 7. Пользоваться технической, технологической и нормативной	Оценка результата выполнения лабораторной работы; компьютерное

документацией.	тестирование; экспертная оценка демонстрации умений на практическом экзамене.
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий	Тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы. Компьютерное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Компьютерное тестирование; оценка результата выполнения практической работы.
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	
ПК 1. Выявлять область и вид ремонта	Компьютерное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2. Подбирать материалы для ремонта	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; мониторинг освоенных умений; самооценка по дневнику на практике
ПК 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Экспертная оценка выполнения практической работы; компьютерное тестирование; мониторинг освоенных умений; самооценка по дневнику на практике.
ПК 4. Соблюдать правила безопасности труда	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы; компьютерное тестирование; Экспертная оценка выполнения действий по безопасной эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- социологический опрос; - экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	- характеристика с производственной практики; - наблюдение

ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- экспертная оценка, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- экспертная оценка; - наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- экспертная оценка; - наблюдение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- социологический опрос, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- социологический опрос; - анкетирование

Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Содержание приложения 8

№ п\п	Вид аттестации	Наименование комплектов оценочных средств,
1	Дифференцированный зачет	Комплект оценочных средств по производственной практике

Приложение 9 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Содержание приложения 9

№ п\п	Наименование
Федеральные документы	
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29655 от «28.08.» 2013 года

	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.) (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г.)
	Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
	Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)
	Постановление Правительства РФ от от 14 июля 2008 г. №521 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования"
	Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО)
	Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО)
	Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)
	Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)
	Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)
	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы нпо/спо (примерное) от «15» февраля 2012 г. (если в составе ОПОП реализуется

	общеобразовательная подготовка)
	Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543
Документы образовательного учреждения	
	Лицензия
	Устав
	Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин
	Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
	Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей
	Положение об учебной и производственной практике студентов
	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
	Положение об учете обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

6. Ответственный за состояние ОПОП

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись