


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИК»


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ОБПОУ «ДСХТ»

 Платонова А.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «ДСХТ»

 Брусильцева Т.Ф.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дмитриев 2016 г.

План работы педагога-психолога ОБПОУ
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»
на 2016-2017 учебный год

Цель: содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в техникуме, семье и социальном окружении

Основные задачи:

- осуществление профессионального прогнозирования будущего специалиста, развитие профессионально значимых качеств личности;
- оказание социально-психологической поддержки учащимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- проведение мониторинга качества системы воспитания с целью оказания содействия учащимся в становлении мировоззрения, идейности, гражданственности, патриотизма, коллективизма;
- предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии личности;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- организация социально-психологической поддержки учащимся, оказавшимся в сложном социальном положении и учащимся с особенностями психофизического развития;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- организация социально-психологического просвещения педагогических работников и повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества учащихся, педагогов

| Направления работы | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Организационно-методическая работа и просвещение | Профилактика, социальная защита и опека обучающихся | Диагностическая работа | Консультирование | Коррекционно-развивающая работа |
| Сентябрь | | | | |
| Работа с обучающимся | | | | |
| Тестирование студентов | Проблемы по адаптации | Первичная диагностика учащихся нового набора | Консультирование учащихся, имеющих трудности в адаптации. | Составление профилактических мер по работе с учащимися, состоящих на учете КДН И ЗП, имеющих отклонения в поведении. |
| Разработка рекомендаций по возникающим проблемам | Консультирование: «Вас пригласили на работу за границу, обещают огромные зарплаты» | Анкетирование | Работа кабинета педагога-психолога | |
| Классные часы | | | | |
| Мероприятия в рамках акции «День здоровья» | «Умение адаптироваться», «Права и обязанности студентов». Об организации досуга в техникуме и за его пределами» | Посещение занятий групп 1 курса с целью изучения межличностного взаимодействия в диадах учащихся-учащийся и учащийся-педагог | | |
| - Организация работы информационных стендов | Разговор на деликатную тему: «О нежелательном зачатии» | | | |
| Работа с родителями | | | | |
| Групповые | Работа с | Изучение | Консультирование | Консультирование |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| родительские собрания обучающихся 1 курса | опекунскими и приёмными семьями по совместному сопровождению детей. | психологического климата семьи | по возникающим проблемам. | семей, имеющих трудности в воспитании детей, находящихся в социально опасном положении |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| Сотрудничество с ПЦК и методическим объединением и др. по просвещению и повышению профессионального роста. | Рекомендации кураторам по работе с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (по запросу) | | Индивидуальные консультации по возникающим вопросам. | |
| Разработка методических материалов по возникающим вопросам для молодых специалистов | Совместная работа с руководством группы, с учащимися, состоящими в КДН и ЗП, ОДН | | Консультирование кураторов «Социально-педагогическая характеристика группы. Изучение семьи подростка и условий его проживания» | |
| Ознакомление педагогического коллектива с законодательными актами, нормативными документами по вопросам воспитания, защиты прав и интересов обучающихся. | Презентация «Профилактика суицида» | | | |
| Октябрь | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Пополнение каталога диагностических методик, разработка тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям</p> <p>Разработка рекомендаций по возникающим проблемам</p> <p>Классные часы с показом художественного фильма «Меня не касается по профилактике ПАВ»</p> <p>Просветительские беседы для учащихся по профилактике ПАВ</p> <p>Тестирование студентов</p> | <p>Лекторий по здоровому образу жизни.</p> <p>Беседа с обучающимися, состоящими на КДН и ЗП «Взаимосвязь прав и обязанностей обучающихся»</p> <p>Классный час по профилактике курения</p> | <p>Анкета по идеологии</p> | <p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам</p> <p>Консультирование учащихся, имеющих трудности в адаптации</p> <p>Работа педагога-психолога</p> | <p>Посещение занятий с целью оказания психологической помощи преподавателям по преодолению межличностных конфликтов</p> <p>Тренинговые занятия по адаптации учащихся.</p> <p>Коррекционные занятия по развитию коммуникативных навыков.</p> |
| Работа с родителями | | | | |
| <p>Рекомендации для родителей по предотвращению противоправного поведения</p> | <p>Рекомендации по возникающим вопросам</p> <p>Работа кабинета</p> | <p>Диагностика стиля семейного воспитания</p> | <p>Индивидуальное консультирование</p> <p>Консультирование родителей: «Пути</p> | <p>Рекомендации для родителей по воспитанию одаренных и талантливых учащихся</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Разработка методических памяток по возникающим проблемам</p> <p>повышению педагогической культуры родителей</p> | <p>педагога-психолога</p> <p>Посещение опекунских семей</p> | | <p>самоутверждения подростков в новой среде»</p> | <p>Памятки для родителей, имеющих трудности в воспитании детей</p> |
|--|---|--|--|--|

Работа с педагогическим коллективом

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.</p> <p>Разработка методических материалов по возникающим вопросам.</p> <p>Методическое объединение кураторов.</p> | <p>Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам.</p> <p>Рекомендации по работе с учащимися, находящимися в социально опасном положении</p> | | <p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу)</p> <p>- Рекомендации по работе с агрессивными учащимися</p> <p>- Рекомендации по проведению акции «Нравственно-духовное воспитание детей и молодежи против алкоголя и табакокурения»</p> | <p>Посещение занятий с целью оказания психологической помощи преподавателям по преодолению межличностных конфликтов</p> |
|--|--|--|--|---|

| Ноябрь | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Работа с обучающимися | | | | |
| <p>Обновление информации по возникающим проблемам на стендах, сайте техникума.</p> <p>Просветительские беседы для учащихся по профилактике ПАВ</p> <p>Разработка памяток по возникающим проблемам</p> <p>Классные часы «Миф и правда о наркотиках» с показом презентации</p> | <p>Проведение совета по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> <p>Беседы по ЗОЖ в рамках классных часов</p> <p>Беседы по нравственному воспитанию.</p> <p>Воспитательные мероприятия по привитию нравственных качеств учащихся</p> <p>Час общения «Жизнь без табака» (Всемирный день некурения);</p> | <p>Изучение психологического климата в группах</p> <p>Анкетирование: «Моё понимание ценности жизни»</p> | <p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам</p> <p>Консультирование учащихся по возникающим проблемам</p> <p>Работа кабинета педагога-психолога</p> | <p>Формирование коммуникативных навыков культуры общения учащихся</p> <p>Тренинговые занятия по приобретению уверенности в себе.</p> |
| Работа с родителями | | | | |
| Рекомендации для родителей по | Рекомендации по возникающим | | Консультирование по возникающим | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| агрессивному поведению подростков | вопросам | | проблемам | |
| Просвещение родителей по повышению педагогической культуры родителей. | | | Консультирование «Нравственное воспитание детей в семье» | |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| Участие в семинарах, проводимых ПЦК | Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам. | | Консультирование «Профилактика насилия» | Памятки по возникающим вопросам |
| Разработка методических материалов по возникающим вопросам | | | | |
| Декабрь | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| Разработка памяток по возникающим проблемам. | Беседы по профилактике вовлечения в секты | | Консультирование учащихся по возникающим проблемам | |
| Классные часы (тематика по графику). | Воспитательные мероприятия по привитию ценностей семейной жизни для учащихся 1-3 курсов | | | |
| Деловая игра по развитию коммуникативных навыков | Лекторий «Основы знаний о | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | ВИЧ/СПИД» с показом презентации | | | |
| Работа с родителями | | | | |
| <p>Рекомендации для родителей по формированию у подростков навыков здорового образа жизни</p> <p>Оформление информационных стендов</p> | <p>Рекомендации по возникающим вопросам</p> <p>Дискуссия: «Я думаю, что наказание - это...»</p> <p>Час информирования для родителей: «Что необходимо знать, чтобы избежать ВИЧ-инфицирования»</p> | | <p>Консультирование по правовому просвещению «Правоспособность, дееспособность, эмансипация»</p> <p>Особенности патроната детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| <p>Разработка методических материалов по возникающим вопросам.</p> <p>МО кураторов</p> <p>Рекомендации по противостоянию вовлечения в секты.</p> | <p>Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам.</p> | <p>Исследование стиля руководства кураторов учебных групп</p> | <p>Консультирование: Защита прав несовершеннолетних в случае привлечения его к ответственности</p> <p>Профилактика социального сиротства посредством поддержки и укрепления семейных форм воспитания</p> | <p>Памятки по возникающим вопросам</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | |
| Январь | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| <p>Классные часы</p> <p>Беседы для учащихся по развитию гражданственности и патриотизма</p> <p>Профилактическая беседа «Никотин – это яд, отнюдь не громкие слова»</p> | <p>Участие в проведении Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> | <p>Социометрия</p> | <p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам</p> <p>Консультирование учащихся по возникающим проблемам</p> | <p>Формирование коммуникативных навыков культуры учащихся</p> <p>Развивающие занятия (по запросу)</p> |
| Работа с родителями | | | | |
| <p>Просвещение родителей по вопросам педагогического воздействия</p> | <p>Рекомендации по возникающим вопросам</p> <p>Тренинг-дискуссия «Привязанность. Общение приёмного ребёнка с биологическими родителями»</p> | <p>Изучение микроклимата в семьях (по запросу)</p> | <p>Консультирование по возникающим проблемам</p> | <p>Коррекционное занятие по развитию детско-родительских отношений (по запросу)</p> |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| <p>Изучение Программ воспитания и защиты прав и законных</p> | <p>Рекомендации для педагогических работников по возникающим</p> | <p>Диагностика</p> <p>(по запросу)</p> | <p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу)</p> | <p>Памятки по возникающим</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---|---|
| интересов детей, находящихся в социально-опасном положении | вопросам. | | Консультирование: «Почему подростки совершают преступления | вопросам |
| Февраль | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| <p>Проведение бесед по развитию нравственных качеств.</p> <p>Разработка рекомендаций по возникающим проблемам</p> <p>Классные часы (тематика по графику)</p> | <p>Участие в проведении Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> <p>Беседы по развитию патриотизма в рамках воспитательных часов</p> <p>Беседы по привитию семейных ценностей</p> <p>Час откровенного разговора «Где опьянение, там и преступление»;</p> <p>Круглый стол с</p> | <p>Диагностика по ЗОЖ</p> | <p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам</p> <p>Консультирование учащихся по возникающим проблемам</p> | <p>Коррекционное занятие «Умей сказать Нет»</p> |

| | | | | |
|---|---|------------------------|--|---------------------------------|
| | приглашением сотрудников полиции | | | |
| Работа с родителями | | | | |
| <p>Рекомендации для родителей по формированию у подростков готовности к семейной жизни</p> <p>Рекомендации по привитию семейных ценностей</p> <p>Беседы по привитию навыков ЗОЖ</p> | Рекомендации по возникающим вопросам | | Консультирование по возникающим проблемам | |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| Разработка методических материалов по возникающим вопросам | Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам. | Диагностика по запросу | <p>Консультирование по результатам диагностик учащихся.</p> <p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу)</p> <p>Консультирование : «Насилие над детьми. Его виды и</p> | Памятки по возникающим вопросам |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------|
| | | | возможности предупреждения» | |
| | | | Консультирование «Об особенностях работы с учащимися из многодетных, неполных семей». | |
| Март | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| Беседа «Ваше представление о любви» Час полезной информации «Этикет надо соблюдать даже в дружбе» | Профилактика вредных привычек Беседы по недопущению противоправного поведения | Проведение разноуровневого анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня осведомленности и по проблемам никотиновой зависимости, алкоголизации, наркомании, ВИЧ СПИДа | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам Консультирование учащихся по возникающим проблемам | Развивающие занятия по запросу |
| Работа с родителями | | | | |
| Рекомендации для родителей по возникающим вопросам Беседа «Семья и ее проблемы» | Рекомендации по возникающим вопросам Информационный бюллетень «Правовая поддержка семьи» | Диагностика по запросу | Консультирование по возникающим проблемам Консультирование с элементами тренинга «Половое воспитание детей и подростков». | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|
| | Лекторий «Детство без жестокости и насилия» | | | |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| Разработка методических материалов по возникающим вопросам | | Диагностика по запросу | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу) | |
| Методические объединения воспитателей, кураторов | | | Консультирование «Профилактика компьютерной зависимости» | |
| Апрель | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| Классные часы | Участие в проведении Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | Тестирование «Твоё здоровье» | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам | Коррекционные занятия по повышению уверенности в себе |
| | Беседы по привитию трудолюбия и дальнейшего профессионально го становления. | | Консультирование учащихся по возникающим проблемам | |
| | Мероприятия по искоренению сквернословия | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | Беседа-инструктаж «Я выбираю жизнь» (О поведении на водоёмах) | | | |
| Работа с родителями | | | | |
| Беседа «Неврозы подросткового возраста» | Рекомендации по возникающим вопросам | Диагностика по возникающим вопросам. | Консультирование по возникающим проблемам Консультирование «Причины неадекватного поведения детей и пути их предотвращения» | |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| Разработка методических материалов по возникающим вопросам. Методическое объединение кураторов | Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам. | Диагностика по возникающим вопросам. | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу) Консультирование: «Педагогические основы взаимодействия с неформальными объединениями» | Памятки по возникающим вопросам |
| Май | | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| Разработка рекомендаций по возникающим проблемам | Участие в проведении Совета по профилактике безнадзорности и | Диагностика по запросу | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам | тренинговое занятие по повышению эмоциональной устойчивости. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Классные часы (тематика по графику). | <p>правонарушений</p> <p>Воспитательные мероприятия по привитию навыков ЗОЖ для учащихся</p> | | Консультирование учащихся по возникающим проблемам | |
| Работа с родителями | | | | |
| Рекомендации для родителей по возникающим вопросам | Размещение информационного материала «Трудовое лето 2014». | Диагностика по запросу | <p>Консультирование по возникающим проблемам</p> <p>Рекомендации родителям по оптимальной стратегии поведения в отношении детей, переживших экстремальную ситуацию</p> | Коррекционное занятие по развитию детско-родительских отношений (по запросу) |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| Разработка методических материалов по возникающим вопросам | Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам. | Исследование стиля руководства кураторов учебных групп | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу) | Памятки по возникающим вопросам |

| Июнь | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--|
| Работа с обучающимися | | | | |
| <p>Разработка рекомендаций по возникающим проблемам.</p> <p>Классные часы</p> | <p>Участие в проведении совета по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> <p>Воспитательные мероприятия по привитию навыков ЗОЖ для учащихся, проживающих в общежитии</p> <p>Занятия в общежитии по социально-педагогическому ориентированию</p> <p>Час общения «Наркотики – это свобода или зависимость, полёт или падение» (26 июня - Всемирный день борьбы с наркотиками)</p> | <p>Диагностика по запросу</p> | <p>Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам</p> <p>Консультирование учащихся по возникающим проблемам</p> <p>Консультирование молодых мам, воспитывающих детей в неполной семье о социальных гарантиях и льготах.</p> | <p>Час полезной информации с приглашением медработника «Как помочь себе в стрессовой ситуации»</p> |
| Работа с родителями | | | | |
| <p>Рекомендации для родителей по возникающим вопросам</p> | <p>Рекомендации по возникающим вопросам</p> | <p>Диагностика по запросу</p> | <p>Консультирование по возникающим проблемам</p> | <p>Коррекционное занятие по развитию детско-родительских</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---|---------------------------------|
| | | | Консультирование «Социально-опасные ситуации: правомерные пути разрешения» | отношений (по запросу) |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| Анализ работы за 2013/14 учебный год | Рекомендации для педагогических работников по возникающим вопросам | Диагностика по запросу | Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам (по запросу) Консультирование о видах трудовой летней занятости | Памятки по возникающим вопросам |

Педагог-психолог

Г.М. Возгрин