



**Цель:** содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в техникуме, семье и социальном окружении

### **Основные задачи:**

- осуществление профессионального прогнозирования будущего специалиста, развитие профессионально значимых качеств личности;
- оказание социально-психологической поддержки учащимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- проведение мониторинга качества системы воспитания с целью оказания содействия учащимся в становлении мировоззрения, идейности, гражданственности, патриотизма, коллективизма;
- предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии личности;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- организация социально-психологической поддержки учащимся, оказавшимся в сложном социальном положении и учащимся с особенностями психофизического развития;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- организация социально-психологического просвещения педагогических работников и повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества учащихся, педагогов

## **План психологической работы по направлениям деятельности**

### **1. Психологическая диагностика**

Цель: исследование и определение психологических проблем, основных направлений в психологической деятельности.

Задачи:

1. Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.

2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, разработка рекомендаций для дальнейшей работы, в том числе коррекционной.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в технике.
4. Проведение анкетирования и опроса для мониторинговых исследований.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель, методика	Сроки выполнения
1	Студенты групп нового набора	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов	Анализ особенностей студентов нового набора и выявление актуальных проблем для планирования дальнейшей работы Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель)	Сентябрь
2	Студенты групп нового набора	Выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Выявление актуальных проблем для последующей коррекционной работы (для выявления студентов «группы риска») Краткий ориентировочный тест (КОТ) Авторы - В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик.	Сентябрь-октябрь
3	Студенты групп нового набора	Выявление студентов, склонных к девиантным формам поведения	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование банка данных студентов «группы риска» Методика Айзенка по определению типа темперамента и эмоциональной устойчивости обучающихся	Сентябрь-октябрь
4	Студенты групп нового набора	Изучение особенностей адаптации к новым условиям проживания, самостоятельной жизни	Анализ основных трудностей «Самооценка» (Дембо-Рубинштейн), «Беспокойство, тревожность» (Тейлор), «Нервно-психологическое напряжение», «Социометрия» (Дж. Морено), САН (самочувствие, активность, настроение)	Сентябрь-октябрь
5	Студенты групп нового набора	Изучение уровня тревожности	Анализ особенностей уровня тревожности Методика «Шкала тревожности» А.М. Прихожан	Октябрь
6	Студенты групп нового набора	Изучение уровня самооценки	Анализ особенностей самооценки для последующей коррекционной работы Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой	Октябрь - ноябрь
7	Студенты групп	Изучение отношения студентов к табакокурению, наркотикам и алкоголю	Изучение отношения студентов к наркомании, алкоголизму и табакокурению Выявление акцентуации характера Шмишека	Ноябрь
8	Студенты, подлежащие первоначальной постановке на воинский учет	Проведение развернутого психологического обследования юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет	Выявление личностных особенностей, уровня развития познавательной сферы, профессиональных склонностей; составление подробного психологического портрета призывника Методика изучения мотивации обучения Т.И. Ильиной	Ноябрь-декабрь
9	Студенты групп	Диагностика стиля семейного воспитания	Изучение стилей семейного воспитания и отношений в семье Тест-опросник родительского отношения	Февраль

			(ОРО) Методика PARI Методика идентификации детей с родителями опросник А.И. Зарова	
10	Студенты групп	Исследование особенностей взаимоотношений в группе, стиля руководства кураторов учебных групп	Анализ и коррекция межличностных отношений в группе «Психометрический тест К.Э. Сизора». Метод экспертного оценивания, отражающий отношение к использованию полномочий власти, санкциям поощрения и наказания, к органам классного самоуправления	Апрель-май
11	Пед.работники	Диагностика «Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов А.А.Рукавишников)»	Изучение психологического здоровья педагогов «Психологическое выгорание педагогов А.А.Рукавишников.)».	Июнь
12	Студенты групп и пед. работники	Диагностика по запросу	Исследование и определение психологических проблем	В течение года

## 2. Психопрофилактика и психологическое просвещение

**Цель:** Формирование психологической культуры, развитие социально-психологической компетентности педагогического коллектива, студентов, родителей.

**Задачи:**

1. Формирование потребности в психологических знаниях через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для личного развития.
2. Предупреждение возможных отклонений в психическом развитии, поведении, профилактика психологического неблагополучия.
3. Формирование стремления студентов к здоровому образу жизни.
4. Содействие сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
<b>1. Программа адаптации студентов 1 курса</b>				
1	Студенты групп нового набора	Занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания для успешной социально- психологической адаптации студентов 1 курса	Сентябрь
2	Группы нового набора	Тренинг на сплочение студентов в группах 1 курса	Повышение сплоченности, уровня доверия и взаимопонимания для успешной социально- психологической адаптации студентов 1 курса	Октябрь-ноябрь
3	Группы нового набора	Лекторий по здоровому образу жизни.	Повышение уровня и отработка навыков здорового образа жизни	Апрель
<b>2. Психолого-педагогическая поддержка студентов техникума</b>				
1	Студенты, проживающие в общежитии	Занятия с элементами тренинга	Повышение успешности адаптационного процесса для студентов нового набора; налаживание дружеских взаимоотношений между	Октябрь

			студентами	
2	Студенты	Лекторий с элементами тренинга	Профилактическая работа по предупреждению распространения экстремизма, развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения	Ноябрь
3	Студенты	Профилактическая работа по предупреждению совершения студентами правонарушений и преступлений	Формирование ответственного поведения, повышение правовой грамотности студентов, предупреждение совершения правонарушений и преступлений	В течение учебного года
4	Студенты	Консультирование и просвещение обучающихся по личным вопросам	Предупреждение возможных отклонений в психическом развитии, поведении, профилактика психологического неблагополучия	По мере поступления запроса
5	Студенты групп, пед. работники, родители	Проведение семинаров, выступление на методических объединениях, родительских собраниях	Формирование психологической культуры, развитие социально-психологической компетентности педагогического коллектива, студентов, родителей	В течение учебного года
<b>3. Профилактическая работа со студентами «группы риска»</b>				
1	Студенты	Сбор диагностической информации и ее анализ для создания банка данных студентов «группы риска»	Выявление студентов по разным показателям относящихся к «группе риска»; составление банка данных студентов «группы риска»	Сентябрь-октябрь
2	Студенты	Проведение психологических занятий на тему: «Осторожно – сниффинг!!!»	Развитие ценностного отношения к своей личности, осознание пагубности зависимости от наркотических веществ и последствий этой зависимости	Ноябрь
3	Студенты	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска»	Установление доверительных взаимоотношений между педагогом-психологом и каждым студентом, оказание содействия в разрешении различного рода трудностей	В течение учебного года при выявлении каждого конкретного студента данной категории
4	Студенты	Участие в классных часах на темы: «Что значит владеть собой», «Как счастье человека зависит от его здоровья», «Конфликт: пути выхода», «Учимся строить отношения», «Не сломай свою судьбу! Студентам о наркоза-	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни, формирование навыков бесконфликтного общения	В течение учебного года

		висимости» и др		
5	Студенты	Подготовка методического, раздаточного и стендового материала	Повышение уровня психологических знаний студентов	В течение учебного года
6	Студенты	Проведение информационных встреч со специалистами	Профилактика зависимостей, ранней беременности, формирование стремления к здоровому образу жизни	В течение учебного года
7	Студенты	Участие в акциях, направленных на приобщение к здоровому образу жизни	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни	В течение учебного года
<b>4. Профилактика суицидального поведения</b>				
1	Студенты	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, ориентированных на формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только своей личности, но и личности другого человека	Повышение ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов	В течение учебного года
2	Студенты	Проведение месячника «Дороже жизни – только жизнь!»	Повышение ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов	Апрель
3	Студенты	Психологические занятия на тему: «Жизнь без ссор и конфликтов»	Обучение навыкам разрешения конфликтных ситуаций	Май
<b>5. Профилактическая работа с родителями</b>				
1	Родители студентов	Консультации для родителей студентов нового набора	Выявление трудностей адаптации отдельных студентов к обучению в колледже. Оказание психологической помощи	Сентябрь-ноябрь
2	Родители студентов	Проведение тематических консультаций для родителей на тему: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирования потребности в здоровом образе жизни у подростков»	Профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей	октябрь-ноябрь
3	Родители студентов	Проведение тематических родительских собраний на тему: «Негативное влияние	Повышение информированности родителей студентов об отрицательном влиянии на молодых людей общения в социальных сетях	Октябрь

		социальных сетей и Интернета»		
4	Родители студентов	Проведение родительского всеобуча о причинах, факторах, динамике суицидального поведения	Повышение психологической культуры родителей; снижение вероятности суицидального риска у студентов	В течение учебного года
<b>6. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1	Классные руководители	Психолого-педагогическая помощь классным руководителям в разрешении трудностей адаптации студентов нового набора	Оказание содействия в гармонизации адаптационного процесса	Сентябрь-ноябрь
2	Классные руководители	Семинары на психологические темы	Повышение психологической грамотности классных руководителей	В течение учебного года
3	Преподаватели и мастера производственного обучения	Групповые консультации на тему: «Признаки возможного суицида, факторы риска и пути действия в этих ситуациях»	Повышение психологической грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения для предотвращения возможного суицида у студента	В течение учебного года
4	Преподаватели и мастера производственного обучения	Деловые игры по запросу	Повышение психологической грамотности классных руководителей	В течение учебного года
5	Преподаватели и мастера производственного обучения	Занятия с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания	Профилактика психологического нездоровья, релаксация, высвобождение негативных эмоций	В течение учебного года

### 3. Развивающая и коррекционная работа

Цель: Формирование личностно-значимых качеств и обеспечение благоприятных условий для успешного социально-психологического развития и самоопределения студентов.

Задачи:

1. Формирование потребности самопознания и саморазвития.
2. Содействие личностному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей.
3. Содействие в создании условий для приобретения всеми участниками образовательного процесса психологических знаний и навыков, необходимых для гармоничных отношений с самим собой и окружающими людьми, достижения успеха в жизни.
4. Поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из имеющихся способностей, склонностей, интересов.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
1	Студенты групп	Развивающие занятия с элементами тренинга «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»	Развитие навыков общения, умения строить отношения, повышение ценности своего Я	Ноябрь, январь, апрель

2	Студенты групп	Тренинг уверенности в себе	Повышение самооценки, позитивного восприятия себя, формирование уверенного поведения	Декабрь
3	Студенты групп	Занятие «Мой внутренний мир»	Изучение своих личностных особенностей, внутреннего мира	Февраль
4	Студенты групп	Тренинговое занятие «Психология жизненного и профессионального успеха»	Помощь в самоопределении	Март

#### 4. Психологическое консультирование

Цель: Предупреждение и разрешение психологических трудностей всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.
2. Помощь в разрешении острых, кризисных психологических состояний.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
1	Студенты «групп риска»	Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска»	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение учебного года
2	Студенты групп	Организация помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение учебного года
3	Студенты групп	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической помощи в разрешении различного рода психологических трудностей	В течение учебного года
4	Родители студентов	Индивидуальное консультирование	Профилактика и работа с семейным неблагополучием, содействие в психологическом сопровождении конкретного студента	В течение учебного года
5	Преподаватели и мастера производственного обучения	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической помощи; проведение бесед по интересующим вопросам	В течение учебного года

#### 5. Научно-методическая деятельность

Цель: Анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

Задачи:

1. Проведение анализа и оценки эффективности психолого-педагогической деятельности в колледже, определение возможностей.
2. Разработка, организация, проведение исследований и работы по программам для всех участников образовательного процесса.
3. Создание условий и возможностей повышения психологической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. участие в мероприятиях по обмену опытом, повышение квалификации.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
-------	-----------	-------------------------	------	------------------



1	Педагог-психолог	Анализ и планирование деятельности	Организации деятельности; мониторинг результатов работы	Август-сентябрь, а также ежедневно
2	Педагог-психолог	Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария	Подбор материала для разработки коррекционно-развивающих программ, проведения исследований, подготовки выступлений, стендового материала; поиск и адаптация к условиям и потребностям деятельности новых методов и форм работы	В течение учебного года
3	Педагог-психолог	Подбор, разработка и внедрение в профессиональную деятельность информационных технологий, возможностей и ресурсов Интернета	Информатизация, совершенствование профессиональной деятельности	В течение учебного года
4	Педагог-психолог	Участие в научно-методических городских и областных семинарах и конференциях	Обмен опытом, повышение квалификации	В течение учебного года
5	Педагог-психолог	Участие в семинарах-практикумах, тренингах, курсах повышения квалификации	Повышение квалификации, уровня профессиональных знаний и мастерства	В течение учебного года согласно плану-графику
6	Педагог-психолог	Поддержание и развитие кабинета педагога-психолога	Создание благоприятной атмосферы для эффективной работы с клиентом	В течение учебного года

Педагог-психолог

Г.И. Ковалева