

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ОАПОУ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОАПОУ «ДАТК»  
Т.Ф. Брусильцева  
Приказ № 60 «20» февраля 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Базовая подготовка

Квалификация выпускника

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения

Очная

Дмитриев

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, входящие в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: ОАПОУ «ДАТК» Фатежский филиал

Разработчик: Аболмасов Сергей Викторович – мастер производственного обучения Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования рассмотрена и одобрена на заседании предметно (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фатежского филиала ОАПОУ «ДАТК»

Протокол №7 от «17» февраля 2020 г.

Председатель ПЦК  (Н.Н.Колычева)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ОАПОУ «ДАТК»

Протокол №3 от «17» февраля 2020 г.

Председатель педагогического совета  Т.Ф.Брусильцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (базовой и углублённой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** (ПК):

- 1. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.**
- 2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования с заменой отдельных частей и деталей.**
- 3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования.**
- 4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов. самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования и устранять их.**
- 5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.**
- 6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.**

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно- технической и технологической документацией;  
-проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-

- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
  - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
  - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
  - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства. Правила хранения и использования топлива. Смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –498 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 526 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;  
самостоятельной работы обучающихся -28 часов  
учебной и производственной практики-432 часа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ПК 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов. самоходных и других сельскохозяйственных машин. прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1- ПК 6	Раздел 1. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	94	66	30	28		72	360
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							360
	<b>Всего:</b>	<b>498</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>28</b>		<b>72</b>	<b>360</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>			
<b>МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		66	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1   Значение изучения междисциплинарного курса в профессиональном модуле.	2	
<b>Тема 1.1 Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	1   Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин.	2	
	2   Виды повреждения деталей и меры их предупреждения.	2	
	3   Виды разрушения деталей и меры их предупреждения	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>18</b>	
	1   Виды повреждения деталей и меры их предупреждения	6	
	2   Разрушение деталей и меры их предупреждения	6	
	3   Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей	6	
<b>Тема 1.2 Виды обслуживания живодноводческих ферм и комплексов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	1   Планово-предупредительная система, технического обслуживания и ремонта.	2	



	2	Периодичность технического обслуживания	2	
	3	Основные понятия и определения живодноводческих ферм	2	
<b>Тема 1.3 Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	1	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	2	
	2	Ремонт Сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	3	Ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>	
	1	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.	6	
<b>Тема 1.4 Ремонт двигателей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Ремонт двигателей.	2	3
<b>Тема 1.5 Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</b>	1	Правила хранения смазочных материалов.	2	
<b>Тема 1.6 Правила и норма охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при обслуживании сельскохозяйственных машин.</b>	1	Техника безопасности при обслуживании сельскохозяйственных машин.	2	
	2	Техника безопасности при постановке сельскохозяйственной техники на хранение	2	
	3	Дифференцированный зачёт	2	
		<b>Практическая работа.</b>	<b>12</b>	
	1	Правила хранения смазочных материалов.	6	
	2	Материально-техническая база технического обслуживания	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
	1	Изучить материально-техническую базу для проведения технического обслуживания	1	
	2	Стенды для разборки двигателей, съёмники	1	
	3	Основные понятия и определения живодноводческих ферм	1	
	4	Техника безопасности при обслуживании сельскохозяйственных машин.	1	

	5	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	1			
	6	Ремонт Сельскохозяйственных машин и оборудования.	1			
	7	Ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	1			
	8	Планово-предупредительная система, технического обслуживания и ремонта.	1			
	9	Периодичность технического обслуживания	1			
	10	Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин.	1			
	11	Виды повреждения деталей и меры их предупреждения.	1			
	12	Ремонт двигателей.	1			
	13	Правила хранения смазочных материалов.	1			
	14	Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей	1			
	15	Разрушение деталей и меры их предупреждения	1			
		16	Периодичность технического обслуживания		1	
		17	Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин.		1	
		18	Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения.		1	
		19	Ремонт двигателей.		1	
20		Правила хранения смазочных материалов.	1			
21		Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей	1			
	21	Ремонт Сельскохозяйственных машин и оборудования.	1			
	23	Ежесменное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	1			
	24	Планово-предупредительная система, технического обслуживания и ремонта.	1			
	25	Основные понятия и определения живодноводческих ферм	1			
	26	Техника безопасности при постановке сельскохозяйственной техники на хранение	1			
	27	Меры предупреждения разрушения деталей	1			

	28	Виды смазки		
<b>Производственная практика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>360</b>	3
	1	Техника безопасности , подъёмно-транспортное оборудование мастерской. Инструмент.	6	
	2	Разборка машин на сборочные единицы и детали	6	
	3	Стенды для разборки двигателей, съёмники	6	
	4	Ремонт типовых соединений и деталей.	6	
	5	Использование смазочных материалов.	6	
	6	Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя	6	
	7	Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя	6	
	8	Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя	6	
	9	Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя	6	
	10	Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя	6	
	11	Ремонт газораспределительного механизма двигателя	6	
	12	Ремонт газораспределительного механизма двигателя	6	
	13	Ремонт газораспределительного механизма двигателя	6	
	14	Ремонт газораспределительного механизма двигателя	6	
	15	Ремонт газораспределительного механизма двигателя	6	
	16	Ремонт воздухоочистителя двигателя	6	
	17	Ремонт воздухоочистителя двигателя	6	
	18	Ремонт воздухоочистителя двигателя	6	
	19	Ремонт топливного насоса	6	
	20	Ремонт топливного насоса	6	
	21	Ремонт топливного насоса	6	
	22	Ремонт форсунок	6	
	23	Ремонт форсунок	6	
	24	Техническое обслуживание системы питания	6	
	25	Техническое обслуживание системы питания	6	
	26	Техническое обслуживание системы смазки	6	
	27	Техническое обслуживание системы смазки	6	

	28	Техническое обслуживание системы охлаждения	6	
	29	Техническое обслуживание системы охлаждения	6	
	30	Техническое обслуживание электрического оборудования	6	
	31	Техническое обслуживание электрического оборудования	6	
	32	Ремонт сцепления трактора МТЗ-1221	6	
	33	Ремонт сцепления трактора МТЗ-1221	6	
	34	Ремонт коробки передач трактора МТЗ-1221	6	
	35	Ремонт коробки передач трактора МТЗ-1221	6	
	35	Ремонт коробки передач трактора МТЗ-1221	6	
	36	Ремонт коробки передач трактора МТЗ-1221	6	
	37	Ремонт коробки передач трактора МТЗ-1221	6	
	38	Техническое обслуживание механизма трансмиссии трактора МТЗ-1221	6	
	39	Техническое обслуживание механизма трансмиссии трактора МТЗ-1221	6	
	40	Ремонт переднего моста трактора МТЗ-82	6	
	41	Ремонт переднего моста трактора МТЗ-82	6	
	42	Настройка ходовой части трактора МТЗ-82	6	
	43	Настройка ходовой части трактора МТЗ-82	6	
	44	Ремонт и техническое обслуживание ходовой части трактора МТЗ-82	6	
	45	Ремонт и техническое обслуживание ходовой части трактора МТЗ-82	6	
	46	Ремонт режущего аппарата жатки комбайна	6	
	47	Ремонт режущего аппарата жатки комбайна	6	
	48	Ремонт режущего аппарата жатки комбайна	6	
	49	Ремонт соломотряса и очистки комбайна	6	
	50	Ремонт соломотряса и очистки комбайна	6	
	51	Ремонт соломотряса и очистки комбайна	6	
	52	Ремонт мотовило комбайна	6	
	53	Ремонт мотовило комбайна	6	
	54	Ремонт мотовило комбайна	6	
	55	Ремонт шнека жатки комбайна	6	
	56	Ремонт шнека жатки комбайна	6	
	57	Ремонт гидросистемы комбайна	6	
	58	Ремонт гидросистемы комбайна	6	
	59	Ремонт электрооборудования	6	
	60	Дифференцированный зачёт	6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### **кабинетов**

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **лабораторий**

- тракторов и сельскохозяйственных машин;

#### **мастерских**

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания

#### **трактородрома**

#### **учебно-производственного хозяйства**

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по тематике).

#### **Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

Рабочие места по количеству обучающихся;

Монтажные тракторы, их агрегаты, предназначенные для разборки и сборки, и необходимое оборудование и подъемно-транспортные средства.

#### **Оборудование и рабочие места в мастерской:**

##### **1. слесарной**

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;

- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

## **2. Технического обслуживания**

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

ручной инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования; трактор колесный; трактор гусеничный.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем тракторных двигателей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

Приборы электрооборудования трактора; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление трактора в сборе (различных марок) коробка передач (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.
2. Родичев В.А. Тракторы: Учеб. Для нач. проф. Образования/ Вячеслав Алексеевич Родичев.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2002.-256 с.: ил.
3. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2010
4. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2003

5. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2003;
6. Чижков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. Изд: Машиностроение: М.: 2007 Стр: 656
7. А.П. Конаков. – Техника для малых животноводческих ферм. Справочник

#### **Дополнительные источники:**

1. В.И. Нерсесян. – Двигатели тракторов. Изд. «Академия»
2. В.Н. Ожерельев.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «Академия»
3. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».
4. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсесян. – Шасси и оборудование тракторов. – М.: изд. «Академия

#### **Отечественные журналы:**

1. Сельский механизатор

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Тракторы», «Сельскохозяйственные машины», «Технология производства продукции растениеводства», «Техническое обслуживание и ремонт», «Охрана труда».

**Мастера производственного обучения** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го

раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ежемесного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- проведение технического обслуживания № 1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора;</li> <li>- проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин</li> <li>- проведение регулировок отдельных узлов трактора;</li> <li>- проведение регулировок самоходных и других с/х машин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактический осмотр тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике</li> </ul>



Выявление причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;	- Умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей.	-защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственные машины и оборудование;		-защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и про-изводственной практике; - тестирование.
Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.		-защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и про-изводственной практике; - тестирование.

### Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

	<p>умения.</p> <p>Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p>	
<p>Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</p> <p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</p> <p>Ответственность за свой труд.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Обработка и структурирование информации.</p> <p>Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникатив-ных технологий.</p> <p>Работа с различными прикладными программами.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>Оказание помощи участникам команды.</p> <p>Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>– соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при выборе и применении способов решения профессиональных задач в области Эксплуатации и технического обслуживания</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

	<p>сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>– соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при демонстрации последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</p>	
<p>Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Уровень физической подготовки.</p> <p>Стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Активная гражданская позиция будущего военнослужащего.</p> <p>Занятия в спортивных секциях.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>