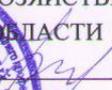


РАССМОТРЕНА  
СОВЕТОМ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПРОТОКОЛ № 7  
ОТ «05» сентября 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ОБОУ СПО «ДМИТРИЕВСКИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
  
Т.Ф. БРУСИЛЬЦЕВА  
09 сентября 2013г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
на период с 10.09.2013г до 31.12.2015г

ДМИТРИЕВ 2013г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития ОБОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области.....	3
Раздел 1. Стратегические ориентиры развития профессионального образования в Российской Федерации до 2015 года.....	9
Раздел II. Краткий анализ текущего состояния развития техникума.....	12
2.1. Структура подготовки специалистов и высококвалифицированных рабочих .....	13
2.2. Содержание подготовки специалистов и высококвалифицированных рабочих .....	14
2.3. Обеспеченность источниками учебной информации.....	15
2.4. Организация учебного процесса.....	15
2.5. Концепция воспитательной системы.....	16
Раздел III. Развитие системы социального партнерства.....	18
Раздел IV. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	18
Раздел V. Перспективы и планы развития техникума.....	20
Раздел VI. Риски и способы минимизации их влияния.....	21

**Паспорт Программы развития ОБОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области на период с 10.09.2013 до 31.12.2015 года**

**Наименование Программы**

Программа развития областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области на период с 10.09.2013 до 31.12.2015 года (далее – Программа).

**Основание для разработки Программы**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;
- Закон Курской области «Об образовании в Курской области»;
- Областная целевая программа «Комплексное развитие профессионального образования Курской области на 2011-2015 годы»;
- Устав ОБОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области;
- Завершение действия Программы развития ОБОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области до 2010 года.

**Государственный заказчик Программы**

Комитет образования и науки Курской области

**Разработчик Программы**

- администрация техникума;
- методические структуры техникума;
- представители студенческого самоуправления.

**Цель создания Программы**

Обеспечение устойчивого развития техникума, осуществляющего качественную подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов,

востребованных на рынке труда и отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Задачи Программы**

1. Системное планирование развития техникума;
2. Формирование ОПОП, реализуемых в техникуме, ориентированных на потребности рынка труда в регионе; образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
3. Внедрение в техникуме системы оценки качества профессионального образования;
4. Развитие в техникуме кадровых ресурсов;
5. Создание в техникуме социально-ориентированной образовательной среды;
6. Создание инновационно-развивающей образовательной среды техникума;
7. Создание необходимых условий для подготовки высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов;
8. Обеспечение качества среднего профессионального образования путём реализации программных мероприятий;
9. Повышение эффективности управления техникума;
10. Модернизация образовательно-воспитательного пространства техникума;
11. Развитие социального партнёрства между техникумом и работодателями.

### **Цели программы:**

- качественный уровень подготовки выпускников;
- выполнение контрольных цифр приема, определенных комитетом образования и науки Курской области;
- трудоустройство выпускников;
- сохранность контингента;

- увеличение количества преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- увеличение количества уроков и внеклассных мероприятий с применением электронных средств обучения;
- увеличение объёма модернизированного учебно-лабораторного, учебно-методического и автоматизировано-информационного аудиторного оборудования;
- увеличение доли привлечённых внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств по выполнению программных мероприятий;
- расширение перечня профессий, реализуемых по программам профессиональной подготовки, переподготовки;
- создание рабочих программ профессиональных модулей, основанных на компетенциях с привлечением работодателей в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспеченность техникума программами, учебной, методической литературой, аудио- и видеозаписями, электронными учебниками и наглядными пособиями.

### **Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы**

1. Доля контрольных цифр приема (КЦП) по специальностям, профессиям, востребованных региональным рынком труда -100%;
2. Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (СПО) по специальностям и профессиям - 100 %;
3. Доля трудоустроившихся выпускников -75%;
4. Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) - 100%;
5. Доля выпускников очной формы обучения техникума, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска - 50 %;
6. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в техникуме - 24%;
7. Доля преподавателей техникума, зарплата которых не ниже средней в экономике Курской области - 100%.

8. Доля педагогов, занятых внедрением в учебный процесс новых образовательных инновационных технологий - 58%;

9. Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом - 90%;

10. Доля обучающихся техникума, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, в общем количестве обучающихся образовательного учреждения - 80%;

11. Уровень удовлетворенности работодателей и населения районов качеством образовательных услуг, оказываемых техникумом - 83%.

### **Перечень основных мероприятий Программы**

– оснащение техникума учебно-наглядным оборудованием для организации лабораторно-практических занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– внедрение региональной составляющей (вариативной части) в основные профессиональные образовательные программы с участием работодателей;

– экспертиза образовательных программ в рамках ФГОС профессионального образования;

– мероприятия по оказанию профориентационных услуг для учащихся основной ступени общего образования, включая выпуск печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи;

– проведение мастер-классов по профессиям и специальностям с участием представителей работодателей;

– участие в конкурсах, направленных на отбор лучших образцов медиапродукции, влияющей на престиж профессий и специальностей, включая меры по поощрению победителей;

– мероприятия по обеспечению трудоустройства выпускников техникума, в т.ч. через стажировки с последующим трудоустройством;

– подготовка и переподготовка кадров в соответствии с перспективами

развития техникума;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования;

- участие в региональных конкурсах среди учреждений среднего профессионального образования по внедрению инновационных программ подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов;

- организация и проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг;

- открытие новых специальностей и профессий;

- оптимизация образовательно-воспитательного пространства;

- обновление и модернизация учебно-лабораторного и учебно-методического оборудования и укрепление материально-технической базы техникума;

- обновление учебных планов и программ, модернизация содержания образования;

- создание программ профессиональных модулей, основанных на компетенциях в соответствии с ФГОС;

- совершенствование внутритехникумского контроля;

- совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

- совершенствование модели воспитательной системы;

- организация профильной подготовки и переподготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями;

- развитие системы социального партнёрства.

#### **Исполнители основных мероприятий Программы**

- Администрация техникума;

- Преподаватели техникума;

#### **Источники финансирования Программы**

- средства областного бюджета;
- внебюджетные источники.

### **Система организации контроля за исполнением Программы**

– контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет комитет образования и науки Курской области, текущий контроль - администрация и педагогический совет техникума.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, показатели образовательно-воспитательной и социально-экономической эффективности**

– Предложенные программные мероприятия позволят достигнуть положительных результатов.

– Реализация программы позволит оптимизировать деятельность техникума по отношению к потребностям региональной экономики, обеспечить опережающий характер его развития.

Кроме того, результатами реализации программы станут:

– развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки, укрепление связей техникума с образовательными учреждениями региона и повышение активности техникума в инновационной деятельности;

– повышение качества и доступности Профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых рабочих и специалистов за счет качества их подготовки;

– оптимизация образовательно-воспитательного пространства, реорганизация материально-технической, учебно-методической базы, социального и культурно-оздоровительного фонда техникума;

– увеличение количества выпускников отлично освоивших профессиональные компетенции к общему числу выпускников до 25%;

– выполнение плана набора на 100%;

– трудоустройство выпускников на 85%;

– закрепляемость выпускников на предприятиях Дмитриевского, Фатежского и Коньшевского районов 75%;

- сохранность контингента на 90%;
- удельный вес педагогических работников техникума, освоивших информационно-коммуникационные технологии до 100%;
- количество уроков и внеклассных мероприятий с применением электронных средств обучения - 50%;
- количество аудиторий, кабинетов и лабораторий, располагающих информационно-коммуникационным оборудованием - 70%;
- обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин (профессиональными модулями) основанными на компетенциях в соответствии с требованиями ФГОС - 100%;
- удельный вес модернизированного учебно-лабораторного, учебно-методического и аудиторного оборудования - 65%;
- создание автоматизированной системы управления техникумом - 60%;
- внедрение усовершенствованной модели воспитательной системы - 100%;
- доля привлечённых внебюджетных средств в общем объёме средств учреждения по выполнению программных мероприятий - 15%.

### **Раздел 1. Стратегические ориентиры развития профессионального образования в Российской Федерации до 2015 года.**

В условиях современного мирового хозяйственного развития происходит переход ведущих стран к новому этапу формирования инновационного общества – построению экономики, базирующейся преимущественно на генерации, распространении и использовании знаний. В связи с чем уникальные навыки и способности, умение адаптировать их к постоянно меняющимся условиям деятельности, высокая квалификация становятся ведущим производственным ресурсом, главным фактором материального достатка и общественного статуса личности и организации<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015 года, с.8.

Качество профессионального образования в настоящее время проявляется в первую очередь в уровне востребованности выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда. Время диктует новые подходы к подготовке рабочих и специалистов. Современный рабочий или специалист, сохранив лучшие качества профессионала прошлого, должен быть готовым мобильно приспосабливаться к новым технологиям, успешно овладевать ими.

В последние годы осуществляется колоссальная по масштабу модернизация всех региональных сфер жизни российского общества: экономики, культуры, государственного устройства, социальной структуры, - с целью вхождения России в число ведущих держав мировой цивилизации. Одним из ключевых факторов достижения этой рубежной высоты, и это доказано всем мировым опытом, является образование.

Будущее процветание России будет определяться наукоемким производством, которым должны управлять специалисты высочайшего класса, профессионалы в своих отраслях. Такова объективная основа качественного обновления всей образовательной системы в стране, в том числе и среднего профессионального образования.

Важнейшей задачей подготовки квалифицированных кадров для экономики России является осуществление нового подхода к профессиональному обучению молодежи, в основе которого – четыре основополагающих принципа образования:

1. Научиться приобретать знания – т.е. становление и дальнейшее развитие личности предполагает непрерывное познание нового.
2. Научиться работать – подразумевается не просто выполнение работы, а деятельностный подход к любому порученному делу.
3. Научиться жить – уметь адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовать себя в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, если раньше профессиональное обучение чаще всего было предметно-ориентированным – основной целью была передача содержания определенной предметной области, то сегодня оно стало личностно-ориентированным.

Профессиональная деятельность специалиста/выпускника рассматривается как интеграция ряда профессиональных функций, для выполнения которых выпускник должен обладать некоторым набором компетенций.

Компетенция понимается как готовность человека к решению задач в любой деятельности на основе использования человеком внутренних и внешних ресурсов, которые подразделяются на общие, необходимые как в профессиональной деятельности, так и в непрофессиональной, а также на профессиональные, которые формулируются только для конкретной профессиональной деятельности.

Важнейшей многоплановой задачей на ближайшие годы для руководящего и преподавательского состава техникума является внедрение стандартов нового поколения. Эффективность внедрения стандартов третьего поколения в учебный процесс образовательной организации непосредственно будет зависеть от степени овладения коллективом модульно-компетентностным подходом на основе инновационных образовательных проектов в образовательный процесс.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы основной стратегической целью образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально -ориентированного развития Российской Федерации<sup>2</sup>.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Модернизация образования как института социального развития.
2. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.
3. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

---

<sup>2</sup> Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы, с.11

Обозначенные приоритеты современного профессионального образования Российской Федерации способствовали разработке и принятию Программы развития учебного заведения и определили ее содержание.

## **Раздел II. Краткий анализ текущего состояния развития техникума**

Деятельность ОБОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области осуществляется на основании Лицензии №1714 на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2013г. в соответствии с Уставом ОБОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления согласно пункту 5.6 Устава ОУ являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Попечительский совет.

В структуре техникума имеется учебно-методическая и материально-техническая база, работают 4 предметно-цикловых комиссий.

Техникум имеет 2 филиала – Коньшевский филиал и Фатежский филиал.

Общее руководство и контроль за деятельностью техникума осуществляет выборный, постоянно действующий представительный орган самоуправления - Совет Учреждения.

Совет координирует свою деятельность с администрацией, педагогическим советом и другими структурами техникума по вопросам, относящимся к сфере их общей деятельности. Решения Совета обязательны для выполнения обучающимися и работниками техникума в части, их касающейся.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор техникума, назначаемый учредителем.

Управление по вопросам учебно-методической и воспитательной работы осуществляет педагогический совет.

## **2.1. Структура подготовки специалистов и высококвалифицированных рабочих**

Программы подготовки высококвалифицированных рабочих:

190631.01 Автомеханик

260807.01 Повар-кондитер

100700.02 Продавец, контролер, кассир

110800.03 Электромонтер с/х производства

262019.03 Портной

110800.02 Тракторист-машинист с/х производства

Программы подготовки специалистов:

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

120701 «Землеустройство»

Профессиональная подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена ведется на основе бюджетного финансирования. В техникуме и филиалах работают 75 педагогических работников, среди них:

3 – Заслуженных учителя РФ;

4 – имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования»;

24 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

8 – педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию;

8 – педагоги, имеющие первую квалификационную категорию.

Успешно реализуется система внутренней и внешней подготовки и переподготовки педагогических кадров. Согласно внешней системе преподаватели проходят стажировку и переподготовку в ОБОУ ДПО КИНПО (ПК и ПП) СОО Курской области, участвуют в зональных и Всероссийских семинарах и совещаниях, форумах и конференциях с целью повышения профессионального мастерства.

Внутренняя система повышения квалификации преподавателей предполагает взаимопосещение открытых уроков, участие в работе Школы молодого педагога, заседаниях педагогических и методических советов, семинаров, круглых столов на заседаниях ПЦК. Преподаватели совершенствуют своё профессиональное мастерство на курсах ЭВМ. На базе техникума постоянно проводятся конференции, семинары-практикумы для работников образовательных учреждений Курской области.

Разработано Положение о создании учебно-методического комплекса по учебной дисциплине. На основе разработанного положения преподаватели колледжа создают и обновляют научно-методические комплексы по изучаемым дисциплинам.

Техникум располагает 9 зданиями. Для проведения учебного процесса техникум располагает 4 компьютерными классами, библиотекой, актовым и спортивным залом, лабораториями, производственными мастерскими.

В 2013 году приобретено оборудование по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов общей стоимостью 1 млн. руб., на 60 тыс.руб. приобретено учебной литературы.

## **2.2. Содержание подготовки специалистов**

Структура учебных планов по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другого материала, обеспечивающие воспитание и качество подготовки рабочих и специалистов, а также программ учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям согласно учебным планам, их содержание соответствует ФГОС СПО.

По каждой изучаемой дисциплине преподаватели составляют календарно-тематические планы, которые включают наименование разделов и тем, количество часов, тип уроков, методическое оснащение уроков, время для самостоятельной работы студентов. Планы обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

### **2.3. Обеспеченность источниками учебной информации**

Основным источником учебной информации является библиотека техникума, а также фонды учебной и методической литературы на базе учебных кабинетов и цикловых комиссий. Фонды библиотеки и цикловых комиссий техникума, по обеспечённости учебно-методической литературой по количеству и качеству удовлетворяют запросам студентов и содержанию образовательных программ.

Всего в библиотеке техникума 21057 экз. учебной, методической, справочной, научной и художественной литературы. Имеется читальный зал, в котором работает 6 компьютеров с выходом в интернет.

### **2.4. Организация учебного процесса**

Анализ содержания подготовки рабочих и специалистов показывает, что учебный процесс через соответствующие рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебные графики отвечает требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, рабочий учебный план по профессиям и специальностям, приказы о составе

студенческих групп, расписание занятий и экзаменационных сессий, утверждаемые директором техникума.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей, но без их непосредственного вмешательства в ее выполнение. Обязательная самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, вынесенного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение курсовых работ; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады).

Посещаемость занятий студентами контролируется старостами групп, классными руководителями, а также учебной частью.

Работники учебной части организуют выборочные проверки посещаемости студентами занятий. Ежедневно учебной частью контролируется начало занятий, оперативно решаются вопросы переноса занятий в случае необходимости. В техникуме один раз в две недели проводится директорская линейка.

Созданная в техникуме учебно-материальная база способствует разработке и внедрению лично-ориентированных технологий в обучение и воспитание студентов.

## **2.5. Воспитательная работа**

**Цель воспитания:** формирование личности студента-выпускника, которому присущи высокий профессионализм, духовно-нравственная, гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность, чувство гордости за родной техникум.

### **Задачи воспитания:**

✚ Формирование профессиональной мотивации и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

✚ Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей и интересов студентов, создание условий для их творческой самореализации.

✚ Приобщение к народной культуре, сохранение и приумножение духовно-нравственных и историко-культурных традиций.

✚ Нравственно-патриотическое воспитание, формирование у студентов патриотического сознания, правовой и политической культуры.

✚ Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

✚ Духовно-нравственное воспитание, формирование милосердия и гуманных чувств личности.

**Цель воспитательной системы:** создание культурной среды, культурного пространства, условий для профессионального, творческого, духовно-нравственного развития личности студента, полноценного участника социальной жизни.

Критериями воспитанности личности выступают объективные показатели ее готовности и способности выполнять объективную систему социальных ролей, т.е. предназначение, ожидание и требование к человеку, его идеалы, нормы человеческого поведения и реальная деятельность личности в соответствии с этими нормами.

Воспитание в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- гуманизма – принципа, ориентированного на понимание человека как ценности во всех ситуациях воспитания;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- социальной адекватности воспитания – воспитания субъекта – полноценного участника социальной жизни;
- принцип персонализации содержания воспитания, отвечающий объективной необходимости ориентации воспитания на проблематику жизнедеятельности и актуальное состояние воспитанности конкретных людей.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит педагогическому коллективу. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

В техникуме создан и работает военно-патриотический клуб «Витязь» - ежегодный призер областных соревнований военно-патриотических клубов Курской области.

### **Раздел III. Развитие системы социального партнерства**

Рыночная среда, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов требует формирования новой системы отношений между образовательными учреждениями и предприятиями, союзами работодателей, объединениями трудящихся, службами занятости, управлением образованием, студентами и их родителями, т. е. с теми, кто становится не просто потребителем «продукции» образовательного учреждения, но и должен быть источником его финансового благополучия.

Одним из важных условий эффективности работы ОБОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» Курской области является изучение рынка труда и взаимодействие с социальными партнерами.

В целях формирования профессионально-компетентной, социально-адаптированной личности конкурентно способного специалиста в техникуме создана система сотрудничества с социальными партнерами.

Социальное партнерство реализуется посредством заключения договоров и соглашений между техникумом и субъектами рынка труда социальными партнерами.

### **Раздел IV. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации**

Исходя из анализа деятельности техникума выделены приоритетные задачи

## Программы Развития техникума:

- модернизация образовательного процесса и его учебно-методического обеспечения с использованием достижений педагогической науки и практики, широкого применения информационных технологий, новейших технических средств обучения;
- мониторинговые аналитические и прогнозные исследования потребности региона в кадрах, общественная оценка качества подготовки выпускников техникума, результатов выполнения образовательных программ;
- развитие всесторонних партнерских отношений техникума с учреждениями общего образования, содействие трудоустройству выпускников техникума.

### Задачи Программы развития техникума:

1. Системное планирование развития техникума;
2. Формирование ОПОП, реализуемых в техникуме, ориентированных на потребности рынка труда в регионе; образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
3. Внедрение в техникуме системы оценки качества профессионального образования;
4. Развитие в техникуме кадровых ресурсов;
5. Создание в колледже социально-ориентированной образовательной среды;
6. Создание инновационно-развивающей образовательной среды техникума;
7. Обеспечение качества среднего профессионального образования путём реализации программных мероприятий;
8. Повышение эффективности управления техникумом;
9. Модернизация образовательно-воспитательного пространства техникума;

10. Развитие социального партнёрства между техникумом и работодателями. Повышение привлекательности программ профессионального образования.

### **Сроки реализации**

С 10.09.2013 до 31.12.2015 года

## **Раздел V. Перспективы и планы развития техникума**

Педагогическим коллективом техникума сформированы основные направления развития учреждения и первоочередные задачи, определенные новой моделью образования.

Приоритетными направлениями деятельности техникума определены:

1. Обеспечение доступности образования посредством:

- нормативно-правовое программное методическое обеспечение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

- совершенствовать систему управления качеством подготовки специалистов;

- расширять сотрудничество техникума с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей, службой занятости и другими заинтересованными сторонами;

- продолжить работу по формированию системы духовно-нравственного воспитания в техникуме;

- осуществлять мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах;

- продолжить работу по формированию банка вакансий для выпускников.

2. Совершенствовать организационно-экономический и управленческий механизм техникума по следующим направлениям:

- развивать систему привлечения внебюджетных средств;

- привлекать дополнительные средства для развития материально-технической базы техникума путем участия преподавателей в грантах, проектах,

программах и реализации дополнительных образовательных услуг;

- совершенствовать профориентационную работу;
- разработать персонифицированную компетентностную модель

повышения квалификации педагогических работников техникума;

## Раздел VI. Риски и способы минимизации их влияния

п\п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	<p><b>Социально-экономические</b></p> <p>Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг.</p> <p>Пассивность родительского сообщества;</p> <p>Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с техникумом</p>	<p>Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям</p> <p>Мероприятия по закреплению социального статуса техникума: Дни открытых дверей, участие в выставках и конкурсах, конференциях и т.д.</p> <p>Публикации материалов о техникуме в СМИ.</p>
2	<p><b>Кадровые</b></p> <p>Текучесть кадров</p> <p>Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации</p> <p>«Старение» педагогических кадров и недостаточность притока</p>	<p>Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников</p> <p>Создание системы резервов кадров.</p>

	молодых кадров	Создание системы стимулирования и мотивации работников техникума
3	<b>Усиление конкуренции</b>	Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической среды