

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности**  
**ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный**  
**техникум»**  
**за 2016 – 2017 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета техникума  
Протокол № 21 от «23» июня 2017 г.

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
3. Особенности образовательного процесса.....	34
4. Результаты деятельности, качество образования.....	60
5. Финансово-экономическая деятельность.....	70
6. Социальное, государственно-частное партнерство .....	71
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	78
8. Заключение. Перспективы развития учреждения .....	79

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Курской области «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Коньшевский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Фатежский филиал Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

### **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Техникум располагается по адресу: 307500, Курская область, г. Дмитриев, площадь Базарная д. 13 – административное здание; корпус № 2: г. Дмитриев, ул. Республиканская, д.25; корпус № 3: г. Дмитриев, ул. Пролетарская, д. 24»б».

Город Дмитриев находится в ста двадцати километрах от Курска. Курская область является перспективным регионом России. В городе Дмитриеве функционируют различные промышленные и торговые предприятия, открываются предприятия мелкого и среднего бизнеса.

#### **Коньшевский филиал ОБПОУ «ДСХТ»**

Коньшевский филиал располагается по адресу: 307620, Курская область, Коньшевский район, п. Коньшевка, ул. Ленина, д.17.

307620, Курская область, Коньшевский район, п. Коньшевка, ул. Дзержинского, д.1

Поселок Коньшевка является районным центром и находится в 110 км от Курска. В районе функционируют различные сельскохозяйственные и торговые предприятия

#### **Фатежский филиал ОБПОУ «ДСХТ»**

Фатежский филиал ОБПОУ «ДСХТ» находится на территории Фатежского района.

Фатежский район образован в 1928 году, расположен в северной части Курской области, граничит с Коньшевским, Железногорском, Поньровским, Золотухинским, Октябрьским, Курчатовским, Курским районами и с Орловской областью.

Территория района составляет 1281 кв. км или 4,3 % территории области. Расстояние до ближайшей железнодорожной станции от п. Золотухино - 45 км, расстояние до областного центра - 45 км.

На территории района имеется более 94 объектов историко-культурного наследия. Среди них усадьба князя Мещерского в д. Миролубово. Заповедный памятник природы в селе Молотычи, занесен в «Красную книгу». На территории Игинского сельского совета находится водохранилище, построенное на реке Свапа.

Муниципальное образование «Фатежский район» Курской области имеет многоотраслевую структуру экономики.

Район располагает достаточно развитым транспортным и коммуникационным потенциалом, развитой социальной инфраструктурой.

Основные отрасли экономики района – сельское хозяйство, обрабатывающая, пищевая промышленность, электроэнергетика, транспорт, связь, торговля и общественное питание, сфера услуг.

### Лицензия, государственная аккредитация



### 1.3.Характеристика контингента обучающихся

#### Количество обучающихся

Данные на 01 июля 2016 и 2017 года.

#### Характеристика контингента обучающихся

	01.07.2016г	01.07.2017г
Всего обучающихся (с учетом филиала)	334	396
из них:		
очное отделение в техникуме	190	240
заочное отделение в техникуме	21	20
очное отделение в Фатежском филиале	83	97
очное отделение в Коньшевском филиале	40	39

#### Контингент по основным профессиональным образовательным программам

	01.07.2016г	01.07.2017г
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	54	59
в том числе:		
очная форма обучения	33	39
заочная форма обучения	21	20
21.02.24 Землеустройство	59	60

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	11	23
23.01.03 Автомеханик	39	41
19.01.17 Повар, кондитер	28	26
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	11	24
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	9	27
<b>Фатежский филиал</b>		
19.01.17 Повар, кондитер	36	31
29.01.17 Портной	15	24
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	32	42
<b>Коньшевский филиал</b>		
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	10	19
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	20
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10	-

**Коньшевский филиал**

	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	40	39

**Контингент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Наименование профессии	2015-2016	2016-2017
38. 01.02 Продавец, контролёр - кассир	22	19
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	10	20
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	8	-

**Фатежский филиал**

В филиале по состоянию на 20.06.2017 г обучается - 97 студентов,

по состоянию на 01.01.2017 г. обучалось - 127 студентов,

из них:

21 – имеют статус сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

39 – из малообеспеченных семей,

9 - из многодетных семей,

2 – инвалиды.

**Структура контингента обучающихся  
(по состоянию на 01 января)**

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся (по состоянию на 01 января)	
	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	53	50
Повар, кондитер	50	61
Портной	24	31
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>142</b>

### 1.5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Техникум имеет два филиала: Фатежский филиал ОБПОУ «ДСХТ», расположенный по адресу: г. Фатеж ул. Карла Маркса, 37. – административное здание; учебное хозяйство - Курская область, Фатежский район, с. Миленино, д. 192; общежитие - Курская область, г. Фатеж, ул. Веселая, д. 20.

Конышевский филиал ОБПОУ «ДСХТ», расположенный по адресу: п. Конышевка Конышевского района Курской области ул. Ленина, 17

### 1.6. Формы обучения, специальности, профессии

В 2016-2017 учебном году в техникуме обучение велось по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- очная форма обучения:
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
  - 21.02.04 Землеустройство
  - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
  - 23.01.03 Автомеханик
  - 19.01.17 Повар, кондитер
  - 38.01.02 Продавец, контролер – кассир
  - 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- по заочной форме обучения:
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В 2016-2017 учебном году в Фатежском филиале техникума обучение велось по следующим профессиям среднего профессионального образования:

- очная форма обучения:
  - 19.01.17 Повар, кондитер
  - 29.01.07 Портной
  - 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства



В 2016-2017 учебном году в Конышевском филиале техникума обучение велось по следующим профессиям среднего профессионального образования:

- очная форма обучения:
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП
- 38.01.02 Продавец, контролер – кассир

### **1.7. Наличие системы менеджмента качества**

Управление качеством образовательной деятельности на уровне техникума является многоаспектной, комплексной, социальной и педагогической проблемой. Ее решение связано с проектированием такой системы управления качеством образования, которая учитывает специфику подготовки выпускников по тому или иному профилю и обеспечивает качество их подготовки.

Внедренная для успешного функционирования и улучшения деятельности в ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» система менеджмента качества основывается на восьми принципах:

#### **1. Ориентация на потребителя**

Организации зависят от своих потребителей и поэтому должны понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания.

#### **2. Лидерство руководителя**

Руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности организации. Им следует создавать и поддерживать внутреннюю среду, в которой работники могут быть полностью вовлечены в решение задач организации.

#### **3. Вовлечение работников**

Работники всех уровней составляют основу организации, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность организации с выгодой использовать их способности.

#### **4. Процессный подход**

Желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом.

#### **5. Системный подход к менеджменту**

Выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют повышению результативности и эффективности организации при достижении ее целей.

#### **6. Постоянное улучшение**

Постоянное улучшение деятельности организации в целом следует рассматривать как ее неизменную цель.

#### **7. Принятие решений, основанное на фактах**

Эффективные решения должны основываться на анализе данных и информации.

#### **8. Взаимовыгодные отношения с поставщиками**

Организация и ее поставщики взаимозависимы, поэтому отношения взаимной выгоды повышают способность обеих сторон создавать ценности.

На данный момент деятельность по управлению качеством образования в техникуме осуществляется в соответствии с выстроенной системой.

Регулярно в течение учебного года проводятся:

- аудит качества проведения теоретических и практических занятий, через реализацию плана внутритехникумовского контроля;
- аудит качества материально-технического обеспечения, через проведение смотров-конкурсов кабинетов и мастерских;
- мониторинг образовательных достижений студентов и посещаемости студентами занятий (ежемесячно, по семестрам, ежегодно);
- мониторинг уровня подготовки и пополнения учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации;
- оценка качества результатов деятельности педагогических работников по итогам прохождения аттестации и участию в инновационно-методической работе;
- оценка качества документированных процедур;
- изучение регионального рынка труда с целью формирования банка данных о трудоустройстве выпускников.

Все это позволяет принять своевременные корректирующие и предупреждающие действия.

Система менеджмента качества техникума соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. Реализуемая система менеджмента качества позволила усовершенствовать общее управление техникумом и способствовала повышению качества подготовки молодых специалистов.

### **1.8. Форма и содержание вступительных испытаний**

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приёма, определяющие их особенности на соответствующий учебный год, не противоречащие законодательству Российской Федерации. Приём граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществлялся на 2016-2017 учебный год по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование – на все профессии и специальности по очной форме обучения;
- имеющих среднее общее образование – на специальность по заочной форме обучения.

Приём на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Курской области осуществлялся на общедоступной основе, если образование данного уровня получали впервые.

Прием граждан в филиал для получения среднего профессионального образования осуществлялся на 2016-2017 учебный год по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Курской области являлся общедоступным, если иное не предусматривалось Федеральным законом от 29.12.2012 Ф3-273 «Об образовании Российской Федерации». Вступительных испытаний не предусмотрено.



**Конкурсный отбор на заочное отделение на 2016-2017 учебный год  
специалисты среднего звена**

<b>Специальность</b>	<b>Конкурсный отбор</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

**Конкурсный отбор на очное отделение на 2016-2017 учебный год  
специалисты среднего звена**

<b>Специальность</b>	<b>Конкурсный отбор</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
21.02.04 Землеустройство	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

**квалифицированные рабочие, служащие**

<b>Профессия</b>	<b>Конкурсный отбор</b>
23.01.03 Автомеханик	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
38.01.02 Продавец, контролер – кассир	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
19.01.17 Повар, кондитер	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
35.01.11 Мастер	Прием на основе результатов освоения

сельскохозяйственного производства	поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
------------------------------------	---

**Фатежский филиал ОБПОУ «ДСХТ»  
Конкурсный отбор на очное отделение на 2016-2017 учебный год  
квалифицированные рабочие, служащие**

<b>Профессия</b>	<b>Конкурсный отбор</b>
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
29.01.07 Портной	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
19.01.17 Повар, кондитер	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

**Конышевский филиал ОБПОУ «ДСХТ»**

**Конкурсный отбор на очное отделение на 2016-2017 учебный год  
квалифицированные рабочие, служащие**

<b>Профессия</b>	<b>Конкурсный отбор</b>
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании
38.01.02 Продавец, контролер – кассир	Прием на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

**1.9. Конкурс предыдущего года при поступлении**

Контрольные цифры приема в техникум на 2016-2017 учебный год составили 168 человек: по программам подготовки специалистов среднего звена – 45 человек; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 113 человек; по программам подготовки

специалистов среднего звена по заочной форме обучения – 10 человек. План выполнен на 100%.

№ п/п	Специальность, профессия	Показатели конкурсного отбора (человек на место)			Динамика показателей
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	
<b>специальность заочного отделения</b>					
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	1	
<b>специальности и профессии очного отделения</b>					
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	1	
2	21.02.04 Землеустройство	1	1	1	
3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0,0	1	1	
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	23.01.03 Автомеханик	1	1	1	
2	19.01.17 Повар, кондитер	1	1	1	
3	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	0,48	1	1	
4	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	прием не производился	1	1	
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0,74	1	1	
6	29.01.07 Портной	0,0	1	1	
7	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	прием не производился	1	1	

### **1.10. Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Для оптимизации управления развитием техникума введена в действие Программаразвития ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» до 2020 года **«Развитие многопрофильной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в условиях социального партнерства»**, в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития техникума. Разработка Программы развития техникума осуществлялась специально созданным творческим коллективом на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

В основе программы лежат 5 основных сфер деятельности техникума:

- совершенствование образовательной деятельности;
- совершенствование производственной деятельности;
- совершенствование финансово-хозяйственной деятельности;
- информация техникума;
- совершенствование здоровьесберегающего пространства.

Все составляющие Программы развития подчинены главной педагогической цели: непрерывное совершенствование деятельности техникума с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, студентов, их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций.

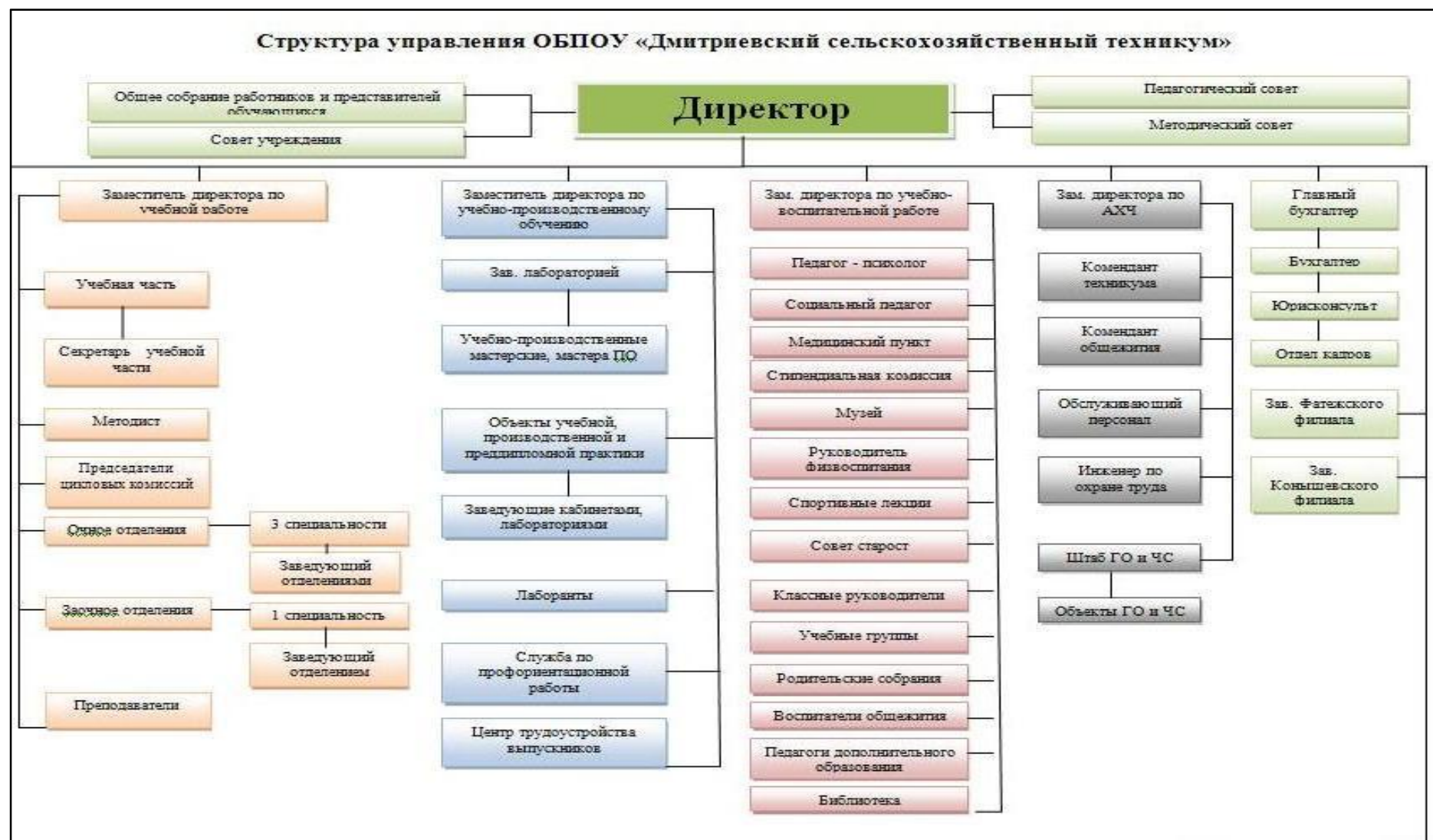
Основная цель – обеспечение качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития агропромышленного комплекса Курской области и удовлетворение потребностей населения в непрерывном профессиональном образовании.

В 2016-2017 учебном году продолжалось оборудование рабочих мест преподавателей (видеопроект, интерактивная доска, ноутбук). Большое внимание уделялось состоянию компьютеров в библиотеке. Практически все компьютеры техникума объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Для устойчивого подключения имеем две точки доступа в Интернет с разными провайдерами.

### **1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

С 2012 года исполнительное руководство и коррекцию текущей хозяйственной деятельности техникума осуществляет:

директор техникума Брусильцева Татьяна Федоровна – Почетный работник начального профессионального образования РФ, депутат Представительного собрания Администрации Дмитриевского района, отмечена почетными грамотами Курской областной Думы, Комитета образования и науки Курской области.



### **Фатежский филиал**

С 2012 года исполнительное руководство и координацию текущей деятельности филиала осуществляет заведующий филиалом Карнавский Александр Павлович – награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Курской областной Думы, грамотами Администрации Фатежского района, Представительного собрания Фатежского района и Комитета образования и науки Курской области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в филиале созданы две предметно – цикловые комиссии.

### **Коньшевский филиал**

С 2012 года исполнительное руководство и координацию текущей деятельности филиала осуществляет заведующий филиалом Дроздова Галина Николаевна. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в филиале создана и функционирует предметно – цикловая комиссия.

#### **1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Органом самоуправления в техникуме в соответствии с Уставом являлось общее собрание работников и представителей обучающихся, к компетенции, которой относилось принятие Устава, изменений или дополнений к нему, избрание совета техникума. Общее руководство техникумом осуществлял выборный орган самоуправления – совет техникума, который вел свою работу в соответствии с принятым положением о совете техникума.

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Курской области, Уставом и строилось на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете.

Педагогический коллектив техникума продолжал работать над единой методической темой образовательного учреждения «Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена через использование современных воспитательных и образовательных технологий».

**1.14. Наличие сайта учреждения**<http://dsht.ru/>

**1.15. Контактная информация**

Административное здание техникума расположено по адресу:

307500 Курская область г. Дмитриев пл. Базарная, 13



Электронная почта: [dshte@mail.ru](mailto:dshte@mail.ru). Режим работы 8.00-17.00 (понедельник – пятница)

Контактные телефоны:

Директор Брусильцева Татьяна Федоровна – 8(47150) 2-23-57, часы работы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Зам. директора по учебной работе Ильвутченкова Наталья Вячеславовна – 8 (47150) 2-23-57, часы работы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Заведующий отделениями Куликова Ирина Вячеславовна – 8 (47150) 2-22-48, часы работы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Зам. директора по УПР Фролов Владимир Николаевич – 8 (47150) 2-12-62, часы работы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Зам. директора по УВР Платонова Алла Евгеньевна – 8 (47150) 2-28-69, часы работы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Секретарь – 8 (47150) 2-22-48, часы работы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Бухгалтерия – 8 (47150) 2-26-04, часы работы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Коньшевский филиал ОБПОУ «ДСХТ»

Заведующий филиалом Дроздова Галина Николаевна – 8 (47156) 2-21-40, часы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Электронная почта: [drozdovadrozdjva2015@yandex.ru](mailto:drozdovadrozdjva2015@yandex.ru)

Фатежский филиал ОБПОУ «ДСХТ»

Заведующий филиалом Карнавский Александр Павлович – 8 (47144) 2-17-52, часы 8.00 – 17.00 (понедельник – пятница)

Электронная почта: [pu28fatej@mail.ru](mailto:pu28fatej@mail.ru)

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы**

Режим функционирования образовательного учреждения установлен в соответствии с требованиями санитарных норм, учебных планов, календарных учебных графиков, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка для студентов.

Образовательное учреждение, в соответствии с нормами трудового законодательства, имеет следующий режим работы: понедельник-пятница с 8-00 часов до 17-00 часов; в субботу и воскресенье, а так же в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) учреждение не работает.

Учебный год начинается с 01 сентября. Образовательный процесс проводится в два семестра.

Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут и проводятся парами. Продолжительность урока 45 минут.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельно) учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем курсе составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

## **2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника**

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 7 человек по очной форме обучения; 2 человека по заочной форме обучения. В Фатежском филиале в расчете на одного педработника приходится 8 человек, в Коньшевском филиале 7 человек.

## **2.3 Учебно-материальная база**

В трех учебных корпусах техникума имеется 35 учебных кабинета, 4 лабораторий, 3 мастерские, учебный магазин и учебный кулинарный и кондитерский цех по всем направлениям подготовки, в том числе 3 компьютерных класса для использования на уроках по специальным дисциплинам и междисциплинарным курсам, актовый зал на 150 мест, спортивный комплекс.

В одном из компьютерных классов установлено современное оборудование для теоретического обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «С». Для отработки практических навыков вождения автомобилей и тракторов оборудована специализированная учебная площадка. Учебный автопарк техникума составляют 2 легковых, 2 грузовых автомобиля, а также 3 трактора.

## **Библиотечный фонд**

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения, справочно-библиографическая и информационная работа. Среди приоритетных направлений развития библиотеки в последние годы - комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями к реализации ФГОС СПО 3-его поколения.

Структура библиотеки (общая площадь – 86 кв. м.) соответствует статусу техникума и включает: читальный зал на 15 посадочных мест - (20 кв.м.), абонемент – 21 кв.м. и книгохранилище – 45 кв.м.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки есть 7 компьютеров, подключенных к единой сети техникума с выходом в Интернет, 2 ед. множительной техники.

В 2016-2017 учебном году общий фонд учебно-методической справочной и художественной литературы на конец учебного года составил 15 405 экз. (учебники и учебно-методическая литература – 6917 экз., художественная – 8488 экз.) Фонд обязательной учебной литературы – 3 588 экз., фонд справочной литературы - 500 экз.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в количестве 908 экземпляров.

## Информационное обеспечение учебного процесса

В техникуме создано единое информационное пространство, в которое входят несколько локальных сетей: бухгалтерская и единое информационное пространство объединяющие компьютеры техникума.

### Оснащение компьютерной техникой и оргтехникой

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Персональный компьютер	78
2	Принтер	23
3	Многофункциональное устройство 3 в 1	24
4	Сканер	4
5	Проектор	2
6	Копировальный аппарат	5
7	Интерактивная доска	2
8	Ноутбук	7
9	Цифровая видеокамера	1
10	Фотоаппарат	1
11	Телевизор	8

### Коньшевский филиал

#### Количество персональных компьютеров информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	13	13	6
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	1	1	
планшетные компьютеры	-		
имеющие доступ в интернет	12	12	6
поступившие в отчетном году	-		
мультимедийные проекторы	-		
интерактивные доски	-		
принтеры	1	1	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2	2	1

### Фатежский филиал

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	307100, г. Фатеж, ул. К. Маркса, 37	Производственное здание – 1 063,2 кв. м Учебный корпус: кабинеты – 9, столовая, лаборатория поваров – 1, швейная мастерская – 1. Производственное здание располагается на земельном участке площадью 4139,15 м кв.
2.	307100, Фатежский район, с. Миленино, д. 192	Мастерские 1142,3 кв. м
3.	307100, г. Фатеж, ул. Веселая, 20	Общежитие и медпункт 429,2 кв. м. Располагаются на земельном участке площадью 2322,79 кв. м
	Всего (кв. м):	2634,7 кв. м

### Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
1	2	3
1.	Помещения для работы медицинских работников	
	Медицинский пункт – 27,2 кв. м	307100, г. Фатеж, ул. Веселая, 20
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
	Столовая - 224 кв. м	307100, г. Фатеж, ул. К. Маркса, 37
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	

	Учебное хозяйство – 141,8 га 143,3 га	307100, Фатежский район, с. Миленино; д. Ржава
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	
	Общежитие – 429,2 кв. м	307100, г. Фатеж, ул. Веселая, 20
5.	Объекты для проведения специальных занятий	
	Библиотека – 17 кв. м	307100, г. Фатеж, ул. К. Маркса, 37

Учебный корпус – двухэтажное здание, размещается в зоне жилой застройки. На территории земельного участка имеется спортивная зона и хозяйственная зона. Территория филиала и прилегающая к ней территория благоустроена, имеет наружное освещение, пешеходные дорожки с твердым покрытием.

В филиале имеется пищеблок со следующим набором производственных помещений, обеспечивающих поточность технологического процесса: обеденный зал площадью 60,3 кв. м на 80 посадочных мест, горячий цех (37,8 кв. м), цех первичной обработки овощей (11,7 кв. м), моечная кухонной и столовой посуды (11,8 кв. м), кладовая для хранения продуктов (11,7 кв. м). Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой.

Физкультурно – спортивная зона расположена на открытой площадке со стороны торца учебного корпуса. В составе физкультурно – спортивной зоны общей площадью 1100 кв. м размещаются спортивно – игровая площадка с прыжковой ямой, рукоходом, вертикальной лестницей, турниками, гимнастическими перекладинами, беговой дорожкой. Имеется площадка для волейбола.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, а также предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно - воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсам. Библиотека является центром духовно - нравственного воспитания, приобщая молодежь через литературу к общечеловеческим ценностям: стремлению к справедливости, гражданской ответственности, патриотизму.

#### **2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Практическое обучение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» ведется в учебной бухгалтерии, где установлено всё необходимое и современное программное обеспечение.

Отработка практических навыков по профессии «Повар, кондитер» проходит в современном кулинарном и кондитерском цехах техникума, где имеется оборудование позволяющее приобрести необходимые практические навыки.

Практические занятия студентов по профессии «Автомеханик» проходят в лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей и в автомастерской.

В техникуме имеется электромонтажная мастерская, и учебный полигон, где свои практические навыки оттачивают студенты по специальности «Автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства».

Практическая подготовка студентов специальности «Землеустройство» ведется с использованием учебного полигона, что позволяет приблизить практические занятия к реальным условиям работы будущих специалистов.

Учебный магазин, имеющийся в техникуме является неотъемлемой частью освоения практической составляющей образовательной программы при подготовки обучающихся по профессии Продавец, контролёр – кассир.

Отработка практических навыков по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» ведётся на полях учебного хозяйства и на базе социальных партнёров.

Производственная практика осуществлялась в соответствии с Положением о производственной практике студентов и рабочими программами. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится концентрированно по каждой учебной дисциплине и рассредоточено по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО.

В 2016-2017 учебном году заключено 9 договоров о дуальном обучении с предприятиями и организациями, являющимися базой для проведения практических занятий и различных видов практик, с сельскохозяйственными предприятиями различных форм собственности, пищевой и перерабатывающей промышленности, государственными и муниципальными организациями города и района.

### **Коньшевский филиал**

#### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

- учебный магазин,
- слесарная мастерская

#### **Места проведения производственной практики**

Учебная и производственная практика в группах по подготовку квалифицированных рабочих, служащих в этом году проводилась как в лабораториях филиала, так и на предприятиях Коньшевского района: ПО «Коньшевское», ИП Батин Ю.К. магазин «Техномир», КФХ Самсонов Александр Егорович, ООО «Победа».

### **Фатежский филиал**

Учебная и производственная практика в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в этом году проводилась как в учебно-



производственных мастерских и лабораториях техникума, так и на предприятиях, в организациях и учреждениях Фатежского района.

Студенты филиала прошли производственную практику в следующих организациях и предприятиях:

- учебная группа ПК- 14.3 по профессии 19.01.17 Повар, кондитер в количестве 19 чел.:
  1. ИП Лобова Н. В. кафе «Колибри» - 5 чел.
  2. ИП Харичкова Г. М. кафе «Молодежное» - 4 чел.
  3. ООО «Успех» кафе «Пит Стоп» - 4 чел.
  4. ИП Реутова А. И. кафе «Анжелика» - 5 чел.
  5. ИП Третьякова Н. А. кафе «Натали» - 1 чел.
- учебная группа Т-14.3 по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в количестве 13 человек:
  1. АО «Фатежское ДРСУ № 6» - 3 чел.
  2. ООО «Пристенская зерновая компания» - 1 чел.
  3. ООО «Агропромснаб» - 1 чел.
  4. Фатежский филиал ОБПОУ «ДСХТ» - 4 чел.
  5. Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Ярыгин Г. В. – 2 чел.
  6. ЗАО «Аграрно производственный центр «Фатежский» - 1 чел.
  7. ООО «Курск – Агро» филиал «Фатежский» - 1 чел.

## 2.5. Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Коллектив техникума в полной мере укомплектован квалифицированными кадрами.

К ведению образовательного процесса привлечены 71 человек, из них руководителей – 13 человек, преподавателей – 29 человек, преподавателей (внешних совместителей) – 9 человек, мастеров производственного обучения – 13 человек, педагогических работников – 7 человек.

Почетное звание Заслуженный учитель имеет 1 человек, Почетный работник СПО – 2 человека, Отличник народного образования – 1 человек, Почетный работник общего образования РФ - 3 человека, Почетный работник профтехобразования – 1 человек.

Высшее образование имеют 71 % преподавателей и мастеров производственного обучения.

Уровень квалификации педагогического коллектива ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Высшую квалификационную категорию имеют – 10 человек

Первую квалификационную категорию имеют – 10 человек

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном профессиональном образовании. Повышение квалификации педагогов, как правило, обеспечивается через ОГБОУ ДПО «Курский институт

развития образования», что позволило освоить программы повышения квалификации 43% педработникам.

Преподаватель истории Середенко А.И. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Преподаватель года - 2017» и была отмечена в номинации «Создание инновационной предметно-развивающей и воспитывающей среды»

Куликова И.В. заняла 2 место во II Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде «Профобразование – 2016»; 1 место в IV Международной олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com.

#### **Коньшевский филиал**

К ведению образовательного процесса привлечены 9 человек, из них руководителей – 1 человек, штатных преподавателей – 5 человек, преподавателей (внешних совместителей) – 2 человека, мастеров производственного обучения – 2 человека.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 2 человека, Почетной грамотой Курской областной Думы награжден 1 человек.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют соответствующее образование.

#### **Сравнительные показатели освоения дополнительного профессионального образования руководящими и педагогическими работниками в 2015-2016 уч. году и 2016-2017 уч. году**

<b>Вид дополнительного профессионального образования</b>	<b>2015 – 2016 уч. год Количество человек, % от фактического количества</b>	<b>2016 – 2017 уч. год Количество человек, % от фактического количества</b>
Повышение квалификации	1 чел., 17%	6 чел., 100 %
Профессиональная переподготовка	1 чел., 17%	2 чел., 34 %

В прошедшем учебном году за профессиональный вклад в развитие профессионального образования индивидуально были награждены следующие сотрудники: - почетной грамотой Администрации Коньшевского района – Чучукин Н.А. и Ушанина О.Л.

#### **Фатежский филиал**

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей по подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Коллектив филиала в полной мере укомплектован квалифицированными кадрами.

К ведению образовательного процесса привлечены 16 человек, из ни: заведующий филиалом – 1 человек,

штатных преподавателей – 6 человек (в том числе первая квалификационная категория – 1 чел. Полякова Т. Г),  
преподавателей (внешних совместителей) – 2 человека (в том числе первая квалификационная категория – 1 чел. Савинова И. Д.),  
мастеров производственного обучения – 5 человек (в том числе высшая квалификационная категория – 1 чел. Колычева Н. Н.),  
старший мастер – 1 человек,  
социальный педагог - 1 человек.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника 8 человек.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном профессиональном образовании. Повышение квалификации сотрудников, как правило, обеспечивается через Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования». Кроме этого в 2016-2017 учебном году педагогические работники филиала обучались в Курском государственном университете, что позволило им освоить программы переподготовки.

В КГУ высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин получили 3 чел. (Сидорова И. В., Шумайлова Н. Ф., Холодов С. С.).

В КИРО курсы повышения квалификации прошли, в том числе по программе  
- «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» - 3 чел. (Карнавский А. П., Колычева Н. Н., Мерзликина А. В.)  
-«Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» - 1 чел. (Сидорова И. В.)  
- «Медиация в образовании» - 2 чел. (Мерзликина А. В., Турянская Н. А.)  
- Педагогическое условие обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» - 1 чел. (Холодов С.С.).  
- «Теория и методика обучения информатике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» - 1 чел. (Шумайлова Н. Ф.)  
- «Проектирование образовательных программ на основе ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям – 1 чел. (Шумайлова Н. Ф.).

## **2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Кардинальное реформирование российского общества породило новые требования к человеку. Современному обществу необходимы люди, способные реализовать свой внутренний потенциал. Индивидуальный подход к личности в системе образования стал диктовать необходимость поиска оптимальных путей адаптации человека к изменяющимся условиям социальной действительности.

Опираясь на вышесказанное, психолого-педагогическая служба техникума пришла к выводу о необходимости создания в 2016-2017 учебном году программы психолого-педагогической поддержки процесса самоопределения смысл образования, личностного развития обучающихся «Найти себя».

В результате анализа психолого-педагогической деятельности за 2016-2017 учебному году:

1. Создание условий для успешной социальной адаптации студентов нового набора и профессиональной адаптации студентов 2 курса;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
3. Содействие процесса формирования и развития основных профессиональных и общих компетенций студентов;
4. Оказание социально-психологической помощи студентам выпускных групп в рамках проведения занятий – практикумов, мастер-классов по направлению будущего трудоустройства;
5. Активизация социально-психологической помощи студентам, требующим повышенного внимания, студентам – инвалидам ;
6. Систематизация постинтернатного психологического сопровождения детей-сирот и лиц, относящихся к этой категории;
7. Активизация волонтерского движения в студенческой среде.

В ходе индивидуальных бесед с обучающимися поднимались вопросы о личностных особенностях:

- темперамент;
- характер;
- мотивы и ценности;
- смысл жизни;
- профессиональные интересы и склонности;
- способности; - вопросы о конкретных шагах для достижения поставленной цели.
- обсуждались проблемы и пути выхода из трудных ситуаций.

Поэтому в техникуме под руководством педагога-психолога проводились следующие мероприятия.

1. По практическому направлению (организовывались и проводились психодиагностические, коррекционные, развивающие, консультативные и просветительские работы).

1.1. В сентябре-октябре – было проведено большое характерологическое исследование первокурсников (опросник Спилберга, краткий ориентировочный тест Бузина-Вандерлика, анкетирование первокурсника), которое помогло определить их акцентуации характера. Результатом такого исследования было заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования акцентуаций характера, что позволило наглядно увидеть классным руководителям самые яркие и незаметные черты характера обучающихся, уровень интеллектуального развития, уровень эмоционального и поведенческого поведения.

1.2. Среди студентов II курса проводилось исследование САН (анализ самочувствия, активности, настроения за период марта-апреля). По результатам такого исследования была представлена сравнительная характеристика самочувствия, активности, настроения в целом по группе и каждого обучающегося в виде таблицы

1.3. Методика «Полярные профили» помогла проанализировать само характеристики обучающихся и независимых характеристик о них. Эти характеристики давал сам обучающийся (каждый на отдельном бланке). Преимущества методики в том, что она позволила оперативно выявить уровень как самооценки обучающихся, так и оценки его окружающими. Кроме того, заполнение бланка методики было связано с осуществлением обучающихся анализа своих собственных личностных интеллектуальных качеств.

1.4. Методика «Незаконченное предложение» помогла проанализировать систему отношений, обучающихся к семье, к представителям своего и противоположного пола, собственные жизненные цели.

1.5. Старшекурсникам понравилась методика «Матрица профессий», цель которой была осознание профессиональных интересов и личных особенностей. Результаты исследования сводились в таблицу, где отображался большой спектр профессий, учитывающий психологические особенности оппонентов.

1.6. Методика Обуховой Е.А. «Домики» позволила оценить дифференциации эмоций (счастье - горе, справедливость - обида, дружба - ссора, доброта - злоба, скука - восхищение).

2. По прикладному направлению (создавалась система повышения психологической компетентности педагогических кадров).

2.1. По результатам проводимых психологических исследований с классными руководителями проводились круглые столы, где обсуждались насущные проблемы, связанные с взаимопониманием своих подопечных. Проводились беседы о приёмах и методах работы с отдельными обучающимися, опирались на их психологические особенности, работали в малых группах в кабинете психологической разгрузки.

Психологическое просвещение педагогов, направленное педагогом – психологом на создание таких условий, помогло получить профессионально и личностно значимое для них знание, которое позволило:

- организовать эффективный процесс обучения;
- построить взаимоотношения с обучающимися техникума.

2.2. Работа педагога-психолога достигала наибольшего эффекта, когда велась в сотрудничестве с заместителем директора по УВР, социальными педагогами, классными руководителями, мастерами п/о техникума. В процессе сотрудничества обсуждались правонарушения обучающихся, изучались особенности поведения обучающихся из числа детей сирот, проводились педагогические консилиумы, что помогло объективно оценить проблемные ситуации отдельных обучающихся. Педагог-психолог увидел каждого обучающегося не самого по себе, а в сложной системе взаимодействия.

3. По научно-исследовательскому направлению (разрабатывались и проводились мероприятия коррекционно-развивающего характера).

3.1. В стенах техникума стало традицией проводить мероприятия в форме дискуссий по какой-либо проблеме. В 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

- «Умение адаптироваться»  
( сплочение коллектива студентов, знакомство друг с другом, снятие эмоционального напряжения)

- «Мой внутренний мир»  
(развитие самосознания подростков, умений и навыков самоанализа, рефлексии, способствовать личностному росту, нравственному самосовершенствованию)
- тренинг «Знакомство для студентов»  
(знакомство, сплочение коллектива)
- по профилактике суицида «Жизнь прекрасна»  
(активизировать подростков к продуктивному мышлению, анализу, развитию коммуникативных умений, профилактика подросткового суицида)
- «СТОП ВИЧ/СПИД»  
(систематизировать имеющиеся знания детей о ВИЧ/СПИД), о путях, «группах риска», последствиях для человека)

3.2. Работа в «малых группах», участниками которых были обучающиеся, классные руководители и административные работники техникума ставила следующие цели:

- сплочение коллектива и формирование навыков командной работы;
- формирование и усиление общего командного духа путем сплочения группы людей;
- развитие навыков сотрудничества, ситуативного лидерства;
- формирование доверительного отношения участников группы друг к другу;
- установка на дальнейшее взаимодействие;
- снятие стресса и усталости, психологических и социальных «зажимов».

Для преподавателей и гостей в рамках областного мероприятия проводился психологический тренинг «Стресс и как его преодолеть»

В прошедшем учебном году в техникуме проводилась огромная работа по созданию условий для обучения детей - инвалидов.

В рамках работы педагога-психолога была разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся - инвалидов «Программа индивидуальной реабилитации студентов-инвалидов». Данная программа ставила, и будет ставить перед собой следующие задачи:

- формирования у студентов-инвалидов общественной активности, инициативности, самостоятельной готовности к жизни;
- формирование социально значимых качеств личности студента-инвалида;
- интеграция студентов-инвалидов в профессиональную среду;
  - раскрытие творческого потенциала ребенка-инвалида.

## **2.7. Наличие и число мест в общежитии**

Общежитие образователей организаций предназначено для проживания иногородних студентов, учащихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также других работников образовательного учреждения в период их работы и учебы. В отдельных случаях учреждения может принять решения о размещении в общежитие студентов постоянно проживающих в данной местности.

В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организация культурно-досуговой спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.



Общежитие укомплектовано мебелью, другими предметами культурно- бытового предназначения. В общежитие в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития. Фельдшером ведется постоянный контроль над санитарным состоянием общежития.

Общежитие техникума рассчитано на проживания 360 человек в двухместных и трехместных комнатах. В 2016 в общежитии нуждалось 61 человека, всем им было предложено проживания в общежитие.

### **Фатежский филиал**

Для проживания иногородних обучающихся филиал имеет общежитие. Жилые комнаты оборудованы кроватями, шкафами, стульями, тумбочками, столами в соответствии с количеством проживающих. В комнате для приготовления пищи (кухня) имеется 2 электрических плиты, 2 холодильника, чайник электрический. Кроме того, в составе помещений общежития предусмотрена комната самоподготовки площадью 24,9 м кв. Для стирки белья имеется помещение прачечная – постирочная площадью 11 м кв. Также есть гладильная, помещение для сушки белья и кладовая для хранения чистого белья.

В одном здании с общежитием размещен медицинский пункт с изолятором, а также имеется ожидальня, приемная, процедурная. Медицинская комната оснащена рабочим столом медицинской сестры, кушеткой, двумя процедурными столами, медицинскими весами, ростомером, двумя медицинскими шкафами для лекарственных препаратов и укладок, холодильником.

Наличие и число мест в общежитии – 50.

Филиал располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **2.8. Организация питания и медицинского обслуживания**

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенические требования к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178, п.2.12 – гигиенические требования к организации питания учащихся) «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01) , «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для студентов дневного и заочного отделения, работникам техникума организована работа столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест. Бесплатно питаются обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – завтрак, обед и ужин на сумму 62,88 руб. в день. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечивались горячим обедом платно, компенсация за питание составляла 21 рублей в день ежемесячно. В ассортименте выпускаемых блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также – выпечка. Питьевые жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

Медсестрой техникума регулярно проводится контроль:

- за качеством приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока,

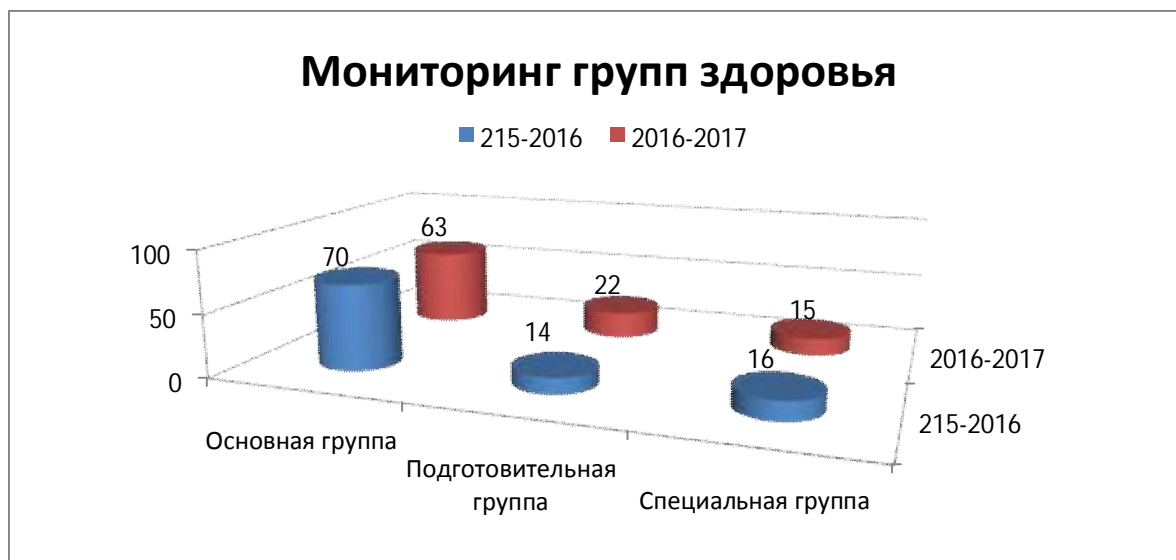
Медицинское обслуживание в техникуме проводилось на основе договора на медицинское обслуживание между ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» и Областным бюджетным учреждением здравоохранения Курской области «Дмитриевская центральная районная больница».

Ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов. Девушки проходят обследование и профилактическое лечение у врача гинеколога. Врач стоматолог ежегодно проводит профилактическую санацию полости рта студентов.

За физическим развитием и здоровьем подростков следят медицинские работники фельдшер и медсестра.

В техникуме имеются две медицинские комнаты для эффективного медицинского обеспечения студентов, направленного на предупреждения и снижения их заболеваний. Ведется амбулаторный прием. Имеется все необходимое оборудование и инструменты для работы и оказания доврачебной помощи, согласно СанПиНу.

Постоянно ведется работа по наблюдению за студентами, состоящими на диспансерном учете. Ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов. Два раза в год, весной и осенью, студенты направляются на консультацию к узким специалистам и врачам-терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого студента при поступлении в Техникум.



Одним из наиболее объективных критериев оценки состояния здоровья человека является уровень его физического развития, поэтому в техникуме проводился мониторинг состояния физического развития обучающихся, который представляет собой систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу их развития. Мониторинг проводился с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подростков и молодежи.

#### Фатежский филиал

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ОБУЗ «Фатежская ЦРБ».

Одним из наиболее объективных критериев оценки состояния здоровья человека является уровень его физического развития, поэтому в филиале проводился мониторинг состояния физического развития обучающихся, который представляет собой систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу их развития. Мониторинг проводится с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подростков и молодежи.

В 2016-2017 учебном году проведен углубленный профилактический медицинский осмотр студентов. Данные анализа состояния здоровья студентов по данным медицинского осмотра:

I группа здоровья – 48 чел. (38%),

II группа здоровья – 60 чел. (47%),

III группа здоровья – 19 чел. (15%)

Итого: 127

Основная группа - 79 чел. (62%),

Подготовительная группа - 29 чел. (23%),

Лечебная группа - 16 чел. (13%),

Освобождены - 3 чел. (2%).

Итого: 127

Проводится иммунизация студентов и сотрудников против гриппа (80 чел.), а также плановая иммунизация студентов.

Осуществляется строгий контроль за соблюдением санитарно – противоэпидемического режима.

Осмотр всех обучающихся на педикулез и чесотку проводится фельдшером после каждого каникула. Ежемесячно (выборочно) осматривается 3-4 группы студентов.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи в учебных кабинетах, мастерских, пищеблоке, общежитии укомплектованы.

Ведется санитарно – просветительская работа (проведено 69 бесед на различные темы). Своевременно оказывается первая медицинская помощь, выполняются оздоровительные мероприятия, обозначенные врачами поликлиники. Студентам филиала предоставляются путевки в лагеря и оздоровительные санатории Курской области.

Организовано оформление пенсий, восстановление жизненно-важных документов, осуществляется контроль над поступлением денежных средств на лицевые счета обучающихся и их расходование; организовано обследование состояния жилой площади детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; контроль за организацией и обеспечением горячего питания; на каждого обучающегося заведено личное дело, включающее в себя документы, подтверждающие статус.

Дети-инвалиды, дети, проживающие на территории, относящейся к зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом, а также дети из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатным горячим питанием (65 человек). Имеется десятидневное меню.

## **2.9. Условия для занятия физкультурой и спортом**

Физическое воспитание – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Оно направлено на укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности студентов и обеспечение высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем – трудового долголетия.

В процессе физического воспитания в техникуме решаются следующие задачи:

1. массовое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовки, спортивного мастерства и здоровья,
2. физическое и патриотическое воспитание,
3. приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, сдача норм ГТО,
4. выявление лучших спортсменов в группах и определение уровня подготовленности.

При проведении спортивных праздников определяется не только уровень физической подготовки студентов, но и формируются положительные отношения друг к другу, команде, коллективу. Регулярные занятия физической культурой и спортом, достижение необходимого уровня развития физических качеств: силы, выносливости, ловкости, скорости, гибкости, то есть – достижение определённого уровня тренированности. Физическая культура и валеология направлены на оздоровление, физическое совершенствование студентов.

В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает спортивным требованиям. 80% обучающихся техникума охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, а 40% занимаются в секциях.

Материально-технические условия:

1. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре.
2. Тренажёрный зал оснащён необходимыми тренажёрами для занятий студентов во внеурочное время.
3. Занятия летом проводятся на городском стадионе «Юность».

Кадровые условия: в техникуме работают 2 преподавателя физической культуры и 1 руководитель физического воспитания.

Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утверждённому директором техникума расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программ, ведение текущей документации руководителя и преподавателей физкультуры, качества образования, работа спортивных секций осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе, заведующими отделениями.

В работе используются следующие формы занятий:

- уроки
- внеклассные занятия;
- секции по различным видам спорта;
- соревнования;
- дни здоровья;
- массовые мероприятия.

В течение учебного года в спортивном зале работали 5 спортивных секций: по общей физической подготовке, волейболу, атлетизм, баскетбол, настольный теннис, стрельба.

Техникум проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, первенство по волейболу и баскетболу среди девушек и юношей, по легкой атлетике, настольному теннису, по стрельбе, зимнему многоборью.

Студенты техникума часто являются призёрами и победителями различных спортивных соревнований: районных и областных.

**Таблица 1 Участие студентов в районных и областных спортивных соревнованиях.**

2016 – 2017 учебный год			
Спортивные соревнования.		Кол-во участников	Кол-во призеров место
1	Осенний легкоатлетический кросс	26	
2	Первенства района по волейболу	8	II

3	Областная легкоатлетическая эстафета	6	-
4	Районная спартакиада студентов по теннису	6	II
5	Областная спартакиада студентов по теннису	4	-
6	Районный фестиваль ВФСК «ГТО» среди девушек VI и V ступень	5	
7	Районный фестиваль ВФСК «ГТО» среди юношей VI и V ступень (ГТО):	3	1, III
8	Первенство района по мини - футболу	30	6, I- III
9	Областные соревнования по автомобильному многоборью	32	6, I- III
10	Районные соревнования по лыжным гонкам зимнего фестиваля «ГТО»	9	I
11	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – Дмитриев – 2017»	4	1, I
12	Районная зимняя Спартакиада допризывной молодежи «К защите Родины готов – 2017»	7	1, III
13	Областная Спартакиада 2017 студентов по лыжным гонкам	8	2, II 3, III
14	Первенства района по баскетбол	4	1, II 4, III
15	Областная спартакиада студентов по стритболу	6	6, III
16	Весенняя легкоатлетическая эстафета	18	III
17	Областные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди юношей	6	-

#### Фатежский филиал

В филиале созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает спортивным требованиям. 75 % обучающихся филиала охвачены спортивно-массовыми мероприятиями, а 20 % занимаются в секциях города. Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утверждённому заведующим филиалом расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

В работе используются следующие формы занятий:

- уроки
- внеклассные занятия;
- секции по различным видам спорта;
- соревнования;
- дни здоровья;
- массовые мероприятия.

В течение учебного года в спортивном зале работали 3 спортивных секции: по общей физической подготовке, волейболу и настольному теннису.

Филиал проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: дни здоровья, первенство по волейболу среди девушек и юношей, по подтягиванию.



Студенты филиала часто являются участниками различных спортивных соревнований.

### **2.10. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, за лицами с инвалидностью закрепляется право, и устанавливаются государственные гарантии на получение образования на уровне, отвечающем их способностям и возможностям, желаниям и интересам с учетом медицинских показаний и противопоказаний к последующей трудовой деятельности.

В 2016-2017 учебном году в техникуме обучалось 5 студентов–инвалидов.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде, рекомендованные врачами.

### **2.11. Стоимость обучения**

За отчетный период платных групп в техникуме не набиралось.

### **2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

<b>Стоимость дополнительных платных образовательных услуг. Вид образовательной услуги</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Стоимость</b>
водитель ТС категории "В"	3	14000
водитель ТС категории "С"	4	15000
тракторист-машинист с/х производства категории В,С,Ф	3	12000
тракторист категории Д (при наличии кат. В,С,Ф)	2	8000
тракторист категории Д, Ф(при наличии кат. В,С)	2	8000
Тракторист-машинист с/х производства категории Ф (при наличии кат. В,С,Д)	2	7000
электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4	10000

### **Фатежский филиал**

В филиале в 2016-2017 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги - это осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемыми при приеме на обучение. Согласно Устава, филиал оказывает услуги, не финансируемые за счет средств бюджета Курской области – обучающимся, населению, предприятиям, организациям.

### Платные образовательные услуги

№ п/п	Код	Наименование профессии	Квалификация	Количество, чел.	
				2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда.	27	-
2.	19203	Тракторист-машинист	Тракторист-машинист категории «В, С, F».	23	23

### 3. Особенности образовательного процесса

В образовательном процессе преподаватели техникума активно используют инновационные образовательные технологии, интерактивные методы и формы проведения занятий:

- технологию проектной деятельности, портфолио, группового взаимодействия, игровые технологии, технологию развития критического мышления, проблемного обучения, кейс-технологии, имитационное обучение;

- нестандартные уроки: уроки-конкурсы, уроки с приглашением специалистов предприятий, практические занятия в форме деловых игр с использованием мультимедиа-аппаратуры, компьютерной техники, Интернет-ресурсов, конкурсы, разбор конкретных ситуаций;

- элементы соревнования, опорные конспекты, проблемные ситуации, программированные опросы, экспресс-диктанты.

Накопленный опыт по использованию инновационных педагогических и информационных технологий по дисциплинам был представлен на открытых уроках, мастер-классах.

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемые по завершению образования
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2.	21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник-землеустроитель
3.	35.02.08	Электрификация и	Среднее	Техник-электрик

		автоматизация сельского хозяйства	профессиональное образование	
4.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля категории «В», «С»
5.	19.01.07	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
6.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров
7.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F», слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля категории «С»
8.	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
9.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля
10.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист

### Конышевский филиал

№ п/п	Код	Наименование профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемые по завершении образования
1.	38.01.02	Продавец, контролёр - кассир	Среднее профессиональное образование	Продавец, контролёр - кассир Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка тракторист

### Фатежский филиал

В 2016-2017 учебном году в филиале обучение осуществлялось по следующим профессиям среднего профессионального образования: тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (квалификация тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, D, E, F»); водитель автомобиля категории «С»; повар, кондитер (квалификация повар, кондитер); портной (квалификация портной).

### 3.1. Региональный компонент реализуемых программ

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся качественным профессиональным образованием.

Для достижения этих целей и задач в техникуме были введены дисциплины по следующим специальностям

№ п/п	Шифр	Специальность/профессия	Наименование дисциплины	Количество часов
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет в торговых организациях	75
			Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	72
			Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий	114
			Автоматизированная обработка бухгалтерской документации	72
2.	21.02.04	Землеустройство	Метрология и стандартизация	60
			Геодезия в строительстве	36
			Бизнес - планирование	36
			Кадастр застроенных территорий	46
			Основы финансовой грамотности	40
			Менеджмент	42
			Земельный кадастр и мониторинг земель	54
			Управление земельными ресурсами	50
Правовые основы профессиональной деятельности	48			

**Коньшевский филиал**

№ п/п	Код	Профессия	Наименование дисциплины	Количество учебных часов
1.	38. 01.02	Продавец, контролёр - кассир	Охрана труда	40
			Торговые вычисления	36
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Охрана труда	54

**Фатежский филиал**

**Распределение вариативной части ППКРС по профессии  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Дисциплины и профессиональные модули	Вариативная часть 144 часа
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>92</b>
ОП.06	Охрана труда	92
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>52</b>
ПМ.03	Транспортировка грузов	52
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	52
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

**Распределение вариативной части ППКРС по профессии Повар, кондитер**

	Дисциплины и профессиональные модули	Вариативная часть 144 часов
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>32</b>
ОП. 06	Охрана труда в общественном питании	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>112</b>
ПМ.08	Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	112
МДК.08.01	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	112
<b>Всего:</b>		<b>144</b>



### Распределение вариативной части ППКРС по профессии Портной

	Дисциплины и профессиональные модули	Вариативная часть 144 часов
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>42</b>
ОП.07	Оборудование швейных предприятий	42
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>102</b>
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	102
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	102
	Всего:	<b>144</b>

#### 3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Методическая работа педагогического коллектива находит отражение в докладах и выступлениях на педагогических конференциях, педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, в публикации статей в специальных сборниках.

В 2016-2017 учебном году педагогами техникума были опубликованы работы в областных методических сборниках:

«Материалы Всероссийской НПК с международным участием «Развитие среднего профессионального образования в условиях применения профессиональных и международных стандартов»:

Ильвугченкова Н.В. Роль профессиональных стандартов в образовательном процессе техникума.

Середенко А.А. Предмет «История» в профессиональной карьере молодежи.

Коллектив преподавателей специальных дисциплин: Фролов В.Н., Старков А.И., Чебышев Н.А. подготовили учебно-программный контекст для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля»

Направлены работы для публикации в областном сборнике «Современные технологии в профессиональном образовании. Опыт педагогов-новаторов профессиональных организаций Курской области -2017»:

Фролова М.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках физики»,

Романчиков С.Э. «Использование современных педагогических технологий на уроках математики»

Чучукина Н.И. «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы»

Плутцева И.В. «Кейс - технологии на уроках химии».

На «Ярмарку педагогических достижений -2017» направлены работы:

1. Проект по предмету: «Экология» Экологический калейдоскоп. Составитель – И.В. Плутцева
2. Урок-проект по предмету: «Английский язык». Русская кухня для специальности «Технология продукции общественного питания. Составитель – Е.Н. Селявко

3. Проект по предмету: «Физика» Удивительные явления природы. Составитель – М.А. Фролова
4. Рабочая тетрадь МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Раздел «Устройство автомобиля» Профессия: 23.01.03. Составитель – В.Н. Фролов
5. Учебно-методическое пособие по предмету: «Русский язык». Функциональные стили речи. Составитель – Н.И. Чучукина
6. Проект по предмету: «Математика» Правильные многогранники. Составитель – Г.И. Шевченко

Педагоги техникума приняли участие в областных семинарах и дали мастер-классы:

Семинар-практикум преподавателей и мастеров п/о по профессиям и специальностям автотехнического профиля. «Внедрение компетентностного подхода в учебном процессе по УГСП 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WSR».

Мастер-класс по теме: «Ремонт защиты арок колес легковых автомобилей» дал мастер пп/о Старков А.И.;

Мастер-класс по теме: "Устранение шумности работы клапанного механизма ВАЗ-2111» дал мастер п/о Чебышев Н.А.

Семинар-практикум преподавателей и мастеров производственного обучения сферы торговли и общественного питания «Формирование профессиональных компетенций специалистов с учетом требований WorldSkills».

Мастер-класс по темам: «Изготовление шоколадного декора», «Изготовление конфет ручной работы» дали Шумайлова Н.Ф., Скудина С.С., Мерзликина А.В.

С докладами на областных семинарах-совещаниях «Современные требования при подготовке водителей автотранспортных средств», проходившем в октябре 2016г. на базе ОГБУ ДПО «КИРО», и «Внедрение компетентностного подхода в учебном процессе по УПГС 23. 00.00 Техника и технология наземного транспорта в соответствии с профессиональными стандартами WorldSkills», проходившем в декабре 2016 года на базе Железнодорожного политехнического колледжа , выступил зам. директора по УПР Фролов В.Н.

На базе ОБПОУ ДСХТ в мае прошла областная олимпиада по дисциплинам экономического цикла среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена УГС 38.00.00. Экономика и управление.

В марте 2016 года в рамках цикловой комиссии общеобразовательных предметов, гуманитарных, социально – экономических дисциплин прошла неделя общеобразовательных предметов. В ходе недели были проведены открытые уроки по истории (преподаватель Середенко А.А.), по математике «Основные тригонометрические тождества» (преподаватель Сахарова Т.Д.); предметные мероприятия по химии «Экологический калейдоскоп» (преподаватель Плутцева И.В.), по математике «Математика в нашей жизни» (преподаватель Шевченко Г.И.), по физике «Загадки природы» (преподаватель Фролова М.А.), конкурс «Живое слово» (преподаватель Полтева Н.В.), встреча- конференция с писателем, членом Союза писателей России Зубковым А.М. (преподаватель Полтева Н.В.); педагогическая конференция по

теме: «Реализация методической темы техникума через общеобразовательную подготовку»

Турнир знатоков права по предмету «Право» по теме: «Рынок труда молодых специалистов 2016: ожидание соискателей и требования работодателей» провела преподаватель Маслова Н.В.

В 2016-2017 году преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» - 14 человек;
- «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности» - 20 человек;
- «Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» - 4 человека;
- Профессиональная переподготовка - 5 человек
- Квалификацию в сфере образования получили – 3 человека

Основными направлениями научно-методической работы в учебно-воспитательном процессе техникума в 2016-2017 учебном году стали:

1. Разработка рабочих программ, учебно-методических комплексов, сборников контрольно-оценочных средств по ФГОС поколения 3+ по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам математического и общего естественнонаучного циклов, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического циклов, дисциплинам профессионального цикла (общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям);

2. Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметных и профессиональных недель, внутритехникумовских олимпиад по математике, информатике, истории, русскому языку и культуре речи;

3. Применение электронных образовательных ресурсов в учебном процессе техникума

Методическая работа в техникуме занимает особое место, она способствует повышению педагогического мастерства и создает условия для развития творческого потенциала педагогов. Методическая работа отвечает реальным задачам учебного заведения, имеет практическую направленность и соответствует стратегическим задачам развития образования.

### **Коньшевский филиал**

В 2016-2017 учебном году активно велась работа над научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели филиала техникума работали по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание молодежи;
- Патриотическое воспитание обучающихся на уроках гуманитарного цикла;

- Реализация межпредметных связей и развитие творческих способностей студентов в процессе преподавания общеобразовательных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Организована работа по обмену передовым опытом педагогов.

Научно-методическая работа педагогического коллектива находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, методических советах, в публикации статей в специальных сборниках.

### **Фатежский филиал**

В филиале активно велась работа над научно-экспериментальной темой: «Повышение качества обучения в условиях ФГОС третьего поколения».

Вопросы совершенствования научно-методической работы и ее состояния регулярно рассматриваются на производственных совещаниях и педагогическом совете. Накопление в методическом кабинете методических материалов и созданная информационно-образовательная среда облегчает освоение начинающими педагогами опыта учебного заведения, побуждает к поискам новых путей совершенствования образовательного процесса. Кроме того, информация поступает через выставки методических материалов, которые организованы в методическом кабинете.

В филиале активно функционируют 2 предметно – цикловые комиссии. Близость профессиональных интересов, постоянный обмен опытом является важным стимулом в совершенствовании образовательного процесса.

Предметно- цикловые комиссии работали по утверждённому плану, состоящему из следующих разделов:

- организационно – учебная работа;
- методическая работа;
- работа по повышению педагогического уровня и специальной подготовки преподавателей;
- внеклассная работа со студентами;
- профориентационная работа.

Основные направления работы: совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, повышение их квалификации:

- регулярно посещались семинары, курсы повышения квалификации;
- участвовали в творческих конкурсах;
- взаимопосещали уроки, обменивались опытом;
- принимали участие в работе совещаний и педсоветов техникума.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему филиала и формулирует свою тему самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема по самообразованию
1	Аболмасов С.В.	Технология развивающего обучения.
2	Капырина Ю.Ю.	Гуманизация и гуманитаризация исторического образования в условиях перехода на ФГОС 3 поколения
3	Колычева Н. Н.	Технология работы с малыми группами.
4	Мерзликина А.В.	– Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
5	Панин И.Т.	– Технология обучения в разновозрастных группах студентов с различной базовой подготовкой.
6	Полякова Т.Г.	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения и обеспечения деятельностного подхода в обучении.
7	Савинова И.Д.	Применение технологий личностно-ориентированного обучения на уроках английского языка
8	Сидорова И.В.	Духовно-нравственное воспитание студентов на уроках русского языка и литературы.
9	Скудина С.С.	– Технология нетрадиционных форм обучения.
10	Скудин В.В.	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся
11	Турянская Н.А.	Технология творческих заданий как возможности проявления интеллектуальных способностей студентов.
12	Халина М.Ю.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования.
13	Холодов С.С.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.
14	Шумайлова Н.Ф.	Технология модульного обучения в системе дополнительного профессионального образования.

Практически все формы методической работы в филиале прямо или косвенно связаны с показом практических умений перед коллегами. Открытые учебные занятия ничем не заменимы, и потому их значение в системе форм методической деятельности филиала исключительно велико.

Мастером производственного обучения Колычевой Н.Н. был проведен открытый классный час в группе П-15.2 на тему: «Встречаем новый 2017 год».

Преподавателем Шумайловой Н.Ф. был проведен открытый урок в группе ПК- 16.1: по предмету «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров» на тему «Энергетическая целостность продуктов».

Преподавателем Савиновой И.Д. был проведен открытый урок в группе ПК- 15.2: по предмету «Английский язык».

Научно-методическая работа в филиале занимает особое место, она способствует повышению педагогического мастерства и создает условия для развития творческого потенциала педагогов. Методическая работа отвечает реальным задачам учебного заведения, имеет практическую направленность и соответствует стратегическим задачам развития образования.

#### **3.4. Используемые современные образовательные технологии**

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека. Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки специалистов, владеющих современными информационными технологиями.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в техникуме в образовательный процесс активно внедрялись инновационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки специалистов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатывались с учетом мнений и требований работодателей, с которыми техникум поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка специалистов, способных эффективно работать в современных условиях, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве, таких как программа автоматизации бухгалтерского учета «1С:Бухгалтерия», справочно-правовая система «Консультант Плюс», повышающих профессиональные компетенции выпускников и расширяющих возможности их трудоустройства.

На современном этапе в техникуме информационные технологии использовались не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применялись при преподавании дисциплин профессионального цикла, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Компьютеры административного персонала техникума объединены в отдельный сегмент локальной сети. Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечение надежности, достоверности, сохранности и пропускной способности при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения; обеспечение доступа всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.



### **Коньшевский филиал**

Преподаватели и мастера производственного обучения филиала применяют в своей работе разнообразные формы проведения учебных занятий, таких как:

- Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности
- Исследовательские технологии: метод проектов
- Тестовые технологии
- Здоровье сберегающие технологии
- Развивающие технологии в учебном процессе
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология личностно-ориентированного обучения

Результаты работы по использованию современных образовательных технологий были представлены в виде: методических разработок, методических рекомендаций, дидактических материалов, публикаций статей, выступлений на научно-практических конференциях.

### **Фатежский филиал**

Педагогический состав филиала применяет в своей преподавательской деятельности разнообразные формы проведения учебных занятий и уроков и использует достаточно широкий спектр педагогических технологий и активных методов обучения, таких как:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности
2. Исследовательские технологии: метод проектов
3. Тестовые технологии
4. Блочно-модульная технология обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Развивающие технологий в учебном процессе
7. Технология обучения в сотрудничестве
8. Технология личностно-ориентированного обучения.

Мастера производственного обучения работают по развивающему методу обучения,

используют проектную технологию. Применяют педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: элементы технологии уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, практико-ориентированные технологии, метод проектов. Научно-исследовательская деятельность преподавателей техникума направлена на создание нового научного знания. Преподаватели техникума участвуют в работе над конкретной темой, авторской программой, разрабатывают задания к письменным экзаменационным работам исследовательского характера.

Результаты работы по использованию современных образовательных технологий были представлены в виде: методических разработок, методических рекомендаций, дидактических материалов, публикаций статей, выступлений на научно-практических конференциях.

### **3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования.**

Согласно п. 14 ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В техникуме в 2016-2017 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги на основании действующих «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных Постановлением Российской Федерации от 15.08.2013 № 706.

Платные образовательные услуги - это осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемыми при приеме на обучение.

На основании действующего в образовательной организации Положения «Об оказании платных образовательных услуг», в техникуме осуществляется профессиональное обучение на платной основе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В техникуме имеется возможность получить дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе.**

Одним из направлений деятельности преподавателей техникума по внедрению ИКТ в образовательный процесс является создание мультимедийного учебного материала для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

В течение 2015 – 2016 учебного года преподаватели информатики для всех желающих педагогов проводили консультации по использованию ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Многие преподаватели применяют в своей деятельности готовые электронные учебники, разрабатывают и внедряют собственные цифровые электронные ресурсы, адаптируют готовые электронные программы. В техникуме в учебном процессе использовались несколько ноутбуков с проекторами или широкоформатными телевизорами, преподаватели проводили уроки, учебные практики и внеклассные занятия, в которых демонстрировали *учебные видеофильмы, электронные учебные материалы*, использовали на уроках готовые мультимедийные материалы, сами создавали *компьютерные презентации* с помощью программы *PowerPoint*. Активизировалась работа по использованию интерактивных форм обучения.

Преподаватели используют:

- интернет;
- электронные плакаты (рисунки, иллюстрации, плакаты, словарная работа,

сопровождение рефератов и докладов);

- видеофрагменты, кинофильмы;
- компьютерное тестирование;
- уроки-презентации с применением мультимедиа-проектора;
- практические работы с использованием табличного процессора MSExcel,

программы «Консультант плюс»;

- компьютерные учебники;
- презентации, подготовленные студентами, по итогам прохождения преддипломной практики.

### **Конышевский филиал**

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов и с целью удовлетворения запросов работодателей в филиале в образовательный процесс активно внедрялись инновационные технологии. Профессиональные образовательные программы и рабочие учебные планы разрабатывались с учетом мнений и требований работодателей.

На современном этапе в филиале информационные технологии использовались не только на уроках информатики, но активно применялись при преподавании дисциплин профессионального цикла, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

### **Фатежский филиал**

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного квалифицированного рабочего немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий, что связано с масштабным проникновением компьютера во все сферы деятельности человека.

Подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях среднего профессионального образования должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки квалифицированных рабочих, владеющих современными информационными технологиями.

С целью подготовки конкурентоспособных рабочих и с целью удовлетворения запросов потребителей на региональном и российском рынке труда в филиале в образовательный процесс активно внедрялись инновационные технологии для обеспечения требуемого уровня подготовки студентов, применительно к будущей профессиональной сфере деятельности. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и рабочие учебные планы разрабатывались с учетом мнений и требований работодателей, с которыми филиал поддерживает тесные деловые отношения. По мнению работодателей, подготовка студентов, способных эффективно работать в современных условиях, должна осуществляться через увеличение количества внедряемых в образовательный процесс компьютерных программ, используемых на производстве, повышающих профессиональные компетенции выпускников и расширяющих возможности их трудоустройства.

Таким образом, актуальной задачей, стоящей перед филиалом, является существенное расширение спектра изучаемых компьютерных программ и прикладной

характер их использования. На современном этапе в филиале информационные технологии использовались не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применялись при преподавании дисциплин профессионального цикла, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения (например, компьютерное тестирование по правилам дорожного движения в группах по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства).

Компьютеры административного персонала техникума объединены в отдельный сегмент. Обеспечен доступ всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

### **3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей**

В соответствии с ФГОС СПО по профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые предусматривают подготовку презентаций по пройденной практике, создание и защиту портфолио, подготовку и выполнение практических заданий с целью проверки уровня сформированности компетенций, выставки работ и т.д.

Процедуры оценки качества подготовки обучающихся при проведении экзаменов квалификационных предусматривает обязательное участие представителей нескольких работодателей.

#### **Фатежский филиал**

- Успешное развитие взаимных отношений позволило филиалу и работодателям:
- ~ учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новой специальности;
  - ~ регулярно привлекать работодателей и специалистов-практиков к:
    - разработке новых образовательных программ;
    - разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения;
    - оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников;
    - пересмотру и актуализация содержания программ производственных практик;
    - формированию тем дипломных работ;
  - ~ более эффективно использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, привлекать работодателей к обновлению и развитию образовательных ресурсов;
  - ~ проводить совместные научно-практические конференции;
  - ~ проводить переподготовку рабочих для предприятий и организаций работодателей-партнеров. Для социального партнера ООО «Курск – Агро» филиал «Фатежский» по договору филиал подготовил 2 чел., для ООО «Пристенская зерновая компания» - 8 чел..

Большую роль в оценке качества образования студентов филиала играют непосредственно работодатели, которые не только предоставляют базу практики, но и принимают активное участие в проведение промежуточной аттестации, проведении конференций, круглых столов, квалификационных испытаний и итоговой государственной аттестации.

В рамках принятого федерального образовательного стандарта третьего поколения процесс профессионального образования все в большей степени ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, который нуждается в качественном трудоспособном человеке, то есть в работнике с правильно сформированными профессиональными компетенциями, которые студент приобретает при освоении профессионального модуля.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность студентов к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у студентов компетенций. В 2016-2017 учебном году в филиале были проведены экзамены (квалификационные) по отдельным модулям по профессиям среднего профессионального образования:

- в группе ПК- 14.3 по профессии 19.01.17 Повар, кондитер (ПМ. 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий);
- в группе Т-14.3 по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ.03 Транспортировка грузов).

Работодатели, присутствующие на экзаменах отметили, что уровень подготовки студентов хороший, все студенты овладели квалификацией

### **3.8. Основные направления воспитательной деятельности**

Целью воспитательной работы в техникуме является: воспитание конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда; гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

В связи с этим в 2016-2017 учебном году были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- гуманизация и гуманитаризация процесса обучения;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- реализация личностно–ориентированного подхода в управлении педагогическим и студенческим коллективом;
- демократизация отношений преподавателей и студентов;
- внедрение в образовательный процесс элементов системы менеджмента качества;
- оптимальное содействие социализации студентов, совершенствование системы классного руководства;
- совершенствование системы управления студенческого и преподавательского коллектива, внедрение элементов самоуправления участников образовательного процесса.

Для выполнения поставленных целей в процессе профессионально-личностного становления специалиста особое значение имеют разработанные в техникуме Программы

по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, профессиональное становление личности, здоровый образ жизни, включающие в себя ряд подпрограмм и многообразии средств, форм и методов работы. Среди них особое место принадлежит массовым формам, целью которых является наибольший охват обучающихся для реализации системы мероприятий планируемой направленности. Они включают специально организованные культурно-досуговые, просветительские, рекреационные, образовательно воспитательные занятия и показательные выступления, конкурсы, фестивали, тематические вечера, научные и читательские конференции, дискуссии, массовые игры, соревнования и др.

В воспитательной работе широко использовались различные формы работы на основе определенного метода воспитательного воздействия:

- словесные – собрания, сборы, линейки, лекции, конференции, встречи, устные газеты;
- практические – экскурсии, спартакиады, олимпиады, конкурсы, субботники, и др.;
- наглядные – музеи, выставки, витрины, стенды, стенные газеты.

Среди других массовых форм в 2016-2017 учебном году имели широкое распространение тематические мероприятия, праздники, соревнования, Дни здоровья, военно-спортивные игры «Защитник Отечества», Дни призывника, конкурсы патриотической песни, смотры художественной самодеятельности, конкурсы профессионального мастерства, туристические походы, поездки, народные праздники, экскурсии, торжественные линейки, субботники и другие. Проводились новые массовые формы работы – студенческие конференции, социологические опросы, месячники безопасности жизнедеятельности обучающихся, акции волонтеров и многие другие. Эти формы воспитания являлись наиболее эффективными в получаемых результатах педагогического труда, который осуществлялся в рамках как учебной, так и вне учебной деятельности.

Данный подход к воспитательной работе помогал успешнее и квалифицированно подходить к планированию, организации и проведению массовых форм.

### **Коньшевский филиал**

Воспитание - для всех времён и народов – важнейшее явление духовной жизни общества.

Без воспитания немыслима жизнь человеческого общества, ибо его назначение – передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению. Без этого невозможен прогресс человечества, развитие человека.

Вот почему воспитание относится к числу категорий общечеловеческих, категорий вечных. Оно появилось с возникновением человеческого общества, с ним вместе и развивается: изменяются цели воспитания, средства, методы и педагогические приёмы.

Смысл, основная идея воспитания – не человек образованный, впитавший в себя последнее слово современной науки, а человек культуры – «интегрировавший» в своём мышлении и деятельности различные культуры, формы деятельности, нравственные ценности.



Исходя из этого, в филиале техникума на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение работы по развитию существующей системы воспитания Коньшевского филиала ОБПОУ «ДСХТ», расширению «воспитательного пространства».
2. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов.
3. Усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий.
4. Совершенствование системы правового просвещения родителей, усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей через активизацию работы техникума с родителями.
5. Обеспечение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости студентов полезной деятельностью.
6. Повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса.

На основании этих задач был составлен план мероприятий. Для его выполнения применялись следующие виды деятельности: культурно-массовые, учебно-воспитательные, гражданско-патриотические, спортивно-оздоровительные, нравственно-правовые, художественно-эстетические, профилактические, лекционно - обзревательные для родителей и др.

Каждый год наши студенты принимают участие в общетехникумовских конкурсах. В текущем году мы приняли участие в конкурсе «Студент года», в котором Фероев Ираклий занял 1 место.

С целью юридической грамотности и пропаганды здорового образа жизни в филиале техникума регулярно ведётся сотрудничество с работниками правоохранительных органов, органов прокуратуры и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В этом учебном году заместителем прокурора по Коньшевскому району Сенчук И.Л., прокурором Коньшевского района и ответственным секретарём КДН и ЗП Администрации Коньшевского района неоднократно были организованы встречи со студентами на тему «Профилактика вредных привычек. Административная ответственность за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах».

На протяжении учебного года мы постоянно сотрудничаем с работниками районной библиотеки. Совместно с ними были проведены:

- уроки мужества («900 дней мужества», «В жизни всегда есть место подвигу»);
- урок права (История проведения выборов в России);
- час информации («Знания прав защищают от бесправия»);
- вечер памяти (Помним всех поимённо» к годовщине освобождения Коньшевского района).

В течение учебного года проводились различные внеклассные мероприятия, посвященные 72-й годовщине Великой Победы («Герои нашего времени», «Мы память вечную храним», «Штрафбаты», «И мужество, как знамя, пронесли» и др.).

Преподаватель физической культуры Ушанина О.Л. ежемесячно организует спортивные мероприятия это: легкоатлетический кросс, первенство по настольному теннису, соревнования по армреслингу и др.

#### **Фатежский филиал**

Целью воспитательной работы в филиале является:

- воспитание конкурентоспособного квалифицированного рабочего, востребованного на рынке труда;
- гармонически развитого, профессионально-компетентного, обладающего высокой гражданственностью, патриотизмом и социальной культурой, готового к самореализации, самообучению и постоянному саморазвитию.

В связи с этим в 2016-2017 учебном году были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- гуманизация процесса обучения;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций;
- реализация личностно–ориентированного подхода в управлении педагогическим и студенческим коллективом;
- демократизация отношений преподавателей и студентов;
- внедрение в образовательный процесс элементов системы менеджмента качества;
- оптимальное содействие социализации студентов, совершенствование системы классного руководства;
- совершенствование системы управления студенческого и преподавательского коллектива, внедрение элементов соуправления участников образовательного процесса.

Для выполнения поставленных целей в процессе профессионально-личностного становления студентов особое значение имеют разработанные в филиале Программы по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, профессиональное становление личности, здоровый образ жизни, включающие в себя ряд подпрограмм и многообразие средств, форм и методов работы. Среди них особое место принадлежит массовым формам, целью которых является наибольший охват обучающихся для реализации системы мероприятий планируемой направленности.

В воспитательной работе широко использовались различные формы работы на основе

определенного метода воспитательного воздействия:

- словесные: собрания, сборы, линейки, лекции, конференции, встречи;
- практические: экскурсии, спартакиады, олимпиады, конкурсы, субботники, и др.;
- наглядные: музеи, выставки, витрины, стенды, стенные газеты.

В течение года проводились социально-психологические, педагогические, системные мероприятия:

- 1 сентября (День знаний);
- День учителя (конкурс стенгазет);
- Посвящение в студенты;
- Новогодний концерт (конкурс стенгазет);
- Торжественное мероприятие «Выпускник 2017»;
- День здоровья;
- Митинг, посвященный освобождению г. Фатежа от немецко-фашистских захватчиков;

- 23 февраля (конкурс стенгазет);
- 8 марта «А ну-ка, девушки!»;
- 9 мая – участие в параде Победы;
- Мероприятие, посвященное дню Семьи (экскурсия в Фатежский ЗАГС);
- Классные часы на тему гражданского, патриотического, эстетического и духовно-нравственного воспитания: «Знакомство с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения»; «Антитабачный закон и особенности его применения»; «Международный день студента 17 ноября»; «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта»; «Внеклассное мероприятие – «Широкая масленица»»; «Уголовная ответственность и штрафы за совершение правонарушений»;
- Линейки (особое внимание уделялось вопросам: посещаемость, внешний вид студентов, культура общения, правила поведения в общественных местах, сложившаяся обстановка с терактами в местах массового скопления людей);
- Беседы, круглые столы, лектории правовых знаний и здоровья: «Уголовная ответственность за хранение и употребление наркотических средств, с участием инспектора ПДН Белова Ю.Н.»; «Встреча с сотрудниками ПФ РФ - Моя будущая пенсия»; «Круглый стол - День правовой помощи детям», с участием сотрудников КДН и ПДН Фатежского района; «Оказание первой медицинской помощи»; «Что нужно знать о гриппе»; «Мы выбираем ЗОЖ»; «Анкетирование студентов: «Пропаганда здорового образа жизни среди населения Курской области»»;
- Заседания клуба «Выпускник» с участием начальника отдела по опеке и попечительству Фатежского района, один раз в 2 месяца;
- Экскурсии в Краеведческий музей, Дом музей Г.В. Свиридова, в МО МВД «Фатежский»;
- Регулярно проводились посещения студентов в общежитии и на дому, беседы с родителями и законными представителями обучающихся. Осуществлялось тесное межведомственное взаимодействие со структурными подразделениями Фатежского района (Отделом по опеке и попечительству, КДН и ПДН, Прокуратурой, Центром занятости населения, Администрацией Фатежского района, ПФ РФ Фатежского района, ЦРБ г. Фатежа);
- Пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

В филиале действует кружок «Шью сама», где студентки принимают активное участие. Также обучающиеся имеют возможность посещать дополнительные кружки и секции в РДНТ Фатежского района, спортивной школы, ДПШ.

Также проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в филиале:

- Подготовка студентов к новым условиям обучения;
- Формирование позитивных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
- Создание дополнительных пространств личности во внеурочное время;
- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.
- Изучение личных дел студентов;

- Анкетирование студентов и родителей;
- Составление социальных паспортов;
- Определение мотивации обучения;
- Выявление разносторонних интересов, коммуникативных навыков;
- Определение степени установки на ЗОЖ;
- Индивидуальные консультации.

В филиале существуют формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся в виде грамот, дипломов, директорской стипендии. Детям из малообеспеченных семей оказывалась материальная помощь в виде предметов одежды и обуви.

Эти формы воспитания являлись наиболее эффективными в получаемых результатах педагогического труда, который осуществлялся в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности. Данный подход к воспитательной работе помогал успешнее и квалифицированно подходить к планированию, организации и проведению массовых форм. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению эффективности качества воспитания и обучения студентов.

### **3.9. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)**

В техникуме работали спортивные секции по волейболу; баскетболу; настольному теннису; зимнему многоборью; атлетизму;  
4 кружка: танцевальный, театральный, вокальный, основы православной культуры; Вокальный, военно – патриотический клуб «Витязь»; Клуб (в общежитии) «Смак».

Перед руководителями кружков ставились следующие задачи:

- ❖ продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательного образовательного пространства;
- ❖ вовлекать обучающихся в различные виды деятельности;
- ❖ расширять культурное пространство обучающихся;
- ❖ стимулировать к творчеству;
- ❖ осваивать общие принципы формирования здорового образа жизни;
- ❖ вырабатывать у студентов быструю реакцию при оказании медицинской помощи больным;
- ❖ принимать участие в техникумовских, районных, зональных и областных мероприятиях.

Данные задачи решались путем составления интегрированных программ. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали практически во всех коллективно-творческих, спортивных делах техникума и предлагаемых мероприятиях разного уровня.

#### **Участие обучающихся в техникумовских районных мероприятиях**

- 1.«День знаний» - 01.09.16 г.
2. Мероприятие для 1 курса «Умение адаптироваться», тренинг «Давайте познакомимся» - 24.09.16 г.

3. Юбилейный вечер «ДСХТ- 70 лет» 01.10 2016г.
4. День учителя - 05.10.16г.
5. Марафон «Помоги ближнему» 27.10.2016г.
6. «День народного единства» 2 ноября 2017 г.
7. Районное мероприятие по открытию (после реставрации) памятника В. Терещенко - 03.11.2016
8. Турнир «Знатоки права» 30 ноября 2016г.
9. «Новогодняя дискотека»
10. Спортивное мероприятие «День здоровья» в образовательном учреждении 24 января 2017 года
11. 14 февраля 2017 года в ДСХТ прошла торжественная линейка, посвященная принятию присяги воспитанниками ВПК «Витязь».
12. Спортивный праздник «А ну – ка, парни»
13. Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.
14. Совместно с работниками МЧС соревнования по пожарно – прикладным видам спорта 28 марта 2017 года
15. Мероприятие «Экологический калейдоскоп» 7 апреля 2017 года
16. Митинг, посвященный 9 Мая – 04.05.2017 г.
17. Мероприятие по профилактики суицида «Жизнь прекрасна» 31 мая 2017 года
18. Походы в с. Расстрыгино, д. Новая Першина, с. Старый Город на захоронения воинов освободителей, павших в бою 1943г.
19. Выпускные вечера

**Участие обучающихся в областных мероприятиях:**

№ п/п	Наименование мероприятий и их уровень	2016 – 2017 учебный год	
		дата	Кол-во призеров, место
1	Участие в профильной смене «Лидер»	12.09.2016 г. по 23.09.2016г. 21.05.2017 г. по 30.05.2017г.	сертификат
2	Областной конкурс, посвященному образованию РФ « Под флагом единым»	03 октября 2016г	
3	Областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги» 13 октября 2016г.,	13 октября 2016г.,	III место
4	Областной конкурс СПО «Моя Россия: от великих потрясений к Великой победе»	2 ноября 2016г.	III место сертификат
5	Областной конкурс «Автомобильное многоборье»	03 декабря 2016г.	I место
6	Областной конкурс среди клубов Молодёжного представительства	15 12.2016.	
7	Областной конкурс «Рождественская открытка»	20 декабря 2016г.	-
8	Областной фотоконкурс «Патриот Отечества»	15 февраля	-

		2017г.	
9	Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	20 февраля 2016 года	-
10	Участие в 1-м этапе областных сборов курсантов военно – патриотических клубов и допризывной молодежи Курской области	27 февраля 2017	II место
11	Областные студенческие чтения: «1917 – 2017 годы в истории моей малой Родины» 09 марта 2017г.,	09 марта 2017г.	сертификат
12	II-м этап областных сборов курсантов военно – патриотических клубов и допризывной молодежи Курской области в военно-спортивном соревновании «Юный десантник».	12 мая 2017 г.	I место и III место
13	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гимн России понятными словами»	14 марта 2017 г.	сертификат диплом
14	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	7 апреля 2017г.	сертификат диплом
15	Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	15 по 21 мая 2017 г.	

#### Динамика участия студентов в мероприятиях различного уровня

Показатель /годы	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество общетехникумовских мероприятий/человек	16/	17/	19/
Количество районных мероприятий/человек	8/35	9/65	12/85
Количество областных мероприятий/человек	8/62	8/45	7/28

#### Сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)

Многие обучающиеся добиваются хороших успехов в учебной и профессиональной деятельности – это студентка 2 курса группы Б 15.2. Драчева Валерия Викторовна, студент 2 курса группы А. 15.2. Власов Игорь Николаевич они стали именными стипендиатами Главы Дмитриевского района;

В 2016-2017 учебном году различными Грамотами были награждены – 196 студентов.

Самые активные студенты техникума - Ротов Алексея студент гр. Э16.1, Кошелев Сергей студент гр. З 14.3, Милютин Виктор студент гр. З 14.3, Меренкова Мария студентка гр. З 16.1, Роготова Кристина студентка гр. З 16.1, Блахнина Ира студентка гр. З 14.3, Носова Анастасия студентка гр. З 14.3, Суржикова Юлия студентка гр. Б 15.2, награждены Грамотами района и области, спорта и молодежной политики .



### **3.10. Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме**

В качестве органов самоуправления, обучающихся в техникуме, действовал Студенческий Совет. В состав органов самоуправления входили наиболее организованные, ответственные студенты с активной жизненной позицией, стремящиеся к образованию и развитию.

В течение учебного года проводились совещания студенческого Совета с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным педагогом по вопросам учебной деятельности в группах, успеваемости и поведения студентов. Также проводились совещания студенческого Совета по вопросу проведения мероприятий, участия в районных мероприятиях, акциях и митингах.

#### **Коньшевский филиал**

В качестве органов самоуправления обучающихся в филиале действовали Совет студенческого самоуправления и старост. В состав органов самоуправления входили наиболее организованные, ответственные студенты с активной жизненной позицией, стремящиеся к образованию и развитию и старосты групп.

В течение учебного года проводились совещания старост с классными руководителями и мастерами производственного обучения по вопросам заполнения рапортов учебной деятельности в группе, успеваемости, посещаемости и поведения студентов. Также проводились совещания по вопросу проведения мероприятий, линеек, участия в городских мероприятиях, акциях и митингах.

#### **Фатежский филиал**

С 1999 года исполнительное руководство и координацию текущей деятельности филиала осуществляет заведующий филиалом Карнавский Александр Павлович – награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Курской областной Думы, грамотами Администрации Фатежского района, Представительного собрания Фатежского района и Комитета образования и науки Курской области.

Телефон: 8- (471-44)-2-17-52

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в филиале созданы две предметно – цикловые комиссии.

### **3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

В 2016-2017 учебном году стипендия обучающимся ОБПОУ «ДСХТ» назначается на основании постановления Администрации Курской области от 25 декабря 2013 года № 996 – па «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет средств областного бюджета»; постановления Администрации Курской области от 17.02.2014 № 85-па «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета»;



постановления Администрации курской области от 05.05.2017 № 360-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 17.02.2014 № 85-па», Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Стипендия обучающимся подразделяется на государственную академическую и государственную социальную.

Академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по итогам промежуточной аттестации при отсутствии оценки «удовлетворительно» и академической задолженности в размерах:

- студентам, окончившим семестр на «отлично», с надбавкой 60 %, - 633 руб.60коп.,

- студентам, окончившим семестр на «хорошо и отлично», с надбавкой в 50% - 594 руб.00 коп.

С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в размере 396 руб. 00 коп.

Социальная стипендия назначается студентам, указанным в пункте 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителя, лицам из их числа, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детям-инвалидам, студентам, проживающим на территории, пострадавшей в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентам, получившим государственную социальную помощь в размере 594 руб. 00 коп.

В течение 2016-2017 учебного года в ОБПОУ «ДСХТ» осуществлялась материальная поддержка студентов за счет средств стипендиального фонда:

- на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию санаторно-курортного лечения и отдыха – до 1188 руб.;

- единовременная материальная поддержка в связи со смертью родителей в семье студента – до 5940 руб.;

- за участие и призовые места в культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, за особые успехи в учебной и научной работе – до 792 руб.;

- старостам групп ежемесячно 118 руб. 80 коп.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, на основании приказа по техникуму о зачислении на полное (неполное) государственное обеспечение в 2016-2017 учебном году выплачивались денежные средства в размерах, предусмотренных комитетом образования и науки Курской области данной категории граждан, а именно:

- ежегодное денежное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей – в размере 3-х месячной стипендии;

- денежные выплаты на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви за год: 1 и 3 курсы: юноши – 31543 руб., девушки – 31822 руб.; 2 и 4 курсы: юноши – 12605 руб., девушки – 13000 руб.

- ежемесячная денежная выплата на проезд – 480 руб.;

- денежная компенсация на питание из расчета 181,26 в день с увеличением на 10% в выходные и праздничные дни;

- выпускникам выплачена компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря: юношам – 34259 руб., девушкам – 36539 руб., а также единовременное денежное пособие – 500 руб.

### **Фатежский филиал**

Обучающиеся получали государственную академическую стипендию в размере 594 рубля в месяц (успеваемость на «4» и «5»), 633 руб. 60 коп. (успеваемость на «5»), государственную социальную стипендию в размере 594 рубля в месяц, также стипендию за активное участие в общественной жизни филиала в размере 500 рублей (директорская стипендия). Старосты получали доплату в размере 118 рублей 80 копеек.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в течение учебного года обеспечивались следующими выплатами:

1. государственной академической стипендией в размере 594 рубля в месяц (успеваемость на «4» и «5»);

2. государственной социальной стипендией в размере 594 рубля в месяц;

3. ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной государственной социальной стипендии;

4. ежемесячной денежной выплатой на проезд в размере 480 рублей;

5. ежемесячной денежной выплатой в размере 50 рублей;

6. компенсацией взамен обмундирования согласно действующим нормам:

- контингенту 1 и 3 курсов:

девушки – 31822 рубля

юноши – 31543 рубля;

- контингенту 2 курса:

девушки – 13000 рублей

юноши – 12605 рублей;

7. компенсацией за питание согласно действующим нормам в день – 181,26 руб.;

8. выпускники 2016 года получили единовременное денежное пособие по выпуску в размере 500 рублей, а также денежную компенсацию взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря:

девушки – 36539 рублей; юноши – 34259 рублей.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

На дневном и заочном отделении государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

Видами государственной итоговой аттестации в образовательной организации являются выпускная квалификационная работа.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 136 человек. Все выпускники успешно защитили дипломы.

**Таблица 30 - Итоги государственной итоговой аттестации (дневное отделение + заочное отделение) «ДСХТ»**

Показатели/ специальность (профессия)	38.2.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21.02.04 Землеустройство	23.01.03 Автомеханик	19.01.17 Повар, кондитер	В целом по техникуму
Общее количество студентов	32	19	18	17	86
Отлично (кол-во чел.)	14	4	8	8	34
Хорошо (кол-во чел.)	14	9	8	5	36
Удовлетворительно (кол-во чел.)	4	6	2	4	16
Качество знаний, %	88	68	89	76	81
Выдано дипломов с отличием	5	1	3	1	10
% выпускников, получивших дипломы с отличием	16	5	17	6	12
Средний балл ГИА	4,3	3,9	4,3	4,2	4,2

**Фатежский филиал**

**Таблица 31 - Итоги государственной итоговой аттестации**

<b>Показатели/специальность</b>	<b>19.01.17 Повар, кондитер</b>	<b>35.01.03 Тракторист- машинист сельскохозяйствен ного производства</b>
Общее количество студентов	19	11
Отлично (кол-во чел.)	7	4
Хорошо (кол-во чел.)	12	5
Удовлетворительно (кол-во чел.)	-	2
Выдано дипломов с отличием	5	-
% выпускников, получивших дипломы с отличием	26	-
Средний балл ГИА	4,4	3,6

**Коньшевский филиал**

**Таблица 32 - Итоги государственной итоговой аттестации  
(дневное отделение)**

<b>Показатели/специальность</b>	<b>38.01.02 Продавец, контролер- кассир</b>	<b>35.01.03 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>
Общее количество студентов	12	8
Отлично (кол-во чел.)	-	-
Хорошо (кол-во чел.)	11	8
Удовлетворительно (кол-во чел.)	1	-
Выдано дипломов с отличием	-	-
% выпускников, получивших дипломы с отличием	-	-
Средний балл ГИА	3,9	4,0

В 2016 году все дипломные работы, проекты и письменные экзаменационные работы проходили согласование с работодателями. Это соответствует требованиям ФГОС и указывает на востребованность выполняемых выпускниками проектных работ и исследований.

*Итоги государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.*

#### **4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников**

В период с 01.04.2016 года по 01.04.2017 года учебное заведение по очной и заочной форме обучения, закончили 136 человек, в том числе по специальностям, профессиям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 32 чел.
- 21.02.04 Землеустройство – 19 чел.
- 19.01.17 Повар, кондитер – 36 чел.
- 23.01.03 Автомеханик – 18 чел.
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 12 чел.
  
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 19 чел.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям (таблица 46):

- трудоустройство;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- получение образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребенком.

**Таблица 44 - Трудоустройство выпускников (по очной форме обучения)**

№ п/п	Показатели/ годы	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Общее количество выпускников	112	149	119
2.	Трудоустроились (чел)	80	75	80
3.	Не определились с трудоустройством	4	7	17
4.	Продолжили обучение по очной форме обучения (чел.)	5	8	9
5.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	14	21	24
6.	Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	9	38	29

*Анализ трудоустройства выпускников показал, что основной сферой деятельности молодых специалистов является: трудоустройство по выбранной специальности и профессии, а также сфера торговли и сервиса*

### Конышевский филиал

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года по состоянию на 01.06.2017 г:

Код укрупненной группы (код профессии, специальности)	Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников	Трудоустроены					Призыв в ряды ВС		Продолжают обучение			Находятся в декретном отпуске			Не трудоустроены		Стоят на учете в Службе занятости	
			всего	В том числе				всего	в том числе	всего	В том числе		всего	В том числе		всего	В том числе		
				сироты	инвалиды	По полученной специальности					сироты	сироты		инвалиды	сироты		инвалиды		сироты
35.00.00 (35.01.13)	Тракторист-машинист с/х производства	8	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.00.00 (38.01.02)	Продавец, контролер-кассир	12	9	-	-	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	-	-	<b>4</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-

### Фатежский филиал

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года по состоянию на 01.06.2017 г:

Показатели	Повар, кондитер	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
1. Трудоустроено,	11	3
в том числе по полученной профессии	7	2
2. Призыв в РА	2	8
3. Продолжают обучение	2	-
4. Отпуск по уходу за ребенком	4	-
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>11</b>

#### 4.3. Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

1. Региональный отборочный этап чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Курской области 11-13 октября 2016г., Студентка Мазнева М., 2 место, Диплом. Руководитель: Шалиманова Н.П.  
Студентка Оленина К. Сертификат участника. Руководитель: Маслова Н.В.

2. Региональный отборочный этап чемпионата профессионального мастерства по профессии «Автомеханик», Каштанов Е. Сертификат участника. Руководитель: Фролов В.Н., Чебышев Н.А.
3. Региональный отборочный этап чемпионата профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер», Савельева В. Сертификат участника. Руководитель: Шалиманова Н.П.
4. Региональная олимпиада по электротехнике. Будников С. 3 место, Диплом. Руководитель: Цыганков Н.В.
5. Областная олимпиада по дисциплинам экономического цикла, ОБПОУ ДСХТ, апрель 2017 г. Ашуркова Ю.. Руководитель: Расихина Т.А. (1 место) Воронова К.. Руководитель: Попова Н.А. (3 место)
6. Областная олимпиада по дисциплине: «Физическая культура» Дорогой В. Харламов Д. (сертификат участника). Руководитель: Дубинин В.А.
5. Областная олимпиада по информатике. Драчева В., Гофман В., Суходолов А., Дудкин Д. Сертификаты участника, руководители Шевченко Г.И., Попова Н.А.;
6. Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи. Пикалова Римма, сертификат участника, руководитель: Полтева Н.В.; Кулакова К., сертификат участника, руководитель: Холодов С.С.
9. В смотре –презентаций социально-значимых проектов, проводимом в рамках XIII Международных научно –образовательных чтений «Российское общество и Православная Церковь: уроки истории» приняли участие Гамзина Н., Пикалова Р., проект «Памятники и достопримечательности Дмитриева и Дмитриевского района». Сертификат. Руководитель: Середенко А.А.
10. Международная онлайн олимпиада по информатике и ИКТ, Щелкунова А, 3 место, Диплом. Руководитель: Попова Н.А.
11. Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад». Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад». Участник Драчева Валерия, 1 место, Диплом. Руководитель: Куликова И.В.
12. Всероссийский конкурс «Гимн России простыми словами», Семеринов А., Сертификат участника и Благодарственное письмо. Руководитель: Полтева Н.В.
13. Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страна изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра. Власов И. Номинация «Немецкий язык» 2 место Диплом. Руководитель Селявко Е.Н.
14. Всероссийская образовательная акция «Час кода» декабрь 2016. Коллектив студентов. Сертификаты. Руководитель Попова Н.А.
15. Всероссийская акция по кибербезопасности, III Международный квест по цифровой грамотности. Март 2017. 6 место по региону Семеринов А., Руководитель: Попова Н.А.
16. Всемирная неделя предпринимательства, март 2017 Участие. Ашуркова Ю. Руководитель Попова Н.А.
17. Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент», июнь 2017 г. Участник Шоленкова Ю. Диплом 1 степени. Руководитель: Котлярова Т.А.



18. Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент», июнь .2017 г. Участник Сахарова А. Диплом 1 степени. Руководитель: Маслова Н.В.

№ п/п	Мероприятия	Количество участий		Количество призеров	
		2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
1.	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства	2	8	2	4
2.	Областные предметные олимпиады и конкурсы	5	7	-	-
3.	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы (в т.ч. с международным участием)	4	5	3	5

#### 4.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальностям и профессиям. Предприятие же имеет возможность увидеть практиканта в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и области. Социальное партнерство в подготовке специалистов – это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работодатели активно участвовали в организации производственной практики студентов. За отчетный период производственную практику прошли 136 человек.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- обеспечение образовательного процесса документацией:
  - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
  - определение квалификационных требований для специалистов;
  - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- организация образовательного процесса на предприятии:
  - привлечение специалистов к преподаванию;
  - проведение производственной практики;
- работа в аттестационных комиссиях:

- по присвоению рабочих профессий и разрядов;
- проведение рекламных акций и исследовательских работ;
- стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого образовательная организация сотрудничает с отделом по молодежной политике, спорту и физической культуре Дмитриевского района, с Центрами занятости населения города Дмитриева с целью проведения профориентационных мероприятий: «Ярмарка образовательных услуг» для студентов выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты Центра оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

### **Фатежский филиал**

В отзывах председателей Государственных аттестационных комиссий, которые являются работниками предприятий социальных партнеров, о проведении Государственной итоговой аттестации в 2017 году отмечалось следующее:

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она включала в себя выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу. Все студенты, допущенные к защите, выдержали испытание.

Государственная аттестационная комиссия отметила хорошее качество письменных экзаменационных работ, актуальность их тематики, тщательный отбор материала, как в процессе производственной практики, так и в период работы над ними.

Социальные партнеры отметили качественную подготовку студентов, которые во время производственной практики показали себя дисциплинированными, инициативными работниками и оказали посильную помощь в решении производственных задач предприятий, показали хорошие знания и практические навыки по профессиям и высокую трудовую дисциплину во время прохождения производственной практики.

#### **4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения в области социального партнерства является востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке профессиональных образовательных услуг. Расширяется сегмент профессиональных образовательных услуг техникума, увеличивается контингент обучающихся как из числа молодежи, так и взрослого населения. Анкетирование в ходе профориентационной работы подтверждает желание будущих абитуриентов и их родителей поступать именно в наше образовательное учреждение. Отмечается рост профессиональной мотивации студентов в период их

обучения, система поддержки и стимулирования обучающихся, повышение их активности, расширение спектра профессиональной подготовки.

#### **Фатежский филиал**

Студенты дают положительные оценки по предоставляемым образовательным услугам (лекция, семинар, практические занятия, лабораторные работы, учебная практика, производственная практика), отмечая соответствие содержания занятий их запросам; сбалансированность теоретических и практических занятий; разнообразие применяемых ИКТ и активных способов обучения.

#### **4.6. Характеристика социализации студентов (правонарушения, поведенческие риски)**

С целью социализации студентов в 2016-2017 учебном году:

реализован план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов при содействии ПДН Дмитриевского УВД, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

организована работа Совета по профилактике правонарушений;

оформлены необходимые нормативные документы на студентов, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в ПДН;

выявлены неблагополучные и социально незащищенные семьи;

составлен план совместной работы с Отд. МВД России по Дмитриевскому району и ОБПОУ «ДСХТ».

проведены профилактические беседы инспекторами ПДН «Правонарушения и уголовная ответственность», с врачом - наркологом ОБУЗ Дмитриевская ЦРБ «О вреде алкоголизма и ПАВ»; фельдшером техникума «Профилактика туберкулеза»;

отслеживалась занятость студентов, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в ОДН в свободное время, в летнее время, привлечение их к занятиям в кружках, секциях и факультативах дополнительного образования;

составлен план работы психологической службы техникума со студентами, склонными к девиантному поведению, с их родителями;

проводились индивидуальные беседы со студентами;

проводились Единые дни профилактики правонарушений;

участвовали в районной профилактической акции «Здоровье – твое богатство».

участвовали в областном антинаркотическом месячнике «Курский край - без наркотиков»

Вся выше перечисленная работа дала следующий результат: на конец 2016-2017 учебного года 7 студента состояли на учете в КДН, на 1 сентября 2016 года обучающихся данной категории было 11 человека.

#### **Фатежский филиал**

С целью социализации студентов в 2016-2017 учебном году согласно Плана мероприятий по обеспечению воспитания и получению общего среднего образования несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, нуждающиеся в

помощи государства, склонных к совершению или совершивших правонарушения или антиобщественные действия:

- организована работа Совета по профилактике правонарушений;
- оформлены необходимые нормативные документы на студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- выявлены неблагополучные и социально незащищенные семьи;
- проведены профилактические беседы инспекторами ПДН Беловым Ю. Н. и Пасевиной Т. В., а также инспектором КДН Дивавиной Е. В. «Правонарушения и уголовная ответственность»;
- регулярно проводились профилактические беседы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей работниками отдела по опеке и попечительству Фатежского района Ляйт Э. А., Кобелевой Е. Г. и Пронской Е. В.;
- отслеживалась занятость студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН в свободное время, в летнее время, привлечение их к занятиям в кружках, секциях; желающим предоставляются путевки в летние оздоровительные лагеря и санатории Курской области;
- проводились индивидуальные беседы со студентами;
- регулярно проводились посещения студентов в общежитии и на дому, беседы с родителями и законными представителями обучающихся.

Вся выше перечисленная работа дала следующий результат: наконец 2016-2017 учебного года из 6 студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН, 3 студента были сняты по исправлению.

#### **4.7. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах**

1. Коллектив техникума принял участие в VIII Региональной выставке «Образование.Наука. Карьера» и был отмечен в номинации «За подготовку профессиональных специалистов для агропромышленного комплекса региона и патриотическое воспитание студенческой молодежи».

2. Звание «Победитель» в номинации «За масштабность исследования» в рамках общественно- патриотической акции «Учителя Курской области в истории страны» получил коллектив преподавателей: Ильвутченкова Н.В., Середенко А.А., Попова Н.А. и зав. библиотекой техникума Чаговец Любовь Анатольевна

3. Преподаватель истории Середенко А.И. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Преподаватель года-2017» и была отмечена в номинации «Создание инновационной предметно-развивающей и воспитывающей среды»

4. Куликова И.В. заняла 2 место во II Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде «Профобразование-2016»; 1 место в IV Международной олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com.

#### **Фатежский филиал**

##### **Колычева Н. Н. – мастер производственного обучения**

- опубликовала статью в сборнике «Опыт педагогов новаторов» на тему: «Активизация познавательной деятельности студентов с помощью информационно-коммуникационных технологий на уроках учебной практики»;

- имеет сертификат победителя конкурса педагогической и методической продукции профессиональных образовательных организаций «Ярмарка педагогических достижений – 2016» в номинации «Проекты инновационных уроков и внеурочных мероприятий».
- студентка 2-го курса по профессии «Портной» Околодько Анастасия приняла участие в областном конкурсе профмастерства «Лучший по профессии» среди швей и награждена свидетельством и дипломом участницы 9-го областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди швей в номинации «Преимственность поколений»;
- студентки 2-го курса по профессии «Портной» Матюхина Елизавета и Мелешенкова Анна получили грамоты за активное участие в спортивных соревнованиях на мероприятии «День здоровья».

#### **Мастер производственного обучения Панин И. Т.**

- награжден Почетной грамотой Представительного собрания Фатежского района Курской области; студенты Анненков А., Бортников К., Кошелев И. награждены благодарственными письмами Представительного собрания Фатежского района Курской области;
- принял участие в качестве эксперта в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области по компетенции: эксплуатация сельскохозяйственных машин.

#### **Мастер производственного обучения Аболмасов С. В.**

- награжден Почетной грамотой Представительного собрания Фатежского района Курской области; студенты Кобелев А., Гицевич К. награждены благодарственными письмами Представительного собрания Фатежского района Курской области;

#### **Скудина С.С. – мастер производственного обучения:**

- награждена Почетной грамотой Администрации Фатежского района Курской области;
- подготовила участницу конкурса, посвященного 8 Марта Кулакову Кристину (внутри техникума).

Коллектив педагогических работников Скудина С. С., Шумайлова Н. Ф., Мерзликина А. В., Сидорова О. С. приняла участие в мастер - классе областного семинара - практикума преподавателей и мастеров производственного обучения сферы торговли и общественного питания на тему: «Изготовление шоколадного декора» и в составе команды ОБПОУ «ДСХТ» заняли второе место в областном конкурсе творческих идей «Приготовление конфет ручной работы».

Скудина С. С., Шумайлова Н. Ф., Мерзликина А. В. также приняли участие в областном семинаре - практикуме преподавателей и мастеров производственного обучения сферы торговли и общественного питания «Формирование профессиональных компетенций специалистов с учетом требований WorldSkills».

#### **Старший мастер Сидорова И. В.**

- награждена Почетной грамотой Представительного собрания Фатежского района Курской области;
- освоила программу обучающего семинара – практикума в ОГБУ КИРО с участием представителей УФНС России по теме: «Совершенствование системы налоговых отношений в РФ»;
- прошла в ОГБУ КИРО итоговую аттестацию (88 баллов)

**Преподаватель Холодов С. С.:**

- студентка группы ПК-16.1 по профессии Повар, кондитер Кулакова Кристина приняла участие в областной олимпиаде по русскому языку и культуре речи.

**Преподаватель Шумайлова Н. Ф.:**

- приняла участие в областном семинаре-практикуме преподавателей предмета «Информатика», в мастер-классе на тему: «Использование программы MyTestX для разработки тестов контроля сформированности предметных результатов обучения по предмету «Информатика»»;

- приняла участие во II-ой межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Современные проблемы информатизации образовательного процесса».

**Преподаватель Халина М.Ю.**

- приняла участие в международной научно-практической конференции «Научные преобразования в эпоху глобализации» г. Уфа. 2017 г.;

- подготовила студентку Шлейкову Кристину к конкурсу «Студент года 2017» (внутри техникума)

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению эффективности качества воспитания и обучения студентов.

**5. Финансово-экономическая деятельность**

**5.1. Годовой бюджет:**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума в 2016-2017 учебном году осуществлялось за счет средств бюджета Курской области и средств, полученных от иной, приносящей доход деятельности.

Расходование данных средств происходило по статьям и подстатьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

**5.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения:**

Бюджет:

- субсидия на выполнение государственного задания: 54 063 164,00 руб.

- субсидии на иные цели: 5 480 284,00 руб.

Средства от иной, приносящей доход деятельности: 2 832 875,61 руб.

**5.3. Направление использования субсидии на выполнение государственного задания**

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
211	Заработная плата	30 677 799,00
212	Прочие выплаты	10 600,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	9 202 840,00
221	Услуги связи	287 996,00
223	Коммунальные услуги	7 537 783,73
225	Работы, услуги по содержанию имущества	603 102,36
226	Прочие работы, услуги	889 732,94



290	Прочие расходы	1 810 802,25
340	Материальные запасы	2 792 482,00

#### Направление использования субсидии на иные цели

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 689 000,00
290	Прочие расходы	2 791 284,00

#### 5.4. Направление использования средств от иной, приносящей доход деятельности

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
211	Заработная плата	704 126,50
212	Прочие выплаты	13 933,20
213	Начисления на выплаты по оплате труда	185 156,69
221	Услуги связи	22 265,79
222	Транспортные услуги	430,00
223	Коммунальные услуги	413 364,78
225	Работы, услуги по содержанию имущества	130 396,00
226	Прочие работы, услуги	152 311,73
290	Прочие расходы	20 499,35
310	Основные средства	217 779,01
340	Материальные запасы	687 743,75

### 6. Социальное, государственно-частное партнерство

#### 6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.

В 2016-2017 учебном году попечители (родители и спонсоры – предприятия, индивидуальные предприниматели) перечислили техникуму средства на сумму 43 090,000 руб., за счет которых была приобретена мебель для учебных классов и учебная литература.

Основные социальные партнеры нашего техникума, в лице:

Генерального директора ООО «Агрокультура Курск» Капылова Э.Ю., Генерального директора ЗАО «Дмитриев АГРО - Инвест» Рудского С.Н., Генерального директора ООО «Дмитриевский комбинат хлебопродуктов» Полянского А.Г., Руководителя ООО «Лотос» Сарычевой Т.И., Директора АО «Тандер магазин «Магнит» Шевченко А.С., Директора ООО «Агроторг» магазин «Пятёрочка» Горбачёвой А.А., Директора ООО «Землемер» Дубанос А.Г. и др., отмечают высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у обучающихся, которые они продемонстрировали в период прохождения производственной практики, хорошую



теоретическую подготовку, творческий деловой подход к выполнению работы, ответственность, мобильность, самостоятельность.

***Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа учебного заведения, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям, профессиям.***

#### **Коньшевский филиал**

Социальное партнерство в условиях сегодняшней России является одним из факторов продвижения выпускников на рынок труда. Договора о социальном партнерстве заключены со следующими предприятиями и организациями.

1. ПО «Коньшевское»
2. ИП Батин Ю.К. магазин «Техномир»
3. КФХ Самсонов Александр Егорович
4. ООО «Победа»

#### **Фатежский филиал**

Социальное партнёрство в условиях сегодняшней России является одним из факторов продвижения выпускника на рынок труда. Программа развития филиала стратегически направлена на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников была разработана система социального партнерства, основанная на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат.

**Договоры о социальном партнерстве заключены со следующими предприятиями и организациями**

#### **Профессия: 19.01.17 Повар, кондитер**

<b>№ п/п</b>	<b>Работодатель</b>
1	П Лобова Н. В. кафе «Колибри»
2	П Реутова А. И. кафе «Анжелика»
3	ИП Харичкова Г. М. кафе «Молодежное»
4	ПО «Фатежское»
5	ООО «Перспектива» кафе «Екатерина»
6	Администрация Фатежского района Курской области
7	ОКУ «Центр занятости населения Фатежского района»
8	ООО «Перспектива» кафе «Екатерина»
9	ИП Кокина Н. А кафе «Стрелец»

**Профессия: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Работодатель
1	О «Фатежское ДРСУ № 6»
2	ООО «Пристенская зерновая компания»
3	ООО «Курск – Агро»
4	ОГУП Фатежская автоколонна № 1775
5	ФГБУ «Центрально – Черноземная МИС»
6	Администрация Фатежского района Курской области
7	ОКУ «Центр занятости населения Фатежского района»

**Профессия: 29.01.07 Портной**

№ п/п	Работодатель
1	П Мисник И. И. ателье «Фея»
2	ИП Осипова Т. В. ателье «Золушка»
3	МУКТП «Бытовик»
4	Администрация Фатежского района Курской области
5	ОКУ «Центр занятости населения Фатежского района»

**Договоры о дуальном обучении заключены со следующими предприятиями и организациями**

**Профессия: 19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	Работодатель
1	П Лобова Н. В. кафе «Колибри»
2	П Реутова А. И. кафе «Анжелика»
3	ИП Харичкова Г. М. кафе «Молодежное»
4	ПО «Фатежское»
5	ИП Кокина кафе «Стрелец»

**Профессия: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Работодатель
1	О «Фатежское ДРСУ № 6»
2	ООО «Пристенская зерновая компания»

**Профессия: 29.01.07 Портной**

№ п/п	Работодатель
1	П Мисник И. И. ателье «Фея»
2	ИП Осипова Т. В. ателье «Золушка»

**Договоры о дуальном обучении, которые находятся на стадии подписания со следующими предприятиями и организациями**

**Профессия: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Работодатель
1	ООО «Курск – Агро» филиал «Фатежский»

**Профессия: 29.01.07 Портной**

№ п/п	Работодатель
1	УКТП «Бытовик»

**Направления взаимодействия с предприятиями:**

1. Оказание помощи в совершенствовании учебного процесса (предоставление: техники для уборки зерновых культур, для проведения совместных уроков производственного обучения – сложного современного оборудования, новейшей техники, сельскохозяйственных машин, оснащенных кабинетов, производственных мастерских и лабораторий, обустройство трактородрома).
2. Помощь в организации конкурсов профессионального мастерства, научно – практических конференций, областных семинаров.
3. Создание баз практики для обучающихся согласно детальным программам практики с последующим трудоустройством на данном предприятии.
4. Закрепление за обучающимися во время прохождения производственной практики лучших работников, что способствует лучшему усвоению знаний, умений и навыков в условиях реального производства, поддержанию устойчивого интереса к избранной профессии.
5. Организация стажировки и повышения профессиональной квалификации мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин с целью подтверждения уровня их квалификации по подготавливаемой профессии.
6. Участие социальных партнеров в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.
7. Помощь в разработке рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике

**6.2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение**

ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» на протяжении многих лет сотрудничает с областным благотворительным марафоном «Мир детства». В 2016-2017 году было перечислено 6000 (Шесть) тысяч рублей.

**6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.**

Социальные партнёры оказывали большую помощь не только в предоставлении баз практик, но и мест для проведения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Социальные партнёры оказали помощь в разработке рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и

производственной практике, активно принимали участие в проведении экзамена квалификационного, конкурсов профессионального мастерства, уроков- экскурсий, конференций, семинаров и итоговых аттестаций. По совместительству специалисты предприятий рецензировали и консультировали курсовые и дипломные работы (проекты).

С приглашением представителей предприятий в техникуме были проведены мероприятия:

- Семинар. – «Социальное партнерство одно из приоритетных направлений государственной политики»;
- Выездные практические занятия по организации энергосбережения объектов Дмитриевского района;
- Семинар практикум «Современные системы безопасности заправочных станций».

С каждым из наших социальных партнеров ПЦК специальных дисциплин сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по трём специальностям (использование часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы);
- 2) согласование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 3) привлечение специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 4) прохождение студентами производственной и преддипломной практик;
- 5) заключение трехсторонних договоров между студентами, техникумом и предприятием;
- б) участие в совместных семинарах:
  - «Особенности организации образовательного процесса в условиях перехода системы СПО на ФГОС СПО ПО ТОП-50 и внедрения элементов дуального обучения»;
- 7) участие работодателей в научно-практической конференции по вопросам:
  - утверждение адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения инвалидов и лиц ОВЗ;
  - интеграция общего и профессионального образования как условие эффективного формирования профессиональных компетенций у молодых людей с инвалидностью;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности ( Куликова И.В.);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников) Милютин Е.Г.» Агрокультура Курск» Ивакина Н.В. СПК «Коробкино», ООО «Дмитриевский КХП» Мамонтова Е.И.;
- 10) участие работодателей в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям; (Попова Н.В.)
- 11) сотрудничество со службой занятости: изучение рынка труда, обучение рабочим профессиям безработных граждан. Партнерские отношения со службой занятости открывают для образовательных учреждений дополнительные источники финансирования за счет переподготовки безработных граждан. При этом важна ориентация не только на

конъюнктуру, сиюминутный спрос рынка труда, но и на кадровую потребность реального сектора экономики, обеспечивающего стабильное экономическое развитие (в настоящее время обучение ведется по двенадцати программам дополнительного профессионального образования). (Попова Н. А.)

12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику стажировки (в 2016-2017 учебном году пройдут стажировку 6 педагогов).

13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

В учебном заведении сформирована система содействия трудоустройству выпускников по направлению социального партнерства. Одним из важных условий привлечения внимания реальных партнеров может явиться эффективное использование данных о выпускниках. В учебном заведении формируется банк данных о студентах — портфолио. К числу важнейших внешних индикаторов взаимодействия образовательного учреждения и предприятий относятся так же доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии и закрепившихся на рабочем месте. Сравнительный анализ данных по трудоустройству выпускников техникума показывает, что по данному показателю мы имеем положительные результаты.

Участие социальных партнеров в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников и в присвоении им профессиональной квалификации дает возможность совершенствовать содержание профессионального образования, отвечающего запросам рынка труда.

#### **6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

Привлечение работодателей к участию в разработке и экспертной оценке учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям и профессиям повысило качество учебно-программной документации и позволило привести в соответствие с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Специалисты предприятий привлекаются к педагогической работе в техникуме в качестве консультантов, руководителей практики, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов выпускных квалификационных работ, членов комиссий по проведению экзаменов квалификационных, принимают участие в конференциях по итогам преддипломной практики. Проводятся уроки на производстве, экскурсии.

#### **6.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.**

Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки специалистов и их востребованность, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций

выпускников. С этой целью проводятся деловые встречи с работодателями, совместные круглые столы, конференции и другие мероприятия, направленные на усиление интеграции образовательного процесса и производства. Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проходят стажировку на производстве. Будущие выпускники уже во время прохождения практики закрепляются на рабочих местах на производстве.

Сотрудничество с Центром занятости населения п.Хомутовка в рамках государственной программы проводилось в форме «Ярмарки вакансий», что позволило техникуму принимать активное участие по профессиональной подготовке, повышению квалификации и переподготовке безработных граждан. Безработные обучаются востребованным сегодня профессиям трактористов, электромонтёров, водителей транспортных средств.

План мероприятий техникума по развитию социального партнёрства предусматривает знакомство с новыми научными разработками, передовым опытом, инновациями в производстве через стажировки преподавателей на современных сельскохозяйственных предприятиях, изучение передовых технологий на уроках.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад о результатах деятельности ОБПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» за 2016-2017 учебный год обсуждался на заседании, будет представлен в открытом доступе на сайте техникума в течение 2017-2018 учебного года.

## **8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

По итогам 2016-2017 учебного года можно сделать следующие выводы: основные задачи, намеченные на 2016-2017 учебный год – выполнены.

1. Реализация образовательных программ в техникуме велась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

2. Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС.

3. Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Продолжить работу по реализации программы 1 «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

2. Провести общественно – профессиональную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Совершенствовать организацию профориентационной работы среди выпускников школ и незанятого населения.

4. Внедрять в процесс обучения новые ФГОС СПО четвертого поколения.

5. Принимать самое активное участие в движениях «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Абилимпикс».

6. Вносить изменения в основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

7. Продолжить работу по созданию комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям и профессиям, реализуемыми в техникуме.

8. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы техникума за счет внебюджетных и спонсорских средств.

9. Продолжить работу по внедрению современных информационных и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

10. Продолжить работу по переподготовке и повышению квалификации, в том числе в форме стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

11. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.

12. Внедрить дуальное обучение.

13. Продолжить работу по частно - государственному партнерству.