**Аннотация рабочей программы учебного предмета**

**ОУП.01 Русский язык**

Предмет относится к общим учебным предметам общеобразовательного цикла, при обучении по техническому профилю.

В результате изучения предмета обучающийся должен выработать основные виды деятельности:

- уметь извлекать из разных источников и преобразовывать инфор­мацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры;

- уметь характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке;

- уметь составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;

уметь приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

- уметь определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества;

- уметь вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов;

- уметь извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека;

- уметь выразительно читать текст, определять тему, функциональ­ный тип речи, формулировать основную мысль художествен­ных текстов;

- уметь характеризовать средства и способы связи предложений в тексте;

- уметь выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста;

- уметь характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста;

уметь составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста;

- уметь анализировать речь с точки зрения правильности, точности, вы­разительности, уместности употребления языковых средств;

уметь подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художе­ственных произведений;

- уметь оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русско­го литературного языка;

- уметь исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими ин­формационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;

- уметь анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира;

- уметь различать тексты разных функциональных стилей (экстра­лингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных син­таксических конструкций);

- уметь анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи;

- уметь проводить фонетический разбор; извлекать необходимую ин­формацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника;

- уметь извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности;

- уметь строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;

- уметь проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.;

- уметь аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;

- уметь объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- уметь извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.)

- уметь опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извле­кать его из текста;

- уметь проводить морфемный, словообразовательный, этимологиче­ский, орфографический анализ;

- уметь извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника;

- уметь характеризовать словообразовательные цепочки и словообра­зовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- уметь использовать этимологическую справку для объяснения право­- писания и лексического значения слова;

- уметь проводить фонетический разбор; извлекать необходимую ин­формацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника;

- уметь строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;

- уметь проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.;

- уметь аргументировать различие лексического и грамматического значения слова;

- уметь опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;

- уметь объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- уметь извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извле­кать его из текста;

- уметь проводить морфемный, словообразовательный, этимологиче­ский, орфографический анализ;

- уметь характеризовать словообразовательные цепочки и словообра­зовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; опознавать основные выразительные средства словообразова­ния в художественной речи и оценивать их;

- уметь использовать этимологическую справку для объяснения право­ писания и лексического значения слова

- уметь опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извле­кать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;

- уметь определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;

уметь проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения при­знаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений;

- уметь составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфо­грамм, пунктограмм;

- уметь комментировать ответы товарищей;

уметь работать с источниками информации (допол­нительной литературой, энциклопедиями, словарями, в том числе интернет-источниками); принимать участие в беседе, отвечать на вопросы;

- уметь выразительно читать прозу, стихотворения наизусть и комментировать чтение;

- уметь аналитически работать с текстами художественных произведений;

- уметь готовить докла­ды и сообщения; работать самостоятельно и в группе по за­даниям учебника; подготовка к семинару (в том числе подго­товка компьютерных презентаций); выступления на семина­ре; конспек­тирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание

- уметь составлять тезисный плана

- знать основные виды тропов, построенных на переносном значении

слова (метафора, эпитет, олицетворение);

- знать основные выразительные средства словообразова­ния в художественной речи и уметь оценивать их;

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего):** | *170* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *114* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *56* |
| контрольные работы | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  *(указать только общее количество часов самостоятельной работы)* | *46* |
| ***Итоговая аттестация в форме*** *экзамена* | |

Содержание предмета:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи

2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

3. Лексикология и фразеология

4. Морфемика, словообразование, орфография

5. Морфология и орфография

6. Синтаксис и пунктуация